

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Remediasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Optik Dengan Teknik CRI Modifikasi Melalui Model Learning Cycle 5E
 Jumlah Penulis : 1. Haeroni, 2. Susilawati, 3. Satutik Rahayu
 Status Pengusul : Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi
 b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902, p-ISSN:2614-5618
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 5, No. 1, Juni 2019
 d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
 e. DOI : 10.29303/jpft.v5i1.835
 f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT>
 g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/835>
 h. Halaman : 91-99

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 15% ; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	Sesuai bidang ilmu / program studi ybs .

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)		2,00			1,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			5,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			5,70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			5,80
Total = (100 %)		20,00			18,90
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3,78
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel cukup lengkap				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup memadai namun kurang didukung oleh jurnal bereputasi				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data mutakhir, referensi memadai				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal terakreditasi Sinta 3				

Lampung, 17 Juni 2020
 Penilai 2,



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Remediasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Optik Dengan Teknik CRI Modifikasi Melalui Model Learning Cycle 5E

Jumlah Penulis : 1. Haeroni, 2. Susilawati, 3. Satutik Rahayu

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902, p-ISSN:2614-5618
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 5, No. 1, Juni 2019
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : 10.29303/jpft.v5i1.835
- f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT> ✓
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/835> ✓
- h. Halaman : 91-99

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4 ✓ *Sinta 4*
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	<i>minor</i>
2	Linieritas	<i>sesuai bidang keja pengusul</i>

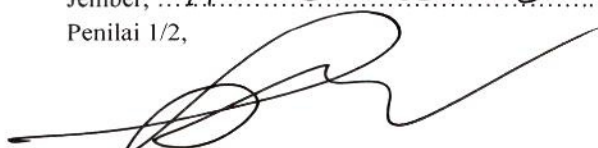
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6,0
Total = (100 %)		20,00			19
Kontribusi Pengusul :	$\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{2} \times 40\%$				(3,8)

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>Lengkap, unsur isi artikel sesuai</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>RL, dan pembahas cukup dalam</i>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>Data dan metode cukup mutakhir</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Unsur dan kualitas penerbit cukup bagus</i>

Jember, ... 11-6-2020 ...
Penilai 1/2,



Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.

NIP. 196507131990031002

Unit Kerja : FKIP Universitas Jember

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d