

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Di MA Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari

Jumlah Penulis : Hidayatussani*, Saprizal Hadisaputra, Syarifa Wahidah Al Idrus

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Chemistry Education Practice

b. ISSN : pISSN: 2654-8119, eISSN: 2656-3940

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 3, No.1, Mei 2020

d. Publisher : FKIP Universitas Mataram

e. DOI : [0.29303/cep.v3i1.1687](https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1687)

f. Web. Jurnal : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/CEP>

g. Web. Artikel : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/CEP/article/view/1687/1301>

h. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6799>

i. Halaman : 34-40

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

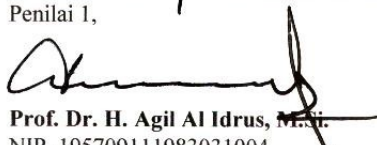
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Is: 23%
2	Linieritas	Cukup linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	2.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	6.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	6.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	6.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.5
Total = (100 %)		20.00			18.5
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3.7
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Lingkup isi artikel sesuai dg jurnal				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sesuai dengan kebidan				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data informatif				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik.				

Mataram, 10 Januari 2021
Penilai 1,


Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Pd.
NIP. 195709111983031004
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Di MA Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari

Jumlah Penulis : Hidayatussani*, Saprizal Hadisaputra, Syarifa Wahidah Al Idrus

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Chemistry Education Practice
- b. ISSN : pISSN: 2654-8119, eISSN: 2656-3940
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 3, No.1, Mei 2020
- d. Publisher : FKIP Universitas Mataram
- e. DOI : [0.29303/cep.v3i1.1687](https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1687)
- f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP/article/view/1687/1301>
- h. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6799>
- i. Halaman : 34-40

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	2,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
Total = (100 %)		20,00			20
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				4
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Mnsur isi artikel sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Metode & data cukup.				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	kualitas penerbit baik.				

Mataram, ... 16 Desember 2020

Penilai 2,



Dr. Yayuk Andayani, M.Si.

NIP. 196109141988032001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/a