

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

08

40

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : The Development of Chemistry Learning Devices Based Blended Learning Model to Promote Students' Critical thinking skills  
 Jumlah Penulis : 1. S Hadisaputra1, 2. M S Ihsan, 3. Gunawan, 4. A Ramdani  
 Status Pengusul : Corresponding author's  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN : 1742-6596  
 c. Vol./No./bulan/tahun : Vol. 1521, May 2020  
 d. Publisher : IOP Publishing Ltd  
 e. DOI : 10.1088/1742-6596/1521/4/042083  
 f. Web. Jurnal : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1521/4>  
 g. Web. Artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1521/4/042083>  
 h. Terindeks di : <https://www.scopus.com/sourceid/19700200831>  
 i. Halaman : 042083-1-042083-5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi  
 Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional di luar Katagori 2

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	21. Similarity Index, cukup baik
2	Linieritas	10 lines

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak	Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi	Jurnal Internasional Terindeks pada Basis Data Internasional di luar Katagori 2	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="text"/>	3,00	<input type="text"/>	3,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="text"/>	9,00	<input type="text"/>	9,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="text"/>	9,00	<input type="text"/>	9,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="text"/>	9,00	<input type="text"/>	9,0
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>30,00</b>		<b>30</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{1} \times 40\%$			<b>12</b>
<b>Komentar/Ulasan Peer Review:</b>				
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi	Artikel sesuai dg bidang Pengusul			
b. Ruang lingkup dan kedalaman	Cukup mendalam dan lengkap			
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data cukup & metode baik			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas	Penerbit baik.			

Mataram, 15 Juni 2020  
 Penilai 1/2,

**Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si.**

NIP. 195709111983031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

48  
40

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : The Development of Chemistry Learning Devices Based Blended Learning Model to Promote Students' Critical thinking skills

Jumlah Penulis : 1. S Hadisaputra1, 2. M S Ihsan, 3. Gunawan, 4. A Ramdani ✓

Status Pengusul : Corresponding author's

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series

b. ISSN : 1742-6596

c. Vol./No./bulan/tahun : Vol. 1521, May 2020

d. Publisher : IOP Publishing Ltd

e. DOI : [10.1088/1742-6596/1521/4/042083](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042083)

f. Web. Jurnal : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1521/4>

g. Web. Artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1521/4/042083>

h. Terindeks di : <https://www.scopus.com/sourceid/19700200831>

i. Halaman : 042083-1-042083-5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak

(beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi

Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional di luar Katagori 2

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Minor
2	Linieritas	Content, masih cukup relevan for kajian paymenl.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak <input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional Terindeks pd Basis Data Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Internasional Terindeks pada Basis Data Internasional di luar Katagori 2 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)		3,00		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		9,00		3,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)		9,00		3,4
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit (30 %)		9,00		3,5
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>30,00</b>		
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{1} \times 40\%$			<b>11,6</b>
<b>Komentar/Ulasan Peer Review:</b>				
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi	cukup dan sesuai antara fungsi.			
b. Ruang lingkup dan kedalaman	lingkup & kedalaman pembahasan baik/substansif.			
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	metode & data masih lebih kredibel.			
d. Kelengkapan unurr dan kualitas	Unsur lengkap: IOP Prosidy.			

$NA \text{ maks } 40\% \times 30 = 12$

Corr - author.

Mataram, ..... 17/06/2020 .....

Penilai 1/2,



Prof. Dr. H. A. Wahab Jufri, M.Sc.

NIP. 196212251987031001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d