

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik

Jumlah Penulis : 1. Syahriani Yulianci, 2. Gunawan, 3. Aris Doyan

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi

b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902, p-ISSN:2614-5618

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 3, No. 2, Desember 2017

d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram

e. DOI : [10.29303/jpft.v3i2.365](https://doi.org/10.29303/jpft.v3i2.365)

f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT>

g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/365>

h. Halaman : 146-154

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	similarity index 15%; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	sesuai bidang ilmu / program studi ybs

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)			1.50		1,40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4.50		4,10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4.50		4,10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4.50		4,30
Total = (100 %)			15.00		13,90
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				2,78
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel cukup lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup komprehensif namun kurang didukung referensi yang cukup				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Memadai untuk penarikan kesimpulan				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal terakreditasi Sinta 5				

Lampung,17 Juni 2020.....

Penilai 02,

Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik

Jumlah Penulis : 1. Syahriani Yulianci, 2. Gunawan, 3. Aris Doyan

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi

b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902, p-ISSN:2614-5618

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 3, No. 2, Desember 2017

d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram

e. DOI : 10.29303/jpft.v3i2.365

f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT>

g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/365>

h. Halaman : 146-154

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4 *0.0*

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	<i>Minor</i>
2	Linieritas	<i>sesuai bidang kepi pengusul.</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>1,5</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4.50		<i>4,0</i>
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4.50		<i>4,0</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4.50		<i>4,5</i>
Total = (100 %)			15.00		<i>14,0</i>
Kontribusi Pengusul :	$\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{2} \times 40\%$				<i>2,8</i>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>Revisy, unsur isi artikel sesuai</i>				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>RL, dan pembalasan cukup dalam</i>				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	<i>Data & Metode cukup mutahir</i>				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Unsur lengkap, dan kualitas baik.</i>				

Jember,*7-7-2020*.....
Penilai 1/2,



Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.

NIP. 196507131990031002

Unit Kerja : FKIP Universitas Jember

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d