

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Perolehan Konsep Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA  
 Jumlah Penulis : 1. Atikatun Hulwani, 2. Susilawati, 3. Kosim  
 Status Pengusul : Anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi  
 b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902, p-ISSN:2614-5618  
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 5, No. 2, Desember 2019  
 d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram  
 e. DOI : 10.29303/jpft.v5i2.1377  
 f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT>  
 g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1377>  
 h. Halaman : 319-326

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat):  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 19% ; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	sesuai bidang ilmu / program studi ybs.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	2,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,30
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,80
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			<b>18,50</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<b>3,70</b>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel cukup lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup baik namun kurang didukung referensi				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data cukup				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal terakreditasi Sinta 3				

Lampung, 17 Juni 2020

Penilai 02,

Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Perolehan Konsep Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA  
 Jumlah Penulis : 1. Atikatun Hulwani, 2. Susilawati, 3. Kosim  
 Status Pengusul : Anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi  
 b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902, p-ISSN:2614-5618  
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 5, No. 2, Desember 2019  
 d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram  
 e. DOI : 10.29303/jpft.v5i2.1377  
 f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT> ✓  
 g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1377> ✓  
 h. Halaman : 319-326

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

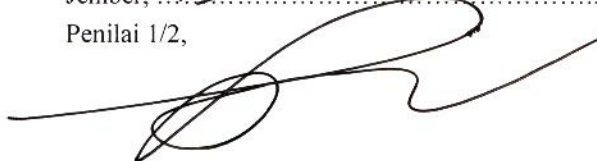
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Minor
2	Linieritas	Linear, sesuai bidang pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 2,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,0
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			<b>19,0</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<b>3,8</b>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Lengkap, unsur in artikel sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	RL, dan pembahas cukup dalam				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data & metode cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur & kualitas penerbit cukup bagus.				

Jember, 13 - 6 - 2020  
 Penilai 1/2,



Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.

NIP. 196507131990031002

Unit Kerja : FKIP Universitas Jember  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d