

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Studi Komparasi Pengaruh Antara Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Self Regulated Learning (SRL) Terhadap Hasil Belajar Kimia

Jumlah Penulis : Fitriani, I Nyoman Loka, Eka Junaidi, Syarifa Wahidah Al Idrus

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Chemistry Education Practice

b. ISSN : pISSN: 2654-8119, eISSN: 2656-3940

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 2, No.1, Mei 2019

d. Publisher : FKIP Universitas Mataram

e. DOI : [10.29303/cep.v2i1.1130](https://doi.org/10.29303/cep.v2i1.1130)

f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP>

g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP/article/view/1130/937>

h. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6799>

h. Halaman : 6-11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi


I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Index Similarity 8%
2	Linieritas	alur linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)		2.00			2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6.00			6.0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6.00			6.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6.00			6.0
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20.00</b>			<b>20</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{3} \times 40\%$				<b>2,66</b>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur Un artikel Cukup				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sesuai bidangnya				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data cukup informatif				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas Penerbit cukup				

Mataram, 10 Januari 2021  
 Penilai I,



**Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si**  
 NIP. 195709111983031004  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Studi Komparasi Pengaruh Antara Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Self Regulated Learning (SRL) Terhadap Hasil Belajar Kimia

Jumlah Penulis : Fitriani, I Nyoman Loka, Eka Junaidi, Syarifa Wahidah Al Idrus

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Chemistry Education Practice

b. ISSN : pISSN: 2654-8119, eISSN: 2656-3940

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 2, No.1, Mei 2019

d. Publisher : FKIP Universitas Mataram

e. DOI : [10.29303/cep.v2i1.1130](https://doi.org/10.29303/cep.v2i1.1130)

f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP>

g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP/article/view/1130/937>

h. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6799>

h. Halaman : 6-11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2  
(beri √ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi


I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	2,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			<b>20</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{3} \times 40\%$				<b>2,66</b>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur isi artikel cukup.				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup.				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	metode & data cukup				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit berkualitas				

Mataram, 16 Desember 2020  
Penilai 2,

  
**Dr. Yayuk Andayani, M.Si.**  
NIP. 196109141988032001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/a