

**TEACHERS' STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH
VOCABULARY TO YOUNG LEARNERS AT SAKRA DISTRICT
EAST LOMBOK**



A THESIS

**Presented as a Partial Fulfillment for the Master's Degree in English
Program Education**

**By
NAZARUDIN
I2J017018**

GRADUATE PROGRAM OF ENGLISH EDUCATION

MATARAM UNIVERSITY

2020

THESIS APPROVAL

Has been approved for thesis by Board of Supervisor

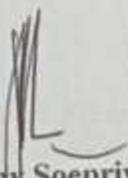
TEACHERS' STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH
VOCABULARY TO YOUNG LEARNERS AT SAKRA DISTRICT
EAST LOMBOK

Has been approved and presented in the thesis seminar
On 24 Februari 2020

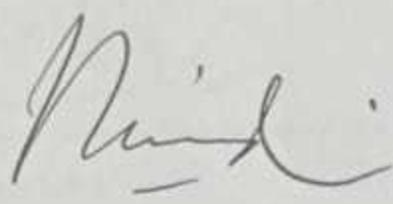
Board of Supervisor

Main Supervisor

Associate Supervisor

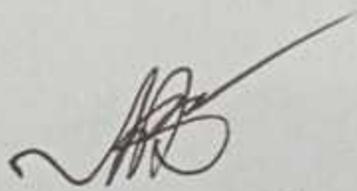


Dr. Hj. Henny Soepriyanti, MA
NIP. 19611225198703 2 001



Dr. H. Nuriadi, S.S, M. Hum
NIP. 19760923200801 1 008

Acknowledged by
English Graduate Department
Head,



Dr. Arifuddin, M.Pd
NIP. 19661231199103 1 017

ABSTRAK

Nazarudin, 2020. *Strategi Guru dalam Pengajaran kosakata Bahasa Inggris Untuk anak usia dini di kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur*. Tesis Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Mataram, Pembimbing(1) **Dr. Hj. Henny Soepriyanti, MA** (2) **Dr. H. Nuriadi, S.S, M.Hum**

Tesis ini berjudul strategi guru dalam pengajaran kosakata Bahasa Inggris pada anak-anak usia dini di kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui masalah dan tantangan yang dihadapi guru dalam pengajaran Bahasa Inggris pada anak usia dini. Penelitian ini adalah kualitatif yang mencoba untuk mengetahui lebih luas tentang fenomena yang terjadi. Dalam pengambilan data, penelitian ini menggunakan metode observasi dan interview yang dimana respondennya adalah sekolah dasar yakni Sekolah Dasar Negeri 1 Sakra, Sekolah Dasar Negeri 3 Sakra dan Sekolah Dasar Negeri 3 Kabar. Hasil yang ditemukan adalah guru Bahasa Inggris yang di tiga sekolah tersebut tidak menggunakan strategi yang dielaborasi dengan buku, dan lebih mengutamakan mengajar sesuai dengan kemampuan guru yang bersangkutan dan termasuk kedalam teori pembelajaran; behaviorism yang menekankan pada stimulus dan respon; kognitif menekankan pada proses pengetahuan, seperti berpikir, mengingat, mengetahui, dan pemecahan masalah. Dan konstruktivisme menekankan kepada pengajaran yang berorientasi pada lingkungan. Lebih lanjut, hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga sumber masalah yang dihadapi guru Bahasa Inggris yakni, masalah dari guru, masalah dari siswa dan masalah dari sekolah,

Kata kunci: Strategi Guru, Kosakata Bahasa Inggris, Anak Usia Dini, Teori Pembelajaran.