

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Dan Penguasaan Konsep Sains Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Peserta Didik

Jumlah Penulis : 1. Muhammad Wawan Fatwa 2. Ahmad Harjono 3. Jamaluddin

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 4 No. 1 Januari - Juni 2018
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v4i1.572>
- f. Web. Jurnal : <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/index>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/572>
- h. Web. Indeks : <http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3651>
- i. Halaman : 121-130

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	Linier dengan baik

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	2,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			5
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			<b>19</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<b>3,4</b>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur isi artikel artikel lengkap				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	kealaman pembahasan cukup				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Cukup baik.				

Mataram, .....

Penilai 1,

**Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si.**

NIP. 195709111983031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

C13

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Dan Penguasaan Konsep Sains Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Peserta Didik

Jumlah Penulis : 1. Muhammad Wawan Fatwa 2. Ahmad Harjono 3. Jamaluddin

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 4 No. 1 Januari - Juni 2018
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v4i1.572>
- f. Web. Jurnal : <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/index>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/572>
- h. Web. Indeks : <http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3651>
- i. Halaman : 121-130

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

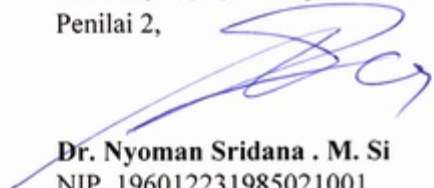
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	2,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6,00
<b>Total = ( 100 % )</b>		20,00			18
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3,6
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	✓ lengkap				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	✓ cukup				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	✓ unsur cukup mendasar				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	✓				

Mataram, ... 20 Desember 2020  
Penilai 2,



**Dr. Nyoman Sridana . M. Si**  
NIP. 196012231985021001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b