

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Quantum Phenomenon Learning Media Used in Think Pair Share Models of Learning for Critical Thinking Skills

Jumlah Penulis : 1. Gunawan, 2. Aris Doyan, 3. Susilawati, 4. B.U.Khasanah 5. S.Hakim

Status Pengusul : Anggota

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 4th Asian Education Symposium (AES 2019)

b. ISBN/ISSN : ISSN: 2352-5398, ISBN: 978-94-6252-966-3

c. Tahun terbit/tempat : Vol. 438, May 2020/Manado, Indonesia

d. Penerbit/Organizer : Atlantis Press

e. DOI : <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200513.055>

f. Web. *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aes-19/articles>

g. Web. *Dokumen* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aes-19/125940332>

h. Terindeks di : Atlantis Press

i. Halaman : 248 - 250

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah *Prosiding* Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) : *Prosiding* Nasional
 Prosiding Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Similarity Index 18% ; tidak ada indikasi plagiat
2	Linieritas	Sesuai bidang ilmu/ program studi ybs.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Nasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)			3,00	3,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			9,00	8,00
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)			9,00	8,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			9,00	9,00
Total = (100 %)			30,00	28,50
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{4} \times 40\%$			2,85

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>	Isi artikel cukup lengkap dan sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup komprehensif dan didukung oleh referensi yang cukup dari jurnal bereputasi
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data cukup mutakhir dan memadai untuk penarikan kesimpulan
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Prosiding</i> terindeks Scopus dan berfaktor dampak

Lampung, 16 Juni 2020.....

Penilai 0/2,

Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.

NIP. 19600821 1985031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Lampung

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Quantum Phenomenon Learning Media Used in Think Pair Share Models of Learning for Critical Thinking Skills ✓
 Jumlah Penulis : 1. Gunawan, 2. Aris Doyan, 3. Susilawati, 4. B.U.Khasanah 5. S.Hakim
 Status Pengusul : Anggota
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : Proceedings of the 4th Asian Education Symposium (AES 2019)
 b. ISBN/ISSN : ISSN: 2352-5398, ISBN: 978-94-6252-966-3
 c. Tahun terbit/tempat : Vol. 438, May 2020/Manado, Indonesia
 d. Penerbit/Organizer : Atlantis Press
 e. DOI : <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200513.055>
 f. Web. *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aes-19/articles>
 g. Web. *Dokumen* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/aes-19/125940332> ✓
 h. Terindeks di : Atlantis Press ✓
 i. Halaman : 248 - 250

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	<i>minor</i>
2	Linieritas	<i>sama: Bidang kaji pengusul</i>

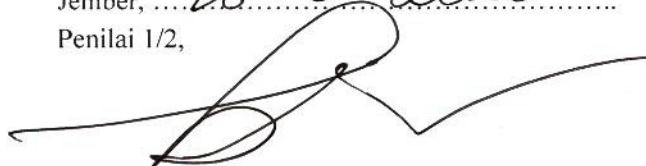
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Nasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Terindeks <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)			3,00	<i>9,0</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			9,00	<i>8,0</i>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			9,00	<i>8,5</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			9,00	<i>9,0</i>
Total = (100 %)			30,00	<i>28,5</i>
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{4} \times 40\%$			<i>(2,85)</i>

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>	<i>lengkap, unsur isi prosiding sesuai</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>RL, dan perubahan cukup dalam</i>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>Data dan metode cukup mutakhir</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>lengkap, kualitas penerbit bagus.</i>

Jember, *18-6-2020*
 Penilai 1/2,



Prof. Dr. I Ketut Mahardika, M.Si.

NIP. 196507131990031002

Unit Kerja : FKIP Universitas Jember

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d