

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penggunaan Media Riil terhadap Keterampilan Proses Sains dan Gaya Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan

Jumlah Penulis : 1. Susilawati, 2. A. Muhaimin

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia

b. ISSN : p-ISSN: 1693-1246, e-ISSN: 2355-3812

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 10, No. 1, Januari 2014

d. Publisher : Jurusan Fisika FMIPA UNNES dan HFIY-Jateng

e. DOI : [10.15294/jpfi.v10i1.3050](https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i1.3050)

f. Web. Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI>

g. Web. Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/3050>

h. Halaman : 47-58

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

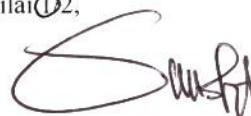
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity index 16% ; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	Sesuai program studi ybs .

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	2,5				2,40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	7,5				7,10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	7,5				7,20
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	7,5				7,30
Total = (100 %)	25,00				24,00
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{1} \times 60\%$				14,40
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel cukup lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup komprehensif kurang didukung oleh jurnal bereputasi, kesimpulan menjawab permasalahan				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan informasi cukup memadai untuk menjawab permasalahan				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal terakreditasi Sinta 2				

Lampung, 17 Juni 2020

Penilai 02,



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPA
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penggunaan Media Riil terhadap Keterampilan Proses Sains dan Gaya Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan

Jumlah Penulis : 1. Susilawati, 2. A. Muhaimin

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia
- b. ISSN : p-ISSN: 1693-1246, e-ISSN: 2355-3812
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 10, No. 1, Januari 2014
- d. Publisher : Jurusan Fisika FMIPA UNNES dan HFIY-Jateng
- e. DOI : [10.15294/jpfi.v10i1.3050](https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i1.3050)
- f. Web. Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI> ✓
- g. Web. Artikel : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/3050> ✓
- h. Halaman : 47-58

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2 ✓
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Minor
2	Linieritas	Sesuai biday kopi pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	2,5				2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	7,5				7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	7,5				7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	7,5				7,5
Total = (100 %)	25,00				24,0
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{1} \times 60\%$				14,4
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Lengkap, unsur isi artikel sesuai.				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	RL, dan pembahasan dalam				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data & metode cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur & kualitas penerbit bagus.				

Jember, 8-6-2020
 Penilai 1/2,



Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.
 NIP. 196507131990031002
 Unit Kerja : FKIP Universitas Jember
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d