

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : The development of physics module oriented generative learning to increase the cognitive learning outcomes and science process skills of the students

Jumlah Penulis : 1. Aris Doyan, 2. Susilawati, 3. Kosim, 4. Z. Wardiawan, 5. S. Hakim, 6.L.Muliyadi, 7. Hamidi

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : Journal of Physics: Conference Series

b. ISBN/ISSN : 1742-6596

c. Tahun terbit/tempat : Vol. 1521, 22 May 2020/ Bandung-Indonesia

d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing Ltd

e. DOI : 10.1088/1742-6596/1521/2/022059

f. Web. *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1521/2>

g. Web. *Dokumen* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1521/2/022059/pdf>

h. Terindeks di : SCOPUS

i Halaman : 022059-1 - 022059-6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah *Prosiding* Internasional
(beri \surd pada kategori yang tepat) : *Prosiding* Nasional
 Prosiding Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 11%; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	sesuai bidang ilmu/program studi ybs.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Nasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)			3.00	3,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			9.00	8,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			9.00	8,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			9.00	9,00
Total = (100 %)			30.00	28,50
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{I} \times 60\%$			17,10
Komentar/Ulasan <i>Peer Review</i>:				
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>	Isi artikel cukup lengkap dan sesuai			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup komprehensif dan didukung oleh referensi yg cukup dari jurnal bereputasi			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data cukup mutakhir dan memadai untuk penarikan kesimpulan			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Prosiding terindeks Scopus dan berfaktor dampak			

Lampung, 16 Juni 2020
Penilai 02,



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : The development of physics module oriented generative learning to increase the cognitive learning outcomes and science process skills of the students

Jumlah Penulis : 1. Aris Doyan, 2. Susilawati, 3. Kosim, 4. Z. Wardiawan, 5. S. Hakim, 6. L. Mulyadi, 7. Hamidi

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : Journal of Physics: Conference Series

b. ISBN/ISSN : 1742-6596

c. Tahun terbit/tempat : Vol. 1521, 22 May 2020/ Bandung-Indonesia

d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing Ltd

e. DOI : 10.1088/1742-6596/1521/2/022059

f. Web. *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1521/2>

g. Web. *Dokumen* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1521/2/022059/pdf>

h. Terindeks di : SCOPUS ✓

i. Halaman : 022059-1 - 022059-6

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

Prosiding Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	<i>minor</i>
2	Linieritas	<i>sesuai bidangnya pengusul</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Nasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Terindeks <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)			3.00	<i>3,0</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			9.00	<i>8,5</i>
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)			9.00	<i>8,5</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			9.00	<i>9,0</i>
Total = (100 %)			30.00	<i>29,0</i>
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{I} \times 60\%$			<i>17,4</i>

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>	<i> LENGKAP, unsur isi prosiding sesuai</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i> RL, dan pembahas cakrup dalam</i>
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	<i> Data dan metode cakrup mutakhir</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i> Unsur lengkap, dan kualitas penerbit bagus</i>

Jember, *10-7-2020*

Penilai 1/2,



Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.

NIP. 196507131990031002

Unit Kerja : FKIP Universitas Jember

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d