

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Teknik Guided Teaching Terhadap Keterampilan Proses Sains
 Jumlah Penulis : 1. Rasydah Nur Tuada, 2. Gunawan, 3. Susilawati
 Status Pengusul : Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi
 b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902, p-ISSN:2614-5618
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 3, No. 2, Desember 2017
 d. Publisher : Program Studi Magister Pendidikan IPA Unram
 e. DOI : [10.29303/jpft.v3i2.363](https://doi.org/10.29303/jpft.v3i2.363)
 f. Web. Jurnal : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/index>
 g. Web. Artikel : <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/363>
 h. Halaman : 128-136

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 18% ; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	Sesuai bidang ilmu / program studi ybs.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50	<input type="checkbox"/>	1,40
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,50		4,10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4,50		4,10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4,50		4,30
Total = (100 %)			15,00		13,90
Kontribusi Pengusul :	$\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{2} \times 40\%$				2,78
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel cukup lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup komprehensif namun kurang didukung oleh referensi yang cukup				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Memadai untuk penarikan kesimpulan				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal terakreditasi Sinta 5				

Lampung, 19 Juni 2020.....
 Penilai 02,



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Teknik Guided Teaching Terhadap Keterampilan Proses Sains ✓
 Jumlah Penulis : 1. Rasydah Nur Tuada, 2. Gunawan, 3. Susilawati
 Status Pengusul : Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi
 b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902, p-ISSN:2614-5618
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 3, No. 2, Desember 2017
 d. Publisher : Program Studi Magister Pendidikan IPA Unram
 e. DOI : 10.29303/jpft.v3i2.363
 f. Web. Jurnal : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/index> ✓
 g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/363> ✓
 h. Halaman : 128-136

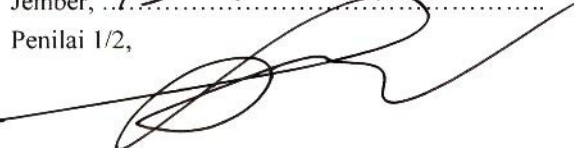
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat):
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Minor
2	Linieritas	Isua Bidang pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)			1,50		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,50		4,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4,50		4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4,50		4,5
Total = (100 %)			15,00		14,0
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusus = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				2,8
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Lengkap, unsur in artikel sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	RL, & pembahasan cukup dalam				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data & metode cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur & kualitas penerbit bagus.				

Jember, 13-6-2020
 Penilai 1/2,


Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.
 NIP. 196507131990031002
 Unit Kerja : FKIP Universitas Jember
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d