

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

49

44

Judul Makalah : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Proses (ITBP) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 3 Pringgabaya Lombok Timur

Jumlah Penulis : 1. Rustam, 2. Agus Ramdani, 3. Prapti Sedijani

Status Pengusul : Anggota

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : Prosiding Seminar Nasional Biologi

b. ISBN/ISSN : 978-602-61265-2-8

c. Tahun terbit/tempat : Juni 2018/Mataram-Indonesia

d. Penerbit/Organizer : FKIP Universitas Mataram

e. Web. *Prosiding* : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/SemnasBIO>

f. Halaman : 318-325

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah *Prosiding* Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) : *Prosiding* Nasional
 Prosiding Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	<i>Similarity Index 23% Cukup</i>
2	Linieritas	<i>Sesuai dg bidangnya</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

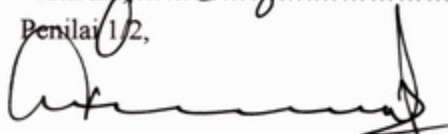
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindeks	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)	<input type="checkbox"/>	1,00	<input type="checkbox"/>	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	3,00	<input type="checkbox"/>	3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	3,00	<input type="checkbox"/>	3,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	3,00	<input type="checkbox"/>	3,0
Total = (100 %)		10,00		10.0
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$			2

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>	<i>Isi sesuai dg bidang Pengusul</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Sesuai dg Prosiding Seminar Pembahasan Cukup</i>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>Data dan metode Cukup</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Penerbit sudah ber ISBN</i>

Mataram, 15 Juni 2020

Penilai 1/2,



Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si.

NIP. 195709111983031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

-C49

44

Judul Makalah : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Proses (ITBP) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 3 Pringgabaya Lombok Timur

Jumlah Penulis : 1. Rustam, 2. Agus Ramdani, 3. Prapti Sedijani

Status Pengusul : Anggota

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : Prosiding Seminar Nasional Biologi

b. ISBN/ISSN : 978-602-61265-2-8

c. Tahun terbit/tempat : Juni 2018/Mataram-Indonesia ✓

d. Penerbit/Organizer : FKIP Universitas Mataram

e. Web. *Prosiding* : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/SemnasBIO> ✓

f. Halaman : 318-325

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah *Prosiding* Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : *Prosiding* Nasional
 Prosiding Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Minor
2	Linieritas	Linier : dgn Teris oleh kontribusi pengusul.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)		1,00		0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		3,00		0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		3,00		0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		3,00		0,5
Total = (100 %)		10,00		
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$			1,7

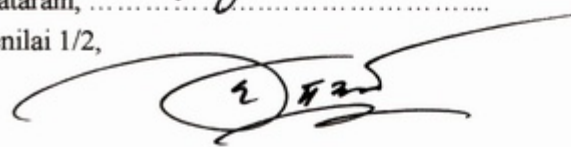
Komentar/Ulasan *Peer Review*:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>	layang & ada kesesuaian antar unsur.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	RU cukup jelas, pembahasan perlu didukung referensi yg edup.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Mutakhir dan data cukup komprehensif.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur layang ; penerbit internal prodi : ISSN ada.

N maks : 2,0

Mataram, 8 Juli 2020.

Penilai 1/2,



Prof. Dr. H. A. Wahab Jufri, M.Sc.

NIP. 196212251987031001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d