

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Double Loop Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PPKn

Jumlah Penulis : 1. Yuliana, 2. Ismail, 3. Rispawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman

b. ISSN : Pri nt-ISSN 2355-4622 Onl i ne-ISSN 2622-9021

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol . 5, No. 2, Apri l -September 2018

d. Publisher : Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial

e. DOI : [10.29303/juridiksiam.v5i2.64](https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v5i2.64)

f. Web. Jurnal : <https://juri di ksiam.unram.ac.id/index.php/juridi ksiam>

g. Web. Artikel : https://www.researchgate.net/publication/330216844_Pengaruh_Moc

h. Halaman : 128-138

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)				1,00	0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3,00	2.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)				3,00	2.00
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit (30 %)				3,00	2.5
Total = (100 %)				10,00	7.5
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusus = $\frac{NA}{1} \times 20\%$				1.6
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Setua: degas unsur yang diperlukan				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasannya mendalam				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Tergaji: Cukup data dan b/n Nuh				
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit	Cukup				

Mataram, 08 September 2020
 Penilai I,

Prof. Mahyuni
 NIP. 196312311988031023
 Unit Kerja : FKIP
 Bidang Ilmu : Applied Linguistics
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar I/d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Double Loop Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PPKn

Jumlah Penulis : 1. Yuliana, 2. Ismail, 3. Rispawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman

b. ISSN : Pri nt-ISSN 2355-4622 Onl i ne-ISSN 2622-9021

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol . 5, No. 2, Apri l -September 2018

d. Publisher : Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial

e. DOI : 10.29303/juridiksiam.v5i2.64

f. Web. Jurnal : <https://juri di ksiam.unram.ac.id/index.php/juridi ksiam>

g. Web. Artikel : https://www.researchgate.net/publication/330216844_Pengaruh_Moc

h. Halaman : 128-138

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
 (beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,00	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3,00	2,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)				3,00	2,5
d. Kelengkapan unsurr dan kualitas penerbit (30 %)				3,00	2,5
Total = (100 %)				10,00	8,5
Kontribusi Pengusul :	$\text{Nilai Total Pengusus} = \frac{\text{NA}}{1} \times 20\%$				1,7
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Cukup baik				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Real 2: kurang Melek bany.				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	memiliki sisi teori				
d. Kelengkapan unsurr dan kualitas penerbit	Cukup layak				

Mataram,14..... Agustus 2020
 Penilai II,

Dr. Subarati, M.Pd.
 NIP. 19781231 2007011003
 Unit Kerja : FKIP
 Bidang Ilmu : PPKn
 Jabatan/Pangkat : Kepala