HUBUNGAN ANTARA PEMBERIAN FASILITAS BELAJAR OLEH ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS I PRINGGABAYA TAHUN 2017/2018

JURNAL SKRIPSI

Oleh

B. SEPTINA WULANDARI
E1E 013 003

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Melakukan Penelitian Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDKAN
UNIVERSITAS MATARAM
2018

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Majapahit No. 62 Mataram NTB 83125,Telp. (0370) 623873

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN JURNAL SKRIPSI

Skiripsi berjudul : "**Hubungan Antara Pemberian Fasilitas Belajar Oleh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya Tahun 2017/2018.**

Telah disetujui tanggal: 29 Oktober 2018

Dosen Pembimbing I,	Dosen Pembimbing II,
(Drs. H. Nasarudin, M. Kes.) NIP. 195608081985111001	(Moh. Irawan Zain, S.Pd., M.Pd) NIP. 196311041986021004
Menyetujui: Ketua Program Studi (Kaprodi) (Ida Ermiana, S.Pd., M.Pd.) NIP. 198010242005012001	

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Hubungan antara Pemberian Fasilitas Belajar oleh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya Tahun 2017/2018".

Penulisan jurnal skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata I Universitas Mataram. Dalam penulisan jurnal skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat, dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak, khususnya pembimbing, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa jurnal skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang.

Mataram, 29 Oktober 2018

Penulis

B. Septina Wulandari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN JURNAL SKRIPSI ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI.....iv

ABSTRAK.....v

ABSTRACT.....vi

A. PENDAHULUAN 1

B. METODE PENELITIAN.....3

C. HASIL ANALISIS DATA 5

1. HASIL PENELITIAN.....5

2. PEMBAHASAN 8

D. KESIMPULAN DAN SARAN.....9

DAFTAR PUSTAKA 11

HUBUNGAN ANTARA PEMBERIAN FASILITAS BELAJAR OLEH ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS I PRINGGABAYA TAHUN 2017/2018

Oleh

B. SEPTINA WULANDARI
E1E013003

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemberian fasilitas belajar oleh orang tua pada anak di SD Negeri Gugus I Kecamatan Pringgabaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemerian fasilitas belajar oleh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Kecamatan Pringgabaya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *kuantitatif* dengan metode *korelasional*, yaitu suatu penelitian yang melibatkan tindakan pengumpulan data guna menentukan apakah ada hubungan antara pemberian fasilitas belajar oleh orangtua dengan prestasi belajar siswa kelas V. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 49 dari populasi yang berjumlah 95 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah statistik menggunakan korelasi *product moment.* Hasil dari analisis menggunakan korelasi *product moment* dengan df = 49 pada taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa $r_{hitung}0{,}845>r_{tabel}0{,}281$. Maka H_o yang diajukan ditolak dan sebaliknya H_a yang diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara pemberian fasilitas belajar oleh orangtua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Kecamatan Pringgabaya. Positif dan signifikan berarti pemberian fasilitas belajar oleh orangtua yang memadai akan mengakibatkan prestasi belajar siswa bagus/tinggi, demikian pula sebaliknya pemberian fasilitas belajar oleh orangtua yang kurang maka prestasi belajar siswa juga kurang/rendah.

Kata-kata Kunci: Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

RELATIONSHIP BETWEEN GIVING FACILITIES LEARNING BY PARENTS WITH THE ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN CLASS V SDN STATE I PRINGGABAYA I 2017/2018.

By:

B. SEPTINA WULANDARI
E1E013003

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of provision of learning facilities by parents to children in Gugus I Elementary School, Pringgabaya District. This study aims to determine the relationship between the description of learning facilities by parents and the learning achievement of fifth grade students of Gugus I Elementary School, Pringgabaya District. The type of research used is quantitative research with correlational methods, which is a study involving data collection actions to determine whether there is a relationship between the provision of learning facilities by parents and class V student achievement. Samples in this study were determined by purposive sampling technique and obtained as many samples 49 of the population of 95 students. Data collection techniques used in this study are questionnaires and documentation. Data analysis techniques used to test hypotheses are statistics using product moment correlation. The results of the analysis using product moment correlation with df = 49 at a significant level of 5% indicates that rhitung is 0,845> rtable0,281. Then Ho submitted is rejected and vice versa Ha is accepted. So it can be concluded that there is a positive and significant correlation between the provision of learning facilities by parents and the learning achievement of fifth grade students of Gugus I Elementary School, Pringgabaya District. Positive and significant means that the provision of adequate learning facilities by parents will result in good / high student achievement, and vice versa, the provision of learning facilities by parents is lacking, so student learning achievement is also low / low.

Keywords: ARIAS Learnig Model, Result Of Students Social Sciences Learning

Key Words: Learning Facilities, Learning Achievements

A. PENDAHULUAN

Prestasi belajar merupakan bukti keberhasilan proses belajar mengajar yang dicapai oleh siswa (Violita, 2013: 35). Menurut Slameto (2003; 52), "faktor-faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar dapat dibagi menjadi dua, yaitu faktor intern atau yang berasal dari dalam diri manusia dan faktor ekstern yang bersumber dari luar diri manusia. Faktor-faktor yang bersumber dari dalam diri manusia dapat diklasifikasikan menjadi dua, yakni faktor biologis dan faktor psikologis. Faktor yang bersumber dari luar diri manusia dapat diklasifikasikan menjadi dua, yakni faktor manusia (keluarga, sekolah, masyarakat) dan faktor lingkungan fisik". Keluarga memegang peranan penting dalam menunjang keberhasilan belajar siswa. Hal ini sesuai dengan pendapat Slameto (2003: 52), "anak akan menerima pengaruh dari keluarga berupa: cara orang tua mendidik anak, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah tangga, dan keadaan ekonomi keluarga". Selain lingkungan keluarga, faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa adalah fasilitas belajar.

Menurut Daryanto (dalam Susila, 2014: 8), "fasilitas adalah segala sesuatu yang dapat memudahkan dan memperlancar pelaksanaan suatu usaha". Siswa yang mempunyai fasilitas belajar yang lengkap akan lebih mudah dan lebih semangat dalam belajar, sehingga dapat mencapai hasil belajar yang optimal. Berbeda dengan siswa yang fasilitas belajarnya kurang, maka mereka akan mengalami kesulitan sehingga akan mengurangi semangat untuk belajar. Ketika berada dirumah sebagian besar waktu belajar siswa dilanjutkan dirumah,

seharusnya para orang tua dapat menyediakan fasilitas belajar yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang mereka dapatkan di sekolah. “Ketersediaan fasilitas belajar di rumah dapat memotivasi siswa untuk belajar dan dapat mendidik anak untuk lebih memanfaatkan waktu dengan lebih baik. Kurangnya fasilitas yang dimiliki siswa sangat mempengaruhi tingkat prestasi yang di capai oleh siswa” (Susila, 2014: 14).

Hasil wawancara dengan 10 siswa kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya, hanya sebagian siswa yang disediakan fasilitas belajar di rumah oleh orang tuanya. Siswa yang memiliki fasilitas belajar mengatakan bahwa minat belajar mereka semakin meningkat setelah mereka memiliki fasilitas belajar di rumah. Selain itu mereka juga lebih mudah untuk mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru.Sedangkan siswa yang tidak memiliki fasilitas belajar di rumah lebih malas untuk belajar sehingga prestasi belajar yang diperoleh rendah.Menurut pengakuan beberapa siswa, mereka belajar pada saat akan ada ulangan. Mereka lebih memilih bermain bersama teman sebaya atau menonton televisi. Untuk masalah PR pun lebih banyak siswa yang tidak mengerjakan di rumah, mereka memilih untuk mengerjakannya di sekolah, dan tidak jarang mereka menyontek jawaban temannya yang lain.

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka perumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara pemberian fasilitas belajar oleh orang tua denganprestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya tahun 2017/2018?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui

hubungan antara pemberian fasilitas belajar oleh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya tahun 2017/2018

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan studi korelasi. Penelitian korelasi merupakan bentuk penelitian untuk memeriksa hubungan diantara dua konsep. Secara umum ada dua jenis pernyataan yang menyatakan hubungan yaitu : (1) gabungan antara dua konsep, ada semacam pengaruh dari suatu konsep terhadap konsep lain, (2) hubungan kausal, ada hubungan sebab akibat. Penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran secara mendalam tentang hubungan antara pemberian fasilitas belajar oleh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya tahun 2018.

Populasi yang menjadi objek penilitian yang dilakukan peneliti adalah seluruh siswa kelas V yang memiliki fasilitas belajar di rumah pada SD Negeri Gugus I Pringgabaya yang yang berjumlah 95 orang. Sedangkan Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan *teknik nonprobability sampling* dengan bentuk sampel bertujuan atau *purposive sampling*, dimana jumlah keseluruhan sampel yaitu 49 siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 3 teknik pengmpulan data yaitu dokumentasi, wawancara dan angket. Teknik dokumentasi dalam penelitian ini untuk melihat prestasi belajar yang diperoleh siswa pada

semester genap. Teknik wawancara yang digunakan yaitu wawancara tidak terstruktur yang berfungsi untuk melakukan studi pendahuluan dalam menemukan masalah yang harus diteliti dan juga untuk mengetahui hal-hal yang lebih mendalam dari responden. Sedangkan angket disebarkan kepada siswa untuk memperoleh informasi tentang fasilitas belajar yang diberikan oleh orang tua. Pernyataan dalam angket yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 24 item berupa pilihan "Ya" dan "Tidak" yang telah diuji validitas dan reliabilitas.

1. Uji validitas

   perhitungan validitas butir soal yang telah diuji coba kepada 30 siswa kelas V SDN 4 Pringgabaya dan SDN 10 Pringgabaya. Data yang diperoleh diolah menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan taraf signifikasi 5%. Berdasarkan hasil pehitungan, nilai r_{xy} yang diperoleh dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} 0,361 dengan syarat nilai r_{xy} tidak boleh berda dibawah 0,361. Sehingga diperoleh 24 soal valid dan 16 soal tidak valid. Dan untuk keperluan penelitian digunakan 20 item yang valid.

2. Reliabilitas soal

   Pengujian reliabilitas instrument dalam penelitian ini dilakukan menggunakan teknik *Spearman Brown,* teknik yang akan dipakai oleh peneliti adalah teknik belah dua (*Split Half).* Berdasarkan perhitungan yang terlampir diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,75, selanjutnya dicari reliabilitas instrument (r_b) 0,86 dan r_{tabel} 0,361. Setelah membandingkan r tabel dan r_{11} diperoleh r_b 0,86 > r_{tabel} 0,361 maka butir soal reliabel.

Uji analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji korelasi/hubungan. Uji korelasi digunakan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel yait variabel bebas (*independen*) dengan variabel terikat (*dependen*) sehingga diketahui berapa besar nilai kontribusi variabel X terhadap variabel Y.

Untuk uji hipotesis dalam peneltian ini digunakan rumus korelasi *Product Moment* angka kasar sebagaimana yang dikemukakan oleh Arikunto (2014: 317) adalah sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi antar variabel X dan variabel Y
N = jumlah siswa
$\sum X$ = jumlah nilai variabel X
$\sum Y$ = jumlah variabel Y
$\sum XY$ = jumlah nilai perkalian variabel X dan Y
$(\sum X)^2$ = jumlah nilai variabel X dikuadratkan
$(\sum Y)^2$ =jumlah nilai variabel Y dikuadratkan
$\sum X^2$ = jumlah kuadrat nilai variabel X
$\sum Y^2$ = jumlah kuadrat nilai variabel Y

Kaidah pengujian:

- Jika $r_{xy} \geq r_{tabel}$, maka Ha diterima dan Ho ditolak
- Jika $r_{xy} \leq r_{tabel}$, maka Ho diterima dan Ha ditolak

C. HASIL ANALISIS DATA

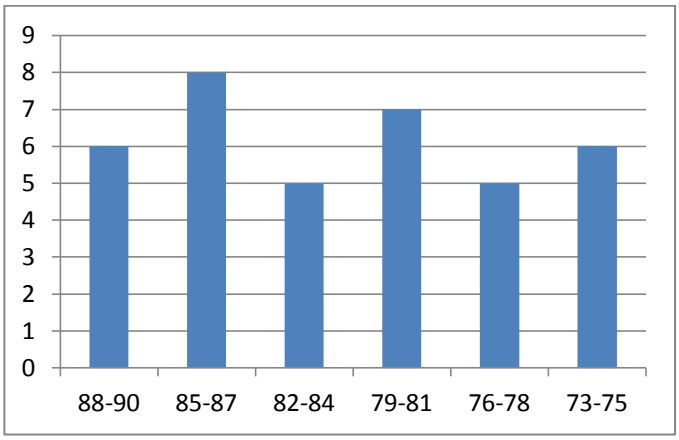
1. Data Hasil penelitian

Data fasilitas belajar diperoleh dari angket yang menggunakan skala guttman. Data hasil angket fasilitas belajar dapat dilihat pada tabel berikut:

Skor	Frekuensi	Kateori
$X \geq 20$	36	Sangat Tinggi
$15 \leq X < 20$	13	Tinggi
$10 \leq X < 15$	-	Cukup Tinggi
$5 \leq X < 10$	-	Rendah
$X < 5$	-	Sangat Rendah
Total	**49**	

Tabel 4.1 menunjukkan skor yang diperoleh siswa berada pada skor ≥ 20 sebanyak 36 siswa dengan kategori sangat tinggi dan 13 siswa lainnya memperoleh kisaran nilai $15 \leq X < 20$ dengan kategori tingi.

Sedangkan data prestasi belajar diperoleh dari nilai rata-rata yang terdapat pada rapor semester genap. Berikut grafik prestasi yang telah diperoleh:



Berdasarkan interval nilai rata- rata diatas menjelaskan bahwa nilai 88-90 diperoleh oleh 6 siswa, kemudian nilai 85-87 diperoleh oleh 8 siswa, nilai 82-84 diperoleh oleh 5 siswa, nilai 79-81 diperoleh oleh 7 siswa, nilai 76-78 diperoleh oleh 5 siswa, dan nilai 73-75 diperoleh oleh 6 siswa. Sesuai dengan tabel penghitungan prestasi belajar siswa, rata-rata nilai siswa SD Negeri Gugus I Pringgabaya yang menjadi sampel dalam penelitian ini sebesar 80,79. Kemudian pada diagram

nilai rata-rata prestasi belajar siswa SD Negeri gugus I Pringgabaya terjadi ketidakstabilan.

Setelah data fasilitas belajar dan prestasi belajar diperoleh, maka selanjutnya dilakukan uji prasyarat analisis, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil uji normalitas, data yang hasil angket yang diperoleh berdistribusi normal. Selain itu hasil uji homogenitas, data bersifat homogen.

Selanjutnya dilakukan uji hipotesis menggunakan uji korelasi product moment. Hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha : Ada hubungan yang signifikan antara pemberian fasilitas belajar oleh orang tua denganprestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya Tahun 2017/2018.

Ho : Tidak ada hubungan yang signifikan antara pemberian fasilitas belajar oleh orang tua denganprestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya Tahun 2017/2018.

Kriteria pengujian:

- Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka Ha diterima dan Ho ditolak.
- Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka Ho diterima dan Ha ditolak

Hasil uji hipotesis

N	r_{hitung}	r_{tabel}
49	0,845	0,281

Berdasarkan tabel di atas diperoleh hasil r_{hitung} = 0,845>r_{tabel} = 0,281 dengan N = 49 pada taraf signifikan 5% sehingga dapat disimpulkan hipotesis alternatif (Ha) yang berbunyi "Ada hubungan yang signifikan antara pemberian fasilitas belajar oleh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya Tahun 2017/2018" diterima. Sedangkan hipotesis nihil (Ho) yang berbunyi "Tidak ada hubungan yang signifikan antara pemberian fasilitas belajar oleh orang tuadengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya Tahun 2017/2018" ditolak.

2. Pembahasan

Penelitian yang telah dilakukan pada tanggal 12 Maret sampai 4 Mei 2018 di SD Negeri Gugus I Pringgabaya bertujuan untuk mengetahui hubungan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya.

Ada tiga tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu tahap awal berupa observasi lapangan, kemudian tahap dua dilanjutkan dengan uji coba instrument (angket). Selanjutnya pada tahap akhir peneliti menyebarkan angket penelitian di SD Negeri Gugus I Pringgabaya yang terdiri dari 4 sekolah yaitu SD Negeri 1 Pringgabaya, SD Negeri 2 Pringgabaya, SD Negeri 5 Pringgabaya, dan SD Negeri 7 Pringgabaya. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh nilai r_{hitung}0,845>r_{tabel} 0,281,, maka Ha yang berbunyi "ada hubungan yang signifikan antara pemberian fasilitas belajar oleh orang tua

dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya tahun 2017/2018" diterima.

D. SIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pemberian fasilitas belajar oleh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya. Hal ini dibuktikan dari analisis statistik menggunakan rumus *Product Moment*, diperoleh r_{hitung} sebesar 0,845, sedangkan r_{tabel} sebesar 0,281 pada taraf signifikansi 5% yang berarti bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga Ha yang berbunyi "ada hubungan yang signifikan antara pemberian fasilitas belajar oleh orang tua dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Gugus I Pringgabaya tahun 2017/2018" diterima. Ini membuktikan bahwa semakin lengkap fasilitas belajar yang disediakan oleh orang tua maka semakin baik pula prestasi yang diperoleh. Sehingga orang tua perlu memperhatikan fasilitas belajar yang dibutuhkan oleh siswa.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu: orang tua dan siswa perlu melakukan komunikasi yang intens agar orang tua lebih dekat dengan siswa, sehingga kebutuhan fasilitas

belajarnya dapat terpenuhi dengan baik dan kesulitan-kesulitan dalam belajar yang dihadapi akan dapat teratasi dengan baik. Jika hal ini berjalan dengan lancar dan baik maka prestasi yang diperoleh akan meningkat dan cenderung baik.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.

Fathurrohman, dan Wuryandari, Wuri. 2011. Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. Yogyakarta : Nuha Litera.

Haryanti,Fani. 2013. "Pengaruh Pola Belajar dan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Andong Kelas VII Tahun Ajaran 2012/2013". Jurnal. Surakarta : Universitas Muhammadiyah.

Hasan, Iqbal. 2008. Analisis Data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Kamus Besar Bahasa Indonesia Online. http://kbbi.web.id/. diakses tanggal 8 Desember 2016.

Lestari, Fenti. 2016. "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 2 Kebumen Tahun Pelajaran 2015/2016". Jurnal. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Rifda, Lina. 2010. "Pengaruh Pemberian Penguatan dan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Mata DiklatMembuat Dokumen Siswa Kelas XI Program KeahlianAdministrasi Perkantoran SMK Negeri 1 SurakartaTahun Ajaran 2009/2010". Jurnal. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.

Sagala, Syaiful. 2011. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta.

Sangaji, Etta Mamang., Sopiah. 2010. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: CV. Andi.

Sari ,Widiyani Puspita. 2005. "Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Komputer Siswa Kelas II Program Keahlian Sekretaris di SMK Batik 1 Surakarta". Jurnal. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2012. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

.2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2014. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Susila, Arya Dimas. 2014. "Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Rembang". Jurnal. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Syarbini, Amirulloh. 2016. Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Tu'u,Tulus. 2004. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta: Rineka Cipta.

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.http://www.itjen.depkes.go.id/public/upload/unit/pusat/files/uud1. diakses tanggal 8 Desember 2016.

Wahyudin, Dinn., dkk. 2007. Pengantar Pendidikan. Jakarta : Universitas Terbuka.

Widoyoko, Eko Putro. 2012. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Winda, Uswatun Hasanah Isna. 2014. "Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Ngasem Tahun Pelajaran 2013/2014".Jurnal. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.