

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Game Based Learning in Mathematics: Future Teachers Viewpoint

Jumlah Penulis : 1. Nilza Humaira Salsabila, 2. Riska Ayu Ardani, 3. Hapipi, 4. Ratna Yulis Tyaningsih, 5. Tabita Wahyu Triutami

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal for the Mathematics Education and Teaching Practices

b. ISSN : e-ISSN: 2717-8587

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Volume. 1, No. 2, Desember 2020

d. Publisher : Prodi Matematika FKIP Universitas Mataram

e. DOI :

f. Web. Jurnal : <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jmetp>

g. Web. Artikel : <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jmetp/issue/57993/842721>

h. Halaman : 79-85

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3,00	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)				3,00	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)				3,00	2
<b>Total = ( 100 % )</b>				<b>10,00</b>	<b>7</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>Nilai Total Pengusul = <math>\frac{NA}{4} \times 40\%</math></b>				<b>0,7</b>
<b>Komentar/Ulasan Peer Review:</b>					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel					
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Masih peneliti pendahuluan.</i>				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>Data angket perlu diperdalam.</i>				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Tidak ada referensi</i>				

Mataram, 03 Juni 2021

Penilai 1,



Dr. Sudi Prayitno, M.Si.

NIP. 19691028 199603 1 001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala (Gol. IV/b)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Game Based Learning in Mathematics: Future Teachers Viewpoint

Jumlah Penulis : 1. Nilza Humaira Salsabila, 2. Riska Ayu Ardani, 3. Hapipi, 4. Ratna Yulis Tyaningsih, 5. Tabita Wahyu Triutami

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Journal for the Mathematics Education and Teaching Practices

b. ISSN : e-ISSN: 2717-8587

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Volume. 1, No. 2, Desember 2020

d. Publisher : Prodi Matematika FKIP Universitas Mataram

e. DOI :

f. Web. Jurnal : <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jmetp>

g. Web. Artikel : <https://dergipark.org.tr/tr/pub/jmetp/issue/57993/842721>

h. Halaman : 79-85

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	Linier

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1,00	1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3,00	2,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3,00	2,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3,00	2,00
<b>Total = ( 100 % )</b>				<b>10,00</b>	<b>7,00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>Nilai Total Pengusul =</b>				<b><math>\frac{NA}{4} \times 40\%</math></b>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Uraian artikel sudah baik dan jelas				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup & pembahasan cukup				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metodologi yg digunakan benar				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Artikel sudah pd jurnal yg terakreditasi				

Mataram, 03 Juni 2021

Penilai 2,



Dr. Gito Hadiprayitno, S.Pd., M.Si.

NIP. 19710408 199803 1 002

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala (Gol. IV/a)