**Pendampingan Guru- Guru SMP Negeri Kecamatan Montong Gading Lombok Timur dalam Menerapkan Statistika untuk Menganalisis Data Evaluasi Hasil Belajar Siswa yang Valid dan Signifikan**

**Oleh:**

Dr. Nyoman Sridana, M.Si. (NIDN: 0023126005)

Dr. Harry Soeprianto, M.Si. (NIDN: 0015026007)

 Drs. Ketut Sarjana, M.S. (NIDN: 0031126173)

**RINGKASAN**

Tujuan penulisan ini untuk memberikan gambaran hasil pengabdian kepada masyarakat (PPM) yang bertemakan“Pendampingan Guru- Guru SMP Negeri Kecamatan Montong Gading Lombok Timur dalam Menerapkan Statistika untuk Menganalisis Data Evaluasi Hasil Belajar Siswa yang Valid dan Signifikan”. Menurut Undang undang nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pengembangan profesi guru salah satunya melalui penyegaran keilumuannya baik bidang materi ajarnya maupun bidang paedagogiknya. Sedangkan dari data empiris yang diperoleh dari hasil survei di lapangan, bahwa (1) standar kompetensi pengetahuan statistika dan evaluasi para guru masih rendah, (2) terjadi kesenjangan antara memutakhirkan kompetensi yang para guru miliki sekarang dengan apa yang menjadi tuntutan ke depan berkaitan dengan profesinya, dan (3) kegiatan berupa penyegaran keilmuan bagi para guru jarang dilakukan.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pendampingan meliputi ceramah, tanya jawab, penugasan, presentasi dalam bentuk tatap muka dan *online*.

Kegiatan PPM oleh para dosen program studi pendidikan matematika Fakultas Keguruaan Ilmu Pendidikan(FKIP) Universitas Mataram kepada Guru-guru SMP Negeri Kecamatan Montong Gading Lombok Timur dilakasanakan melalui dua tahap. *Tahap Pertama*, dilaksanakan tanggal 4 Juli 2018 di Aula gedung SMP Negeri 1 Kecamatan Montong Gading Lombok Timur dengan kegiatan penyegaran *konsep statistika* kepada para guru ( 26 guru bidang studi berbagai mata pelajaran) dan *FGD*( *focus group discussion* ). *Tahap Kedua*, dilaksanakan tanggal 5 Juli sampai dengan 7 Juli 2018 secara *Online* berupa pendampingan pembuatan instrumen penilaian dengan fasilitas *program AnBuso*( Analisis Butir Soal. Proses bimbingan dan komunikasi melalui pendampingan *one line* sangat lancar dikarenakan semua peserta mempunyai alamat *E-mail*  sehingga peserta segera melakukan revisi terhadap instrumen penilaian dengan fasilitas *program AnBuso*( Analisis Butir Soal)

Sedangkan faktor penghambatnya keterbatasan waktu tatap muka melalui *FGD* karena kesibukan peserta sebagai pengajar di sekolah masing-masing dan ijin waktu kegiatan yang direkomendasi oleh Kepala Sekolah terbatas pula.

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut di atas, dapat disimpulkan para guru telah menghasilkan evaluasi hasil belajar siswa yang valid dan signifikan. Untuk kesinambungan hasil kegiatan ini perlu diadakan evaluasi di lapangan yaitu di sekolah tempat para guru peserta kegiatan PPM ini dalam menerapkan perangkat evaluasi hasil belajar siswa yang valid dan signifikan.

***Kata Kunci*** *: pendampingan, organisir dan integrasi, konsep statistika, valid dan signifikan*