

CG2

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Makalah : Effectiveness of Scientific Learning Guided Inquiry Devices Based on Real Media to Improve Understand Concept and Skills Process of Science Students

Jumlah Penulis : 1. Susilawati, 2. Aris Doyan, 3. Putu Artayasa, 4. Hary Soeprianto, 5. Ahmad Harjono, 6. Kartini

Status Pengusul : Anggota

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : Proceedings The 2nd International Conference on Elementary Education

b. ISBN/ISSN : 978-623-7776-07-9, Volume 2, Issue 1,

c. Tahun terbit/tempat : November, 6th 2019, Bandung, Indonesia

d. Penerbit/Organizer : Elementary Education Program of Universitas Pendidikan Indonesia

e. DOI : =

f. Web. *Prosiding* : <http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/issue/view/12>

g. Web. *Dokumen* : <http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/657/573>

h. Halaman : 517-524

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

Prosiding Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|-----|------------------|---------------------------|
| 1 | Indikasi Plagiat | |
| 2 | Linieritas | linier dengan abstrak. |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai) | | | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | <i>Prosiding</i> Internasional | <i>Prosiding</i> Nasional | <i>Prosiding</i> Terindeks | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %) | 1,50 | | | 1,5 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | 4,50 | | | 4,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %) | 4,50 | | | 4,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %) | 4,50 | | | 4,5 |
| Total = (100 %) | 15,00 | | | 15 |
| Kontribusi Pengusul : | Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{5} \times 40\%$ | | | 1,2 |

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> | Uraian isi <i>prosiding</i> lengkap |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | pembahasan sesuai |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi | Data cukup mutakhir dan metodologi sesuai |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Baik |

Mataram, 2 Maret 2021
Penilai I,

Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si.
NIP. 195709111983031004

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/d

C62

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Effectiveness of Scientific Learning Guided Inquiry Devices Based on Real Media to Improve Understand Concept and Skills Process of Science Students

Jumlah Penulis : 1. Susilawati, 2. Aris Doyan, 3. Putu Artayasa, 4. Hary Soeprianto, 5. Ahmad Harjono, 6. Kartini

Status Pengusul : Anggota

Identitas *Prosiding* :

a. Judul *Prosiding* : Proceedings The 2nd International Conference on Elementary Education

b. ISBN/ISSN : 978-623-7776-07-9, Volume 2, Issue 1,

c. Tahun terbit/tempat : November, 6th 2019, Bandung, Indonesia

d. Penerbit/Organizer : Elementary Education Program of Universitas Pendidikan Indonesia

e. DOI : -

f. Web. *Prosiding* : <http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/issue/view/12>

g. Web. *Dokumen* : <http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/657/573>

h. Halaman : 517-524

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

Prosiding Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

| No. | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|-----|------------------|---------------------------|
| 1 | Indikasi Plagiat | |
| 2 | Linieritas | |

II. Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai) | | | Nilai Akhir Yang diperoleh |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|
| | <i>Prosiding</i> Internasional <input type="checkbox"/> | <i>Prosiding</i> Nasional <input type="checkbox"/> | <i>Prosiding</i> Terindeks <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %) | 1,50 | | | 1,50 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | 4,50 | | | 4,50 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %) | 4,50 | | | 4,50 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %) | 4,50 | | | 4,50 |
| Total = (100 %) | 15,00 | | | 15,00 |
| Kontribusi Pengusul : | Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{5} \times 40\%$ | | | 1,2 |

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

| | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> | umum dan akurat data |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | ruang lingkup dan kedalaman cukup |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi | umum & data mutakhir. |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | kelebihan penerbit baik |

Mataram, ... 20 Desember 2020
Penilai 2,


Dr. Nyoman Sridana . M. Si

NIP. 196012231985021001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b