

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Kuliah Demokrasi Pancasila
 Jumlah Penulis : 1. Ahmad Fauzan, 2. Rispawati, 3. M. Salam
 Status Pengusul : Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of Moral and Civic Education
 b. ISSN : ISSN: 2549-8851 (online) 2580-412X (print)
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 5 No. 1, Tahun 2021
 d. Publisher : Prodi Pendidikan PKN
 e. DOI : <https://doi.org/10.24036/8851412512020503>
 f. Web. Jurnal : <http://jmce.ppi.unp.ac.id/index.php/JMCE/article/view/503>
 g. Web. Artikel : <http://jmce.ppi.unp.ac.id/index.php/JMCE/article/view/503/55>
 h. Halaman : 12 - 21

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

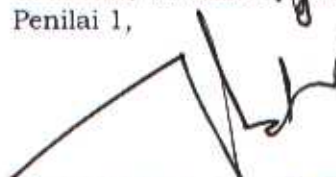
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	□	2,00			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			1.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			0.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6
Total = (100 %)		20,00			19
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusus = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3.8

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Sesuai dan lengkap
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	cukup mendalam
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Metode dan info cukup mendalam
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Cukup lengkap

Mataram, 15 Agustus 2021
 Penilai 1,


 Prof. Mahyuni, MA., Ph.D.
 NIP.19631231 198803 1 023
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
 Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar (Gol. IV/d)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Kuliah Demokrasi Pancasila
 Jumlah Penulis : 1. Ahmad Fauzan, 2. Rispawati, 3. M. Salam
 Status Pengusul : Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of Moral and Civic Education
 b. ISSN : ISSN: 2549-8851 (online) 2580-412X (print)
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol. 5 No. 1, Tahun 2021
 d. Publisher : Prodi Pendidikan PKN
 e. DOI : <https://doi.org/10.24036/8851412512020503>
 f. Web. Jurnal : <http://jmce.ppi.unp.ac.id/index.php/JMCE/article/view/503>
 g. Web. Artikel : <http://jmce.ppi.unp.ac.id/index.php/JMCE/article/view/503/55>
 h. Halaman : 12 - 21

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	<i>Tidak</i>
2	Linieritas	<i>Lum</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="text"/>	2,00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="text"/>	6,00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="text"/>	6,00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="text"/>	6,00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6
Total = (100 %)		20,00			19.5
Kontribusi Pengusul :	$\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{2} \times 40\%$				3.9

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>Cukup Layak</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Melihat dan sangat relevan materi</i>
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	<i>capaian cukup & data relevan</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Layak</i>

Mataram, *Mataram*, 29 SEP 2021
 Penilai 2,

[Signature]
 Dr. Sukardi, S.Pd., M.Pd.
 NIP.19781231 200501 1 003

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
 Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala (Gol. III/d)