

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Pendidikan Kewarganegaraan

Jumlah Penulis : 1. Yuliana Putri, 2. Ismail, 3. Rispawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman

b. ISSN : ISSN 2355-4622

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 5, No. 1, Oktober-Maret 2018

d. Publisher : Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial

e. DOI : [10.29303/juridiksiam.v5i1.77](https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v5i1.77)

f. Web. Jurnal : <https://juridiksiam.unram.ac.id/index.php/juridiksiam>

g. Web. Artikel : https://www.researchgate.net/publication/330217913_Pengaruh_Moc

h. Halaman : 103-113

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|-----|------------------|---------------------------|
| 1 | Indikasi Plagiat | |
| 2 | Linieritas | |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai) | | | | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|--|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2 | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4 | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6 | Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1,00 | 0,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | | | 3,00 | 2,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %) | | | | 3,00 | 2,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %) | | | | 3,00 | 2,5 |
| Total = (100 %) | | | | 10,00 | 8 |
| Kontribusi Pengusul : | Nilai Total Pengusul = | | | $\frac{NA}{1} \times 20\%$ | 1,6 |

Komentar/Ulasan Peer Review:

| | |
|---|----------------------------------|
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel | lengkap dan akurat |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | coverge issue cukup mendalam |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi | data dan informasi cukup lengkap |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Untuk log diperluhs cukup |

Mataram, 09 Jan 2021

Penilai I,

Prof. Mahyuni

NIP. : 196312311988031023

Unit Kerja : FKIP

Bidang Ilmu : Applied Linguistics

Jabatan/Pangkat : Guru Besar I/Id

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Pendidikan Kewarganegaraan

Jumlah Penulis : 1. Yuliana Putri, 2. Ismail, 3. Rispawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman

b. ISSN : ISSN 2355-4622

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 5, No. 1, Oktober-Maret 2018

d. Publisher : Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial

e. DOI : [10.29303/juridiksiam.v5i1.77](https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v5i1.77)

f. Web. Jurnal : <https://juridiksiam.unram.ac.id/index.php/juridiksiam>

g. Web. Artikel : https://www.researchgate.net/publication/330217913_Pengaruh_Moc

h. Halaman : 103-113

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:


| No. | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|-----|------------------|---------------------------|
| 1 | Indikasi Plagiat | |
| 2 | Linieritas | |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Kompenen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai) | | | | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|---|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2 | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4 | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6 | Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1,00 | 1 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3,00 | 2 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3,00 | 2 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3,00 | 2-5 |
| Total = (100 %) | | | | 10,00 | 7,5 |
| Kontribusi Pengusul : | Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{1} \times 20\%$ | | | | 1,5 |
| Komentar/Ulasan Peer Review: | | | | | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel | Cukup & lengkap | | | | |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Bermanfaat serta pola penyajian yang cukup, merasi seperti lain. | | | | |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi | Lengkap | | | | |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | | | | | |

Mataram, ... 15-8-2020

Penilai II.


 Dr. Subarsti, M.Pd.

NIP. 197812312005011603

Unit Kerja : FKIP

Bidang Ilmu : Pendidikan

Jabatan/Pangkat : Kepala Sekolah