

AN ANALYSIS OF PEDAGOGICAL COMPETENCE  
IN PART-TIME ENGLISH TEACHERS; A FIELD STUDY  
AT VOCATIONAL SCHOOLS IN JEROWARU DISTRICT EAST  
LOMBOK



A THESIS

Presented as a Partial Fulfillment for a Master's Degree in English Education

by:

LALU ABDUL KAZAK HAZAMI

122018016

POSTGRADUATE ENGLISH DEPARTMENT  
THE UNIVERSITY OF MATARAM

2021

**THESIS APPROVAL**

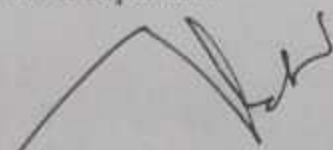
This thesis entitled;

**AN ANALYSIS OF PEDAGOGICAL COMPETENCE IN PART-TIME  
ENGLISH TEACHERS; A FIELD STUDY AT VOCATIONAL SCHOOLS IN  
JEROWARU DISTRICT EAST LOMBOK**

Has been Approved in the Thesis Examination by the Board of Supervisors

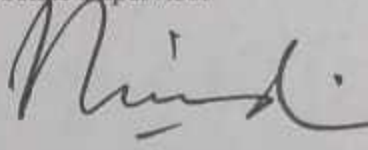
Board of Supervisors

Main Supervisor



**Prof. Drs. H. Mahyuni, M.A., Ph. D**  
NIP. 196312311988030123

Associate Supervisor



**Dr. H. Nuriadi, S.S, M.Hum**  
NIP. 19760923200801 1 008

Acknowledged By:

Head of Postgraduate English Education  
Department



**Dr. Muhammad Amin, M. Tesol**  
NIP. 19700829200604 1 002

## ABSTRAK

ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIS PADA GURU PARUH WAKTU

BAHASA INGGRIS: STUDI LAPANGAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI JEROWARU

KABUPATEN LOMBOK TIMUR

LALU ABDUL RAZAK HAZAMI

12J018016

razakhasami07@gmail.com

Studi ini menyoroti masalah yang sangat umum yang muncul dalam kehidupan kerja nyata guru paruh waktu terkait dengan kompetensi mereka. Pengungkapan kualitatif beberapa kondisi dalam mengaktualisasikan kinerja aktual dalam proses belajar mengajar telah dilakukan untuk mengetahui apakah sudah sesuai dengan peraturan yang ditetapkan pemerintah tentang kompetensi guru. Beberapa teori juga telah diadopsi sebagai konsep dasar untuk mengukur kompetensi setiap guru sampel. Sampel dalam penelitian ini diambil secara sengaja berdasarkan sekolah yang ditentukan yang meliputi tiga SMK yang pada awalnya disepakati menjadi populasi dan sampel dalam penelitian yang dilakukan. Hasil penelitian ini cukup mengejutkan karena banyak guru paruh waktu yang menyimpang dari aturan. Mereka bahkan di luar ekspektasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa kesulitan yang dihadapi guru pada ketiga SMK di Jerowaru mengenai kompetensi pedagogik dalam kategori kurang, yaitu kompetensi penguasaan teori pembelajaran dan prinsip-prinsip pendidikan pembelajaran, kompetensi dalam mendidik kepatuhan pembelajaran, kompetensi dalam mengembangkan potensi peserta didik, komunikasi kompetensi dengan siswa serta penilaian dan evaluasi kompetensi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru SMK Babussalam, SMK Darul Wustha dan SMK Yakin 2 Darul Qur'an masih kurang baik. Untungnya, hal ini terjadi bukan hanya karena kesalahan mereka, tetapi juga beberapa aspek terkait fasilitasi yang mempengaruhi kinerja mereka dalam proses belajar mengajar. Dalam hal ini, tindakan sekolah dan pemerintah juga berperan dalam kegagalan ini. Selain itu, semua spekulasi tersebut terakumulasi dari analisis penentuan indikator yang diberikan pemerintah mengenai standar nasional pendidikan nomor 57 tahun 2021. Selanjutnya, aspek kurangnya kompetensi guru paruh waktu telah dijelaskan secara singkat dalam pembahasan bagian.

*Kata kunci: Kompetensi, kompetensi guru, guru paruh waktu, SMK*