

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa

Jumlah Penulis : 1. Lia Saptini Handriani, 2. Ahmad Harjono, 3. Aris Doyan

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi

b. ISSN : 2407-6902

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 1, No. 3, Juli 2015

d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNRAM

e. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT>

f. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/261>

g. Halaman : 210-220

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
 (beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|-----|------------------|---|
| 1 | Indikasi Plagiat | similarity index 16% ; tidak ada indikasi plagiat |
| 2 | Linieritas | Sesuai bidang ilmu / program studi ybs |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai) | | | | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|--|---|---|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2 | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4 | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6 | Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1.00 | 0,90 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.00 | 2,50 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.00 | 2,70 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.00 | 2,60 |
| Total = (100 %) | | | | 10.00 | 8,70 |
| Kontribusi Pengusul : | Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$ | | | | 1,74 |
| Komentar/Ulasan Peer Review: | | | | | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel | isi artikel cukup lengkap dan sesuai | | | | |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Pembahasan cukup komprehensif namun kurang didukung oleh referensi yang cukup | | | | |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi | Data cukup mutakhir dan memadai untuk para riban kesimpulan | | | | |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | jurnal tidak terakreditasi | | | | |

Lampung, ... 16 Juni 2020

Penilai 1/2,



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa

Jumlah Penulis : 1. Lia Saptini Handriani, 2. Ahmad Harjono, 3. Aris Doyan

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi

b. ISSN : 2407-6902

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 1, No. 3, Juli 2015

d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNRAM

e. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT>

f. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/261>

g. Halaman : 210-220

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

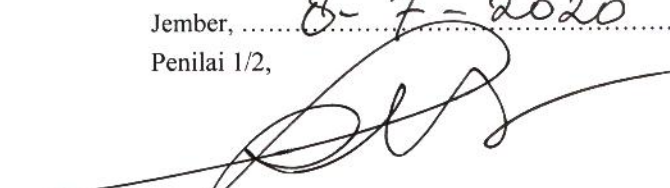
I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|-----|------------------|---------------------------------|
| 1 | Indikasi Plagiat | tidak |
| 2 | Linieritas | sesuai bidang kejuruan pengusul |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai) | | | | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|--|---|---|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2 | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4 | Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6 | Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %) | | | | 1.00 | 1,0 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | | | 3.00 | 2,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %) | | | | 3.00 | 2,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %) | | | | 3.00 | 3,0 |
| Total = (100 %) | | | | 10.00 | 9,0 |
| Kontribusi Pengusul : | Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$ | | | | 1,8 |
| Komentar/Ulasan Peer Review: | | | | | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel | Lengkap, unsur isi artikel sesuai | | | | |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | RL, dan pembahasan cukup dalam | | | | |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi | Data dan metode cukup mutakhir | | | | |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Unsur lengkap dan kualitas bagus. | | | | |

Jember, 8-7-2020
Penilai 1/2,



Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.

NIP. 196507131990031002

Unit Kerja : FKIP Universitas Jember
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d