

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik

Jumlah Penulis : 1. Lia Nurmayani, 2. Aris Doyan, 3. Ni Nyoman Sri Putu Verawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi

b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN:2614-5618

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 4, No. 1, Juni 2018

d. Publisher : FKIP Universitas Mataram

e. DOI : [10.29303/jpft.v4i1.548](https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.548)

f. Web. Jurnal : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT>

g. Web. Artikel : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/548>

h. Halaman : 98-104

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 17% ; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	Sesuai bidang ilmu/program studi jps.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)		2.00			1,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6.00			5,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6.00			5,70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6.00			5,80
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20.00</b>			<b>18,90</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	$\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{2} \times 40\%$				3,78
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel cukup lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup memadai namun kurang didukung oleh jurnal bereputasi				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data mutakhir, referensi memadai				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal terakreditasi Sinta 3				

Lampung, ...17... Juni 2020  
Penilai 02,



**Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.**

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik  
 Jumlah Penulis : 1. Lia Nurmayani, 2. Aris Doyan, 3. Ni Nyoman Sri Putu Verawati  
 Status Pengusul : Anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi  
 b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN:2614-5618  
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 4, No. 1, Juni 2018  
 d. Publisher : FKIP Universitas Mataram  
 e. DOI : [10.29303/jpft.v4i1.548](https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.548)  
 f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT>  
 g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/548>  
 h. Halaman : 98-104

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	<i>minor</i>
2	Linieritas	<i>Isma &amp; Aidan yang pernah</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Artikel (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6,0
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			<b>19,0</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	$\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{2} \times 40\%$				<b>3,8</b>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>Penyempurnaan, unsur isi artikel sesuai</i>				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>RL, dan pembahasan cukup dalam</i>				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>Data dan metode cukup mutakhir</i>				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Unsur dan kualitas penerbit sangat jelas</i>				

Jember, ... *11-7-2020* .....  
 Penilai 1/2,



**Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.**  
 NIP. 196507131990031002

Unit Kerja : FKIP Universitas Jember  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d