

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Rotating Trio Exchange Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Lingsar Tahun Ajaran 2017/2018

Jumlah Penulis : 1. Wina Mustika, 2. Susilawati, 3. I Wayan Gunada

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi

b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN:2614-5618

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 4, No. 1, Juni 2018

d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram

e. DOI : [10.29303/jpft.v4i1.445](https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.445)

f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkp.unram.ac.id/index.php/JPFT>

g. Web. Artikel : <https://jurnalfkp.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/445>

h. Halaman : 72-81

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 18% ; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	Sesuai bidang ilmu / program studi ybs.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	2,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,60
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,60
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,80
Total = (100 %)		20,00			18,90
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3,78
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	isi artikel cukup lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup memadai namun kurang didukung oleh jurnal bereputasi				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data mutakhir, referensi memadai				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	jurnal terakreditasi Sinta 3				

Lampung, ...17 Juni 2020.....
Penilai 02,



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.
NIP. 19600821 1985031004
Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung
Bidang Ilmu : Pendidikan IPA
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Rotating Trio Exchange Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Lingsar Tahun Ajaran 2017/2018

Jumlah Penulis : 1. Wina Mustika, 2. Susilawati, 3. I Wayan Gunada

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi

b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN:2614-5618

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 4, No. 1, Juni 2018

d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram

e. DOI : 10.29303/jpft.v4i1.445

f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT> ✓

g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/445> ✓

h. Halaman : 72-81

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4 ✓ Sinta 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

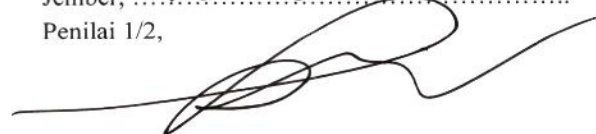
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Minor
2	Linieritas	Revisi, sesuai biday pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6,0
Total = (100 %)		20,00			19
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3,8
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Lengkap, unsur isi artikel sama				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	R.L. dan pembahasan mendalam				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metode cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Lengkap dan kualitas penerbit cukup bagus				

Jember, ... 10-6-2020
Penilai 1/2,



Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.
NIP. 196507131990031002
Unit Kerja : FKIP Universitas Jember
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d