

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep Sains Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa  
 Jumlah Penulis : 1. Susilawati, 2. Susilawati, 3. Nyoman Sridana  
 Status Pengusul : Anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA  
 b. ISSN : 2460-2582  
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 1, No. 2, Juli 2015  
 d. Publisher : Jurusan PMIPA FKIP Universitas Mataram  
 e. Web. Jurnal : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/index>  
 f. Web. Artikel : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/26/26>  
 g. Halaman : 120-128

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 19%; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	Sesuai bidang ilmu / program studi ybs.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)				1,00	0,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3,00	2,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)				3,00	2,70
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)				3,00	2,60
<b>Total = ( 100 % )</b>				<b>10,00</b>	<b>8,70</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<b>1,74</b>
<i>Komentar/Ulasan Peer Review:</i>					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel cukup lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup komprehensif namun kurang didukung oleh referensi yang cukup				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data cukup mutakhir dan memadai untuk penarikan kesimpulan				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal tidak terakreditasi				

Lampung, 16 Juni 2020.....

Penilai 02,



**Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.**

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep Sains Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa ✓  
 Jumlah Penulis : 1. Susilawati, 2. Susilawati, 3. Nyoman Sridana  
 Status Pengusul : Anggota  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA  
 b. ISSN : 2460-2582  
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 1, No. 2, Juli 2015  
 d. Publisher : Jurusan PMIPA FKIP Universitas Mataram  
 e. Web. Jurnal : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/index> ✓  
 f. Web. Artikel : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/26/26> ✓  
 g. Halaman : 120-128

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat):  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4 ✓  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Minor
2	Linieritas	Sesuai bidang pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)				1,00	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				3,00	2,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)				3,00	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)				3,00	3,0
<b>Total = ( 100 % )</b>				<b>10,00</b>	<b>9,0</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<b>1,8</b>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Lengkap, sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	RL dan pembahasan cukup dalam				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data dan metode cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur dan kualitas penerbit cukup				

Jember, ..... 16-6-2020 .....  
 Penilai 1/2,



**Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.**

NIP. 196507131990031002

Unit Kerja : FKIP Universitas Jember

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d