

2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains Biologi Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa

Jumlah Penulis : 1. Muhammad Taofiq, 2. Dadi Setiadi, 3. Gito Hadiprayitno ✓

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA ✓

b. ISSN : p-ISSN: 2460-2582, e-ISSN: 2407-795X

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 4, No. 2, Juny 2018

d. Publisher : Program Studi Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram

e. DOI : [10.29303/jppipa.v4i2.114](https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.114)

f. Web. Jurnal : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/index>

g. Web. Artikel : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/114/pdf>

h. Halaman : 29-33

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

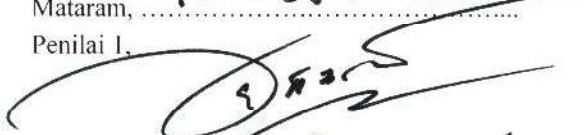
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Minor
2	Linieritas	cekup linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,50		0,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4,50		0,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4,50		0,8
Total = (100 %)			15,00		
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				2,4
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi lengkap, ada kesesuaian unsur				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Rug lingkup cukup, pembahasan seharusnya bisa lebih mendalam				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	tutade & sajian data mestya bisa lebih baik				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur cukup dan penerbit cukup (55)				

Mataram, 12 - 05 - 2020
 Penilai I,


 A. Wahab Jufri

NIP. 196212251987031001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

(2)

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains Biologi Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa

Jumlah Penulis : 1. Muhammad Taofiq, 2. Dadi Setiadi, 3. Gito Hadiprayitno

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA
- b. ISSN : p-ISSN: 2460-2582, e-ISSN: 2407-795X
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 4, No. 2, Juny 2018
- d. Publisher : Program Studi Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram
- e. DOI : [10.29303/jppipa.v4i2.114](https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.114)
- f. Web. Jurnal : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/index>
- g. Web. Artikel : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/114/pdf>
- h. Halaman : 29-33

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	<i>kurang & tidak tegas penggunaan & pengaplikasian karya ilmiah pembelajaran biologi</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,50		4,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4,50		4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4,50		4,50
Total = (100 %)			15,00		15
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3,00
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>Uraian artikel & penulis</i>				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>kedalaman pembahasan & penerbit & kualitas</i>				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>kecukupan & kedalaman & penerbit & kualitas</i>				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Penerbit & kualitas & terakreditasi</i>				

Mataram, ...13 Feb 2020.....
 Penilai 2,

Prof. Dr. Muhlis, M.Si.
 NIP. 195902181984031002
 Unit Kerja : FKIP Univ. Mataram
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya