

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : The effectiveness of physics learning tools based on discovery model with cognitive conflict approach toward student's conceptual mastery

Jumlah Penulis : 1. Gunawan1, 2. Kosim, 3. Ibrahim, 4. Susilawati 5. A. Syukur

Status Pengusul : Anggota

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : **Journal of Physics: Conference Series**
- b. ISBN/ISSN : pISSN: 1742-6588, eISSN: 1742-6596
- c. Tahun terbit/tempat : Vol. 1747. 3 October 2020, Surabaya, Indonesia
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing Ltd
- e. DOI : [10.1088/1742-6596/1402/3/033042](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1402/3/033042)
- f. Web. *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1747/1>
- g. Web. *Makalah* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1747/1/012035/pdf>
- h. Terindeks di : <https://www.scopus.com/sourceid/130053>
- i. Halaman : 012035-1 - 012035-7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah *Prosiding* Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) : *Prosiding* Nasional
 Prosiding Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	19%
2	Linieritas	linieritas cukup

II. Hasil Penilaian Peer Review :

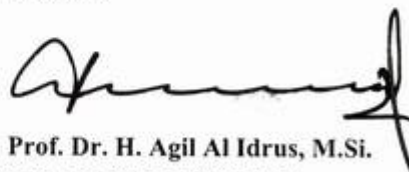
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Nasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)			3,00	3,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			9,00	9,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			9,00	9,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			9,00	9,00
Total = (100 %)			30,00	30
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{4} \times 40\%$			3

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>	kelengkapan unsur isi <i>prosiding</i> cukup dan substansi sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup cukup dan pembahasan sudah mendalam
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	informasi yang disajikan relevan
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	kualitas penerbit baik

Mataram, 05 Mei 2021

Penilai 1,



Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si.

NIP. 195709111983031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : The effectiveness of physics learning tools based on discovery model with cognitive conflict approach toward student's conceptual mastery
 Jumlah Penulis : 1. Gunawan1, 2. Kosim, 3. Ibrahim, 4. Susilawati 5. A. Syukur
 Status Pengusul : Anggota
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : **Journal of Physics: Conference Series**
 b. ISBN/ISSN : pISSN: 1742-6588, eISSN: 1742-6596
 c. Tahun terbit/tempat : Vol. 1747. 3 October 2020, Surabaya, Indonesia
 d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing Ltd
 e. DOI : 10.1088/1742-6596/1402/3/033042
 f. Web. *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1747/1>
 g. Web. *Makalah* : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1747/1/012035/pdf>
 h. Terindeks di : <https://www.scopus.com/sourceid/130053>
 i. Halaman : 012035-1 - 012035-7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah *Prosiding* Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : *Prosiding* Nasional
 Prosiding Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	Tergolong minor, SI: 19%.
2	Linieritas	cekung linier dgn bid penugasan pengusul.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

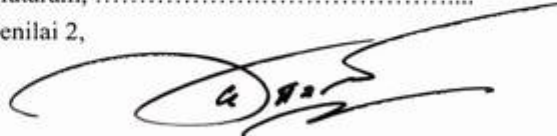
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Nasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Terindeks <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)			3,00	3,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			9,00	8,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			9,00	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			9,00	7,5
Total = (100 %)			30,00	
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{4} \times 40\%$			10,4

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>	layang & sesuai antar unsur.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup, bahasa ilmiah kurang konsisten
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	metode cukup rinci, kualitas data kurang, tesis untuk S ₂
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur & kualitas penerbit cukup, terindeks Scopus.

Mataram, 10 MEI 2021

Penilai 2,



Prof. Dr. H. A. Wahab Jufri, M.Sc.

NIP. 196212251987031001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d