

C26

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Learning Cycle 5E (Engage, Explore, Explain, Elaboration, & Evaluate) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram

Jumlah Penulis : 1. Baiq Rizkia Ayu Latifa, 2. Ni Nyoman Putu Verawati 3. A. Harjono

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Volume 3 No 1, Juni 2017
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v3i1.325>
- f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/index>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/325>
- h. Web. Indeks : <http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3651>
- i. Halaman : 61-67

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	Linear dengan bidang.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50	<input type="checkbox"/>	1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,50		4,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4,50		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4,50		4,50
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>15,00</b>		<b>14,50</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<b>2,9</b>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur isi artikel lengkap				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	kedalaman pembahasan cukup				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Informasi dan metodologi sesuai				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	kualitas penerbit baik				

Mataram, ..... 2 Maret 2021 .....

Penilai 1,



**Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si.**

NIP. 195709111983031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

C26

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Learning Cycle 5E (Engage, Explore, Explain, Elaboration, & Evaluate) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram

Jumlah Penulis : 1. Baiq Rizkia Ayu Latifa, 2. Ni Nyoman Putu Verawati 3. A. Harjono

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Volume 3 No 1, Juni 2017
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v3i1.325>
- f. Web. Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/index>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/325>
- h. Web. Indeks : <http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3651>
- i. Halaman : 61-67

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,50		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4,50		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4,50		4,5
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>15,00</b>		<b>15</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>Nilai Total Pengusul =</b> $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<b>3,0</b>
<b>Komentar/Ulasan Peer Review:</b>					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	✓ Isi artikel sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	✓ Ruang lingkup baik				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	✓ Data dan info mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	✓ Kualitas penerbit baik				

Mataram, ..... 20 Desember 2020  
Penilai 2,



**Dr. Nyoman Sridana . M. Si**  
NIP. 196012231985021001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangl: Lektor Kepala/Gol. IV/b