

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematis Siswa Mts Darul Quran Bengkel.

Jumlah Penulis : 1. Sowanto, 2. Harry Soeprianto, 3. Hapipi

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika

b. ISSN : E-ISSN 2599-1329

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Volume 2, No. 2, November 2018

d. Publisher : Prodi Matematika FKIP Universitas Mataram

e. DOI : <https://doi.org/10.33627/sm.v2i2.130>

f. Web. Jurnal : <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/SM/index>

g. Web. Artikel : <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/SM/article/view/130>

h. Halaman : 1-9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

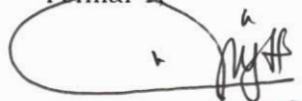
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3,00	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)				3,00	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)				3,00	2
Total = (100 %)				10,00	7
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul =				1,4
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel					
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan belum dibantu oleh peneliti lain				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Referensi kurang dan metode ptk.				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Referensi sangat minim.				

Mataram, 03 Juni 2021

Penilai 1



Dr. Sudi Prayitno, M.Si.

NIP. 19691028 199603 1 001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala (Gol. IV/b)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematis Siswa Mts Darul Quran Bengkel.

Jumlah Penulis : 1. Sowanto, 2. Harry Soeprianto, 3. Hapipi

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika

b. ISSN : E-ISSN 2599-1329

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Volume 2, No. 2, November 2018

d. Publisher : Prodi Matematika FKIP Universitas Mataram

e. DOI : <https://doi.org/10.33627/sm.v2i2.130>

f. Web. Jurnal : <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/SM/index>

g. Web. Artikel : <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/SM/article/view/130>

h. Halaman : 1-9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3,00
Total = (100 %)					10,00
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul =				$\frac{NA}{2} \times 40\%$
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Uraian isi artikel lebih dari 10000				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup & kedalaman pembahasan masih kurang				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Indikator keabsahan penelitian tidak ditunjukkan dalam metode penelitian				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	artikel diterbitkan pd jurnal ldr. terakreditasi				

Mataram, 03 Juni 2021

Penilai 2,

Dr. Gito Hadiprayitno, S.Pd., M.Si.

NIP. 19710408 199803 1 002

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala, (Gol. IV/a)