

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IIIV SMPN 12 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014

Jumlah Penulis : 1. Aris Doyan, 2. Wayan Gunada, 3. Susilawati, 4. Ida Ayu Desi A.

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA
- b. ISSN : 2460-2582
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 1, No. 1, Januari 2015
- d. Publisher : Program Studi Magister Pendidikan IPA Unram
- e. Web. Jurnal : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/index>
- f. Web. Artikel : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/1/1>
- g. Halaman : 1-13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 19%; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	Sesuai bidang ilmu / program studi ybs.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,00	0,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3,00	2,70
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)				3,00	2,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)				3,00	2,70
Total = (100 %)				10,00	8,80
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{3} \times 40\%$				1,17
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel cukup lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup komprehensif namun kurang didukung oleh referensi yang cukup				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data cukup mutakhir dan memadai untuk penarikan kesimpulan				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal tidak terakreditasi				

Lampung, 17 Juni 2020

Penilai 02,

Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas IIIV SMPN 12 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014

Jumlah Penulis : Anggota

Status Pengusul : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA

Identitas Jurnal Ilmiah : 2460-2582

a. Nama Jurnal : Vol. 1, No. 1, Januari 2015

b. ISSN : Program Studi Magister Pendidikan IPA Unram

c. Vol./nomor/bulan/tahun : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/index> ✓

d. Publisher : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/1/1> ✓

e. Web. Jurnal : 1-13

f. Web. Artikel

g. Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:		Uraian/Komentar Penilaian
No.	Aspek	
1	Indikasi Plagiat	minor
2	Linieritas	sesuai bidang kajian pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)				<input checked="" type="checkbox"/>	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)					3,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)					3,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)					3,0
Total = (100 %)				10,00	9,0
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul =			NA	X 40%
				3	(1,2)

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel : Lengkap, unsur isi artikel sesuai

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : RL, dan pembahas cukup dalam

c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi : Data & metode cukup mutakhir

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Cusur dan penerbit cukup bagus/ben.

Jember, 14-6-2020
Penilai 1/2,



Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.
NIP. 19650713199031002
Unit Kerja : FKIP Universitas Jember
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d