

Cep

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Analisis Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Biologi ditinjau dari Kemampuan Akademik yang berbeda di SMAN 1 Kayangan

Jumlah Penulis : 1. Muhamad Taofiq, 2. Dadi Setiadi, 3. Gito Hadiprayitno

Status Pengusul : Anggota

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : Prosiding Seminar Nasional dan Kongres HPPBI

b. ISBN/ISSN : 978-602-61265-2-8

c. Tahun terbit/tempat : 1 Juni 2017/Mataram-Indonesia

d. Penerbit/Organizer : Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Mataram

e. Web. *Prosiding* : <http://semnasbiologi.fkip.unram.ac.id/>

f. Halaman : 549-555

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

*Prosiding* Internasional

*Prosiding* Nasional

*Prosiding* Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | Aspek            | Uraian/Komentar Penilaian        |
|-----|------------------|----------------------------------|
| 1   | Indikasi Plagiat | Salah / Substansi = artikel e 21 |
| 2   | Linieritas       | alur linier                      |

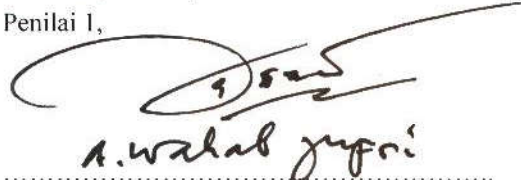
II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)    |  |  | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|--|--|--|--|----------------------------|
|  | <i>Prosiding</i> Internasional<br><input type="checkbox"/> | <i>Prosiding</i> Nasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | <i>Prosiding</i> Terindeks<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)      |  | 1,00   |  | 0,2<br><del>0,2</del>      |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)                     |  | 3,00   |  | 0,4                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %) |  | 3,00   |  | 0,5                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)                    |  | 3,00   |  | 0,5                        |
| <b>Total = ( 100 % )</b>   |  | <b>10,00</b>   |  |                            |
| <b>Kontribusi Pengusul :</b>   | Nilai Total Pengusul $\frac{NA}{2} \times 40\%$            |  |  | (1,6)                      |

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

|   |  |
|---|--|
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>      | layap dan sesuai unsur                 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                     | RL sempit, pembahasan perlu dipadatkan |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi | data dan metode sesuai / cukup.        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit                    | Layap, kualitas penerbit cukup.        |

Mataram, 15/05/2020  
 Penilai 1,

  
 A. Wahab Yusri

NIP. 196212251987031001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Analisis Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Biologi ditinjau dari Kemampuan Akademik yang berbeda di SMAN 1 Kayangan

Jumlah Penulis : 1. Muhamad Taofiq, 2. Dadi Setiadi, 3. Gito Hadiprayitno

Status Pengusul : Anggota

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : *Prosiding Seminar Nasional dan Kongres HPPBI*

b. ISBN/ISSN : 978-602-61265-2-8

c. Tahun terbit/tempat : 1 Juni 2017/Mataram-Indonesia

d. Penerbit/Organizer : Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Mataram

e. Web. *Prosiding* : <http://semnasbiologi.fkip.unram.ac.id/>

f. Halaman : 549-555

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :

*Prosiding* Internasional

*Prosiding* Nasional

*Prosiding* Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | Aspek            | Uraian/Komentar Penilaian        |
|-----|------------------|----------------------------------|
| 1   | Indikasi Plagiat |                                  |
| 2   | Linieritas       | <i>terdapat beberapa plagiat</i> |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)         |  |  | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|--|---|--|--|----------------------------|
|  | <i>Prosiding</i> Internasional<br><input type="checkbox"/>      | <i>Prosiding</i> Nasional<br><input checked="" type="checkbox"/> | <i>Prosiding</i> Terindeks<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)      |   | 1.00   |  | 1,00                       |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)                     |   | 3.00   |  | 3,00                       |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %) |   | 3.00   |  | 3,00                       |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)                    |   | 3.00   |  | 3,00                       |
| <b>Total = ( 100 % )</b>   |   | <b>10.00</b>   |  | <b>10,00</b>               |
| <b>Kontribusi Pengusul :</b>   | $\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{2} \times 40\%$ |  |  | 2,00                       |

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

|   |  |
|---|--|
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>      | <i>terdapat beberapa unsur yang kurang</i>                     |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                     | <i>perlu pembahasan lebih &amp; fokus dari ruang lingkup</i>   |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi | <i>data &amp; metodologi fokus</i>                             |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit                    | <i>penerbit baik &amp; memenuhi standar prosiding nasional</i> |

Mataram, 20 Mei 2020

Penilai 2,

Prof. Dr. Muhlis, M.Si.

NIP. 195902181984031002

Unit Kerja : FKIP Univ. Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya