

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe CORE (Connect, Organize, Reflect, Extend) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 6 Mataram

Jumlah Penulis : 1.Desi Jayanti, 2.Ismail, 3.Rispawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman

b. ISSN : Pri nt-ISSN 2355-4622 Onl i ne-ISSN 2622-9021

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol . 5, No. 2, Apri l -September 2018

d. Publisher : Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial

e. DOI : 10.29303/juridiksiam.v5i2.65

f. Web. Jurnal : <https://juri di ksiam.unram.ac.id/index.php/juridi ksiam>

g. Web. Artikel : [https://www.researchgate.net/publication/330219622\\_Pengaruh\\_Moc](https://www.researchgate.net/publication/330219622_Pengaruh_Moc)

h. Halaman : 139-150

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,00	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3,00	2,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)				3,00	2,5
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit (30 %)				3,00	2,5
<b>Total = ( 100 % )</b>				<b>10,00</b>	<b>8</b>
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusus = $\frac{NA}{1} \times 20\%$				1,6
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	K: lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasannya cukup mendalam				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	informasi dan data cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit	cukup berkualitas				

Mataram, ..... 09 September 2020  
 Penilai I,

*Prof. Mahyuni*

NIP. 196312211988031023

Unit Kerja : FKIP

Bidang Ilmu : Applied Linguistics

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Ivd

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe CORE (Connect, Organize, Reflect, Extend) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 6 Mataram

Jumlah Penulis : 1.Desi Jayanti, 2.Ismail, 3.Rispawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman

b. ISSN : Pri nt-ISSN 2355-4622 Onl i ne-ISSN 2622-9021

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol . 5, No. 2, April -September 2018

d. Publisher : Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial

e. DOI : [10.29303/juridiksiam.v5i2.65](https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v5i2.65)

f. Web. Jurnal : <https://juri di ksiam.unram.ac.id/index.php/juridi ksiam>

g. Web. Artikel : [https://www.researchgate.net/publication/330219622\\_Pengaruh\\_Moc](https://www.researchgate.net/publication/330219622_Pengaruh_Moc)

h. Halaman : 139-150

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	<i>ada</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,00	<i>0,5</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,00	<i>2</i>
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,00	<i>3</i>
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,00	<i>2,5</i>
<b>Total = ( 100 % )</b>				10,00	<i>8</i>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusus = $\frac{NA}{1} \times 20\%$				<i>1,6</i>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>ada</i>				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>ada, para hasil dari jelu karyas</i>				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	<i>ada, utnruun meah jelu pguer.</i>				
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit	<i>ada dari jemplare pnt.</i>				

Mataram, ...*14*...*Agustus*...*2020*  
 Penilai II,

*Desi Jayanti*  
 .....*Desi Jayanti, M. Pd.*.....  
 NIP. *197812312005011003*  
 Unit Kerja : *FKIP Unram*  
 Bidang Ilmu : *pendidikan*  
 Jabatan/Pangkat : *lektur kepala*