

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ekspositori dengan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII MTsN 1 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015

Jumlah Penulis : 1. Hadiyanto, 2. Susilawati, 3. Ahmad Harjono

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Pendidikan Fisika dan Teknologi

b. ISSN : 2407-6902

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 1, No. 4, Oktober 2015

d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNRAM

e. Web. Jurnal : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT>

f. Web. Artikel : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/267>

g. Halaman : 249-256

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

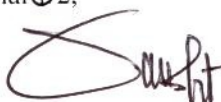
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 19%; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	Sesuai bidang ilmu / program studi ybs.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,00	0,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3,00	2,40
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)				3,00	2,70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)				3,00	2,60
Total = (100 %)				10,00	8,60
Kontribusi Pengusul :	$\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{2} \times 40\%$				1,72
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel cukup lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup komprehensif namun kurang didukung oleh referensi yang cukup, kesimpulan menjawab				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data cukup mutakhir dan memadai untuk penarikan kesimpulan				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal tidak terakreditasi				

Lampung, ...16 Juni 2020.....
Penilai 02,



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ekspositori dengan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII MTsN 1 Mataram Tahun Ajaran 2014/2015

Jumlah Penulis : 1. Hadiyanto, 2. Susilawati, 3. Ahmad Harjono

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Pendidikan Fisika dan Teknologi

b. ISSN : 2407-6902

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 1, No. 4, Oktober 2015

d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNRAM

e. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT> ✓

f. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/267> ✓

g. Halaman : 249-256

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	minor
2	Linieritas	sesuai bidang pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)				1,00	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3,00	2,25
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)				3,00	2,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)				3,00	2,75
Total = (100 %)				10,00	8,5
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul =			$\frac{NA}{2} \times 40\%$	1,7

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	lengkap, unsur isi artikel sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	RL, dan pembahasan cukup dalam
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data & metode cukup mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	lengkap, dan analisis penerbit jpt dan hater

Jember, 16 - 6 - 2020

Penilai 1/2,



Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.

NIP. 196507131990031002

Unit Kerja : FKIP Universitas Jember

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d