

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

C20 C24

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Penguasaan Konsep Biologi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Guided Inquiry Di Man 1 Praya

Jumlah Penulis : 1. Zahratul Aini, 2. Agus Ramdani, 3. Ahmad Raksun

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pijar MIPA

b. ISSN : e-ISSN: 2410-1500 & p-ISSN:1907-1744

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 13, No. 1, Maret 2018

d. Publisher : FKIP Unram

e. DOI : 10.29303/jpm.v13i1.466

f. Web. Jurnal : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id>

g. Web. Artikel : https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/466/pdf_1

h. Halaman : 19-23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 28% ada indikasi
2	Linieritas	baik

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)		2,00			2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			6,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			6,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,0
Total = (100 %)		20,00			20
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				4

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi sesuai dg pengusul
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dg J. Pijar MIPA dan mendalam
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	data dan metode cukup baik
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit cukup

Mataram 15 Juni 2020

Penilai 1/2,



Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si.

NIP. 195709111983031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

G20 *024*

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Perbedaan Penguasaan Konsep Biologi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Guided Inquiry Di Man 1 Praya

Jumlah Penulis : 1. Zahratul Aini, 2. Agus Ramdani, 3. Ahmad Raksun

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pijar MIPA ✓
- b. ISSN : e-ISSN: 2410-1500 & p-ISSN:1907-1744
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 13, No. 1, Maret 2018
- d. Publisher : FKIP Unram
- e. DOI : 10.29303/jpm.v13i1.466
- f. Web. Jurnal : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id>
- g. Web. Artikel : https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/466/pdf_1
- h. Halaman : 19-23

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	<i>tidak</i>
2	Linieritas	<i>Linier, hind. skripsi s. paguand.</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 2,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>0,4</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>1,0</i>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>1,0</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>1,0</i>
Total = (100 %)		20,00			
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<i>3,4</i>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>unsur lengkap dan ada kesesuaiannya.</i>				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>RL cukup jelas, pembahasan pada bagian ref. > banyak.</i>				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>metode kurang jelas, data tidak komprehensif.</i>				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>unsur lengkap, penerbit internal.</i>				

Nilai akhir : 4

Mataram, *19/06/2020*

Penilai 1/2,



Prof. Dr. H. A. Wahab Jufri, M.Sc.

NIP. 196212251987031001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangk. : Guru Besar/Gol. IV/d