

TESIS

DEKONSTRUKSI EKSISTENSI TOKOH UTAMA
DALAM NOVEL *TRILOGI SOEKRAM* KARYA SAPARDI DJOKO DAMONO
DAN KAITANNYA DENGAN PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA



YAYUK KURNIAWATI
NIM 12 H 017023

UNIVERSITAS MATARAM
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

2020

TESIS

**DEKONSTRUKSI EKSISTENSI TOKOH UTAMA
DALAM NOVEL *TRILOGI SOEKRAM* KARYA SAPARDI DJOKO DAMONO
DAN KAITANNYA DENGAN PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA**



**YAYUK KURNIAWATI
NIM 12 H 017023**

**UNIVERSITAS MATARAM
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

2020

**DEKONSTRUKSI EKSISTENSI TOKOH UTAMA
DALAM NOVEL *TRILOGI SOEKRAM* KARYA SAPARDI DJOKO DAMONO
DAN KAITANNYA DENGAN PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA**

Tesis

Salah Satu Syarat untuk Mencapai Derajat Magister

Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

YAYUK KURNIAWATI
NIM 12 H 017023

**UNIVERSITAS MATARAM
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
PASCASARJANA UNIVERSITAS MATARAM
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
Jalan Majapahit No. 62 Mataram, Kode Pos 83125 Telp. (0370) 623873

HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

Judul Penelitian : DEKONSTRUKSI EKSISTENSI TOKOH UTAMA DALAM NOVEL *TRILOGI SOEKRAM* KARYA SAPARDI DJOKO DAMONO DAN KAITANNYA DENGAN PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA

Nama Peneliti : YAYUK KURNIAWATI

NIM : 12 H 017023

Tesis ini dinyatakan telah diujikan

Mataram, 27 Juli 2020

Pembimbing I,

Dr. H. Muhammad Sukri, M.Hum.
NIP. 197512312002121001

Pembimbing II,

Dr. H. Nuriadi, S.S.,M.Hum.
NIP. 197609232008011008

Menyetujui
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia,

Dr. Burhanuddin, M.Hum.
NIP. 197706192005011001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
PASCASARJANA UNIVERSITAS MATARAM
MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
Jalan Majapahit No. 62 Mataram, Kode Pos 83125 Telp. (0370) 623873

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS

Judul Penelitian : DEKONSTRUKSI EKSISTENSI TOKOH UTAMA DALAM NOVEL *TRILOGI SOEKRAM* KARYA SAPARDI DJOKO DAMONO DAN KAITANNYA DENGAN PEMBELAJARAN SASTRA DI SMA

Nama Peneliti : YAYUK KURNIAWATI

NIM : 12 H 017023

Tesis ini telah dipertahankan di depan panitia penguji tesis pada hari, tanggal : Senin, 27 Juli 2020

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Dr. H. Muhammad Sukri, M.Hum.

Ketua

Dr. H. Nuriadi, S.S., M.Hum.

Anggota

Dr. Johan Mahyudi, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Dr. Saharudin, M.A.

Anggota



Prof. Dr. H. A. Wahab Jufri, M.Sc.
NIP. 19621225198703001

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia,

Dr. Burhanuddin, M.Hum.
NIP. 197706192005011001

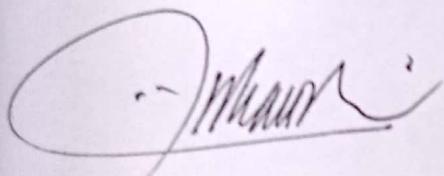
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa isi tesis dengan judul *Dekonstruksi Eksistensi Tokoh Utama dalam Novel "Trilogi Soekram"* Karya Sapardi Djoko Damono dan Kaitannya dengan Pembelajaran Sastra di SMA adalah karya asli penulis, kecuali rujukan. Apabila di kemudian hari pernyataan ini salah, saya siap untuk mempertanggungjawabkannya.

Mataram, Juli 2020

Mengetahui:

Ketua Program Studi,



Dr. Burhanuddin, M.Hum.
NIP. 197706192005011001

Yang Menyatakan

Mahasiswa ybs.,



Yayuk Kurniawati
NIM. 12H017023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan	8
1.4 Signifikansi	9
1.5 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Relevan	12
2.2 Konsep Teoretis	16
2.2.1 Novel	16
2.2.2 Pembelajaran Sastra Bermateri Novel	18
2.2.3 Konsep Eksistensi	21

2.3 Landasan Teori	23
2.3.1 Teori Dekonstruksi Jacques Derrida	23
2.3.2 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Sumber Data	42
3.3 Metode Pengumpulan Data	43
3.4 Metode Penganalisisan Data	44
3.5 Penyajian Hasil Analisis Data	45
3.6 Instrumen Penelitian	45
3.7 Rancangan Penelitian	47
BAB IV PEMBAHASAN	48
4.1 Konstruksi Eksistensi Tokoh Utama dalam Novel <i>Trilogi Soekram</i>	49
4.1.1 Kebebasan	51
4.1.2 Kesadaran	62
4.1.3 Tanggung Jawab	66
4.1.4 Respon Pembaca <i>Trilogi Soekram</i> terhadap Eksistensi Tokoh Utama	69
4.2 Dekonstruksi Eksistensi Tokoh Utama dalam Novel <i>Trilogi Soekram</i>	72

4.2.1 Pembalikan Oposisi Kebebasan menjadi Ketidakbebasan ..	73
4.2.2 Pembalikan Oposisi Kesadaran menjadi Tidak Menyadari Keberadaan.....	80
4.2.3 Pembalikan Oposisi Tanggung Jawab menjadi Tidak Bertanggung Jawab	86
4.2.4 <i>Differance</i> dan <i>Trace</i> Tokoh Utama dalam <i>Trilogi Soekram</i>	88
4.2.5 <i>Differance</i> dan <i>Trace</i> Tokoh Utama dalam Respon Pembaca	95
4.3 Keterkaitan dengan Pembelajaran Sastra di SMA	102
4.3.1 <i>Trilogi Soekram</i> sebagai Bahan Pembelajaran	105
4.3.2 Trilogi Soekram sebagai Bahan Pemodelan dalam Pembelajaran	109
BAB V PENUTUP	119
5.1 Simpulan	119
5.2 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Permasalahan utama penelitian ini adalah bagaimanakah dekonstruksi eksistensi tokoh utama dalam novel *Trilogi Soekram* karya Sapardi Djoko Damono. Tujuan penelitian adalah menguraikan dekonstruksi eksistensi tokoh utama dalam novel *Trilogi Soekram* karya Sapardi Djoko Damono serta keterkaitannya dengan pembelajaran sastra di SMA. Pengumpulan data menggunakan metode kepustakaan dengan teknik catat. Penganalisisan data menerapkan teori dekonstruksi dengan mengikuti langkah-langkah: melakukan analisis konstruksi eksistensi tokoh utama, mendekonstruksi eksistensi tokoh utama dengan mengubah prespektif dan membalik privilese, *difference*, *trace*, serta mengaitkannya dengan respon pembaca, melakukan rekonstruksi untuk menunjukkan bahwa dari dekonstruksi tadi ada gagasan baru, mengaitkan hasil analisis dengan pembelajaran sastra di SMA, dan menarik kesimpulan. Hasil analisis menunjukkan hal-hal sebagai berikut. (1) Konstruksi eksistensi tokoh utama dalam novel *Trilogi Soekram* karya Sapardi Djoko Damono membuktikan adanya kebebasan, kesadaran, tanggung jawab tokoh utama. Ketiga konstruksi eksistensi tersebut juga sesuai dengan respon pembaca *Trilogi Soekram*. (2) Pembalikan terhadap konstruksi tokoh utama membuktikan bahwa tokoh utama menunjukkan ketidakbebasan, tidak menyadari keberadaan, dan tidak bertanggung jawab. (3) Dekonstruksi dengan konsep *difference* dan *trace* membuktikan adanya jejak-jejak teks yang menunjukkan bahwa selalu terjadi perbedaan dan penundaan makna berkaitan dengan eksistensi tokoh utama dalam hal tokoh utama (*Soekram*) sebagai laki-laki dalam kaitannya dengan tanggung jawab pada perempuan, *Soekram* sebagai dosen, dan *Soekram* dalam konteks kesadaran beragama. (4) Keterkaitan antara dekonstruksi eksistensi tokoh utama dalam novel *Trilogi Soekram* karya Sapardi Djoko Damono dengan pembelajaran sastra di SMA adalah pada aspek siswa belajar menulis novel dengan mendekonstruksi novel atau karya sastra bentuk lain yang sudah ada.

Kata kunci: *tokoh utama, eksistensi, dekonstruksi, pembelajaran*

ABSTRACT

The main concern of this study is on how to deconstruct the existence of the main character in the Soekram Trilogynovels by Sapardi Djoko Damono. Therefore, this study aims at describing the existence's deconstruction of the main character in the Soekram Trilogynovels by Sapardi Djoko Damono and its relation to literary learning in high school. Furthermore, this study employs library method with note-taking techniques in collecting the data. Besides, the theory of deconstruction is applied to analyze the data. It is analyzed by following several steps as analyzing the construction of the existence of the main character, deconstructing the existence of the main character by changing the perspectives and reversing the privileges, differences, traces, then relate them to the reader's response, reconstructing to show that from the deconstruction there was a new idea, relate the results of the analysis to literary learning in high school, and drawing conclusions. The results of the analysis indicate that: (1) The construction of the main character's existence in the Soekram Trilogy novels by SapardiDjokoDamono portrays the existence of freedom, awareness, and responsibility of the main character. The three constructs of existence are also following the response of the Soekarm Trilogy's reader. (2) The reversal of the main character's construction indicates that the main character shows his imprisonment, unaware of the existence, and irresponsible. (3) Deconstruction with the concept of difference and trace shows that there are textual traces. They show the differences and delays in meaning related to the existence of the main character in terms of the main character (Soekram) as a husband, Soekram as a lecturer, and Soekram as religious adherents. (4) The relation between the deconstruction of the existence of the main character in the Soekram Trilogy novels by SapardiDjokoDamono and literary learning in high school lay on its implementation by the students. The students implement it when they learn how to write a novel by deconstructing it or deconstructing other forms of literary work that already exist.

Keywords: *main character, existence, deconstruction, learning*