

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

23

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik  
 Jumlah Penulis : 1. Lalu Sunarya Amijaya, 2. Agus Ramdani, 3. I Wayan Merta  
 Status Pengusul : Anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pijar MIPA  
 b. ISSN : e-ISSN: 2410-1500 & p-ISSN: 1907-1744  
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 13, No. 2, September 2018  
 d. Publisher : FKIP Unram  
 e. DOI : 10.29303/jpm.v13.i2.468  
 f. Web. Jurnal : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id>  
 g. Web. Artikel : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/468/pdf>  
 h. Halaman : 94-99

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

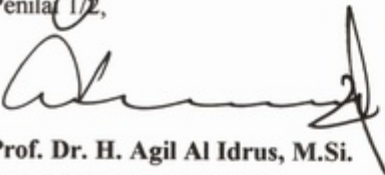
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 28% terendah
2	Linieritas	Cukup

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)		2,00			2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			6,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			6,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,0
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			<b>20</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<b>4</b>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi cukup sesuai dg bidang Pengusul				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dg J. Pijar MIPA dan cukup mendalam				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Isi data dan metode cukup informatif				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit cukup lengkap				

Mataran, 15 Juni 2020  
 Penilai 1/2,

  
**Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si.**

NIP. 195709111983031004  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

23

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik

Jumlah Penulis : 1. Lalu Sunarya Amijaya, 2. Agus Ramdani, 3. I Wayan Merta

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pijar MIPA ✓

b. ISSN : e-ISSN: 2410-1500 & p-ISSN: 1907-1744

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 13, No. 2, September 2018

d. Publisher : FKIP Unram

e. DOI : [10.29303/jpm.v13.i2.468](https://doi.org/10.29303/jpm.v13.i2.468)

f. Web. Jurnal : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id>

g. Web. Artikel : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/468/pdf>

h. Halaman : 94-99

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Tidak signifikan.
2	Linieritas	alur dan isi; bentuk skripsi pengusul.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

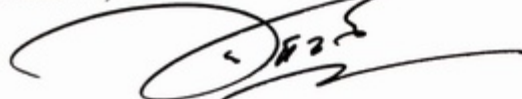
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)		2,00			0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			1,0
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<b>3,4</b>

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	kurang dan ada kesesuaian.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	RU lingkup jelas, pembahasan pada saat referensi.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	metode cukup sesuai, data cukup jelas.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur lengkap dan penerbit internal.

Mataram, ..... 19/06/2020

Penilai 1/2,



**Prof. Dr. H. A. Wahab Jufri, M.Sc.**

NIP. 196212251987031001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d