

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : The Effect of Guided Inquiry Model with Interactive Multimedia Towards Student's Generic Science Skill Based on Learning Styles

Jumlah Penulis : 1. S. Yulianci, 2. Gunawan, 3. Aris Doyan

Status Pengusul : Anggota

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : Proceedings of 2nd Asian Education Symposium (AES 2017)

b. ISBN/ISSN : ISBN: 978-989-758-331-5, ISSN: 1411-1284

c. Tahun terbit/tempat : Vol. 1, November 6-7, 2017/Bandung, Indonesia

d. Penerbit/Organizer : Pubshings: SCITEPRESS Science and Technology Publications, LDA, Organized by Universitas Pendidikan Indonesia

e. DOI : [10.5220/0007301001930198](https://doi.org/10.5220/0007301001930198)

f. Web. *Prosiding* : <https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=N8cbMX8+ZxY=&t=1>

g. Web. *Dokumen* : <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=FCliYKvGlr=&t=1>

h. Terindeks di : Thomson Reuters, SCOPUS, Semantic Scholar

i. Halaman : 193 - 198

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  *Prosiding* Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 12% ; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	Sesuai bidang ilmu / program studi ybs

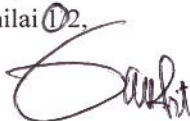
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Nasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)			2.50	2,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			7.50	7,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			7.50	7,10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			7.50	7,50
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>25.00</b>	<b>24,10</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	$\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{2} \times 40\%$			<b>4,82</b>

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>	Isi artikel cukup lengkap dan sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup komprehensif namun kurang didukung referensi dari jurnal bereputasi
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data cukup mutakhir dan cukup memadai untuk penarikan kesimpulan
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Prosiding</i> terindeks scopus dan berfaktor dampak

Lampung, ...16 Juni 2020.....  
Penilai <sup>02</sup>,



**Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.**

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : The Effect of Guided Inquiry Model with Interactive Multimedia Towards Student's Generic Science Skill Based on Learning Styles

Jumlah Penulis : 1. S. Yuliani, 2. Gunawan, 3. Aris Doyan

Status Pengusul : Anggota

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : Proceedings of 2nd Asian Education Symposium (AES 2017)

b. ISBN/ISSN : ISBN: 978-989-758-331-5, ISSN: 1411-1284

c. Tahun terbit/tempat : Vol. 1, November 6-7, 2017/Bandung, Indonesia

d. Penerbit/Organizer : Pubshings: SCITEPRESS Science and Technology Publications, LDA, Organized by Universitas Pendidikan

e. DOI : [10.5220/0007301001930198](https://doi.org/10.5220/0007301001930198)

f. Web. *Prosiding* : <https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=N8cbMX8+ZXy=&t=1>

g. Web. *Dokumen* : <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=FCliYKvGIrg=&t=1>

h. Terindeks di : Thomson Reuters, SCOPUS, Semantic Scholar ✓

i. Halaman : 193 - 198

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

*Prosiding* Internasional

*Prosiding* Nasional

*Prosiding* Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	<i>tidak</i>
2	Linieritas	<i>sesuai bidang kerja penyusun</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

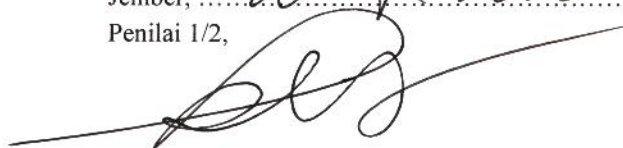
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Nasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Terindeks <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)			2.50	<i>2,5</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			7.50	<i>7,0</i>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			7.50	<i>7,0</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			7.50	<i>7,5</i>
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>25.00</b>	<b><i>24,0</i></b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$			<b><i>4,8</i></b>

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>	<i>Kelengkapan unsur isi prosiding sesuai</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>RL, dan pembahasan cukup dalam</i>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>Data dan metode cukup mutakhir</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Unsur lengkap dan kualitas penerbit bagus.</i>

Jember, ..... *10-7-2020* .....

Penilai 1/2,



**Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.**

NIP. 196507131990031002

Unit Kerja : FKIP Universitas Jember

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d