

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

13

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Terhadap Pemahaman Konsep Ipa, Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Negeri 3 Pringgabaya Lombok Timur

Jumlah Penulis : 1. Rustam, 2. Agus Ramdani, 3. Prapti Setijani

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)

b. ISSN : p-ISSN: 2460-2582, e-ISSN: 2407-795X

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 3, No.2, Juli 2017

d. Publisher : Program Studi Magister Pendidikan IPA Unram

e. DOI : <https://doi.org/10.29303/jppipa.v3i2.90>

f. Web. Jurnal : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/index>

g. Web. Artikel : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/90/59>

h. Halaman : 33-41

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Sumbernya tidak 24% opt 2 dan sudah
2	Linieritas	Sudah sesuai bidang

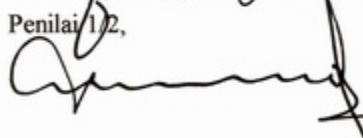
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)		2,00			2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			6,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			6,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,0
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			<b>20</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	$\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{2} \times 40\%$				<b>4</b>

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Mn artikel sesuai dg Bidang Pengusul
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dg JPPIPA Pembahasan Cukup
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data dan Metode Cukup
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit Cukup

Mataram, 15 Juni 2020  
 Penilai 1/2,



**Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si.**

NIP. 195709111983031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

CF  
13

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Terhadap Pemahaman Konsep Ipa, Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Negeri 3 Pringgabaya Lombok Timur

Jumlah Penulis : 1. Rustam, 2. Agus Ramdani, 3. Prapti Setijani

Status Pengusul : Anggota ✓

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA) ✓

b. ISSN : p-ISSN: 2460-2582, e-ISSN: 2407-795X

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 3, No.2, Juli 2017 ✓

d. Publisher : Program Studi Magister Pendidikan IPA Unram

e. DOI : <https://doi.org/10.29303/jppipa.v3i2.90>

f. Web. Jurnal : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/index>

g. Web. Artikel : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/90/59>

h. Halaman : 33-41

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Tergolong tidak ada indikasi
2	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,0
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<b>3,4</b>

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	lengkap dan ada kesesuaian antar unsur.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan kurang mendalam, tidak sampai substansi
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	metode & data kurang komprehensif, info sumber tidak ada
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur cukup, penerbit lembaga sendiri

N maks : 4

Mataram, 18/6/2020

Penilai 1/2,



**Prof. Dr. H. A. Wahab Jufri, M.Sc.**

NIP. 196212251987031001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d