

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning dengan Media Kartu Aksi Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Koloid pada Siswa Kelas XI MIA MAN 2 Model Mataam

Jumlah Penulis : Qurratul Uyuni1, Musbhirah1, Muntari2, Syarifa Wahidah Al Idrus2

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Chemistry Education Practice

b. ISSN : pISSN: 2654-8119, eISSN: 2656-3940

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 1, No. 1, Mei 2018

d. Publisher : FKIP Universitas Mataram

e. DOI : [10.29303/cep.v1i1.886](https://doi.org/10.29303/cep.v1i1.886)

f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP>

g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP/article/view/886/784>

h. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6799>

h. Halaman : 26-33

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

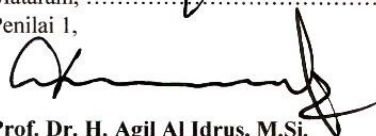
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Indeks Similarity 23 %
2	Linieritas	Linear. -

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	2.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	6.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	6.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	6.00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.5
Total = (100 %)		20.00			18.5
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3.7
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur isi cukup				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Metodologi cukup				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit cukup				

Mataram, 10 Januari 2021
 Penilai 1,



Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si.
 NIP. 195709111983031004
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning dengan Media Kartu Aksi Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Koloid pada Siswa Kelas XI MIA MAN 2 Model Mataam

Jumlah Penulis : Qurratul Uyuni Musbhirah1, Muntari2, Syarifa Wahidah Al Idrus2

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Chemistry Education Practice

b. ISSN : pISSN: 2654-8119, eISSN: 2656-3940

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 1, No. 1, Mei 2018

d. Publisher : FKIP Universitas Mataram

e. DOI : 10.29303/cep.v1i1.886

f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP>

g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/CEP/article/view/886/784>

h. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6799>

i. Halaman : 26-33

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	2,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
Total = (100 %)		20,00			20
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul =			$\frac{NA}{2} \times 40\%$	4
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	isi artikel lengkap				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan lengkap				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	sinta & metodologi lengkap				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit lengkap berkualitas (sinta 4)				

Mataram, 16 Desember 2020.

Penilai 2,

Dr. Yayuk Andayani, M.Si.

NIP. 196109141988032001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/a