

**NILAI PENDIDIKAN, SOSIAL, KULTURAL DAN SPIRITUAL DALAM  
TEKS *WASLAT RENUNGAN MASA KARYA* TGKH. ZAINUDDIN ABDUL  
MADJID : KAJIAN HERMENEUTIKA**

**TESIS**



**Abdul Nasip  
NIM 12H015001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MATARAM  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN TESIS

Judul Tesis : Nilai Pendidikan, Sosial, Kultural, dan Spiritual dalam  
Teks *Wasiat Remungan Masa Karya TGKH. Zainuddin  
Abdul Madjid* : Kajian Hermeneutika

Nama Peneliti : Abdul Nasip

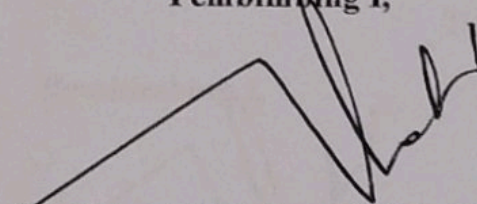
NIM : I2H015001

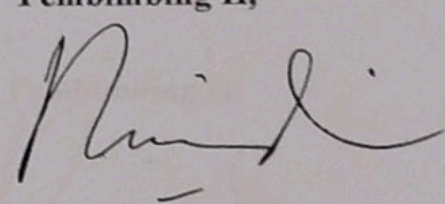
Tesis ini dinyatakan telah diujikan

Mataram, 5 - 9 - 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

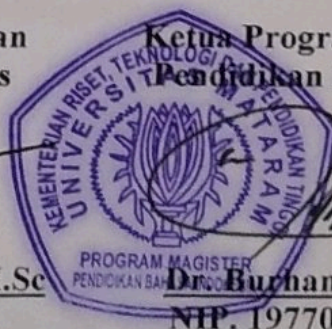
  
Prof. Drs. H. Mahyuni, MA., Ph.D  
NIP. 196312311988031024

  
Dr. H. Nuriadi, SS., M.Hum  
NIP. 197609232008011008

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas  
Mataram

Ketua Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa Indonesia

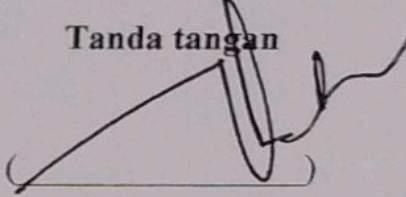
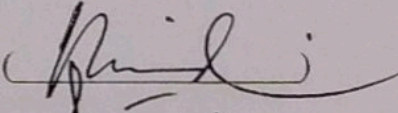
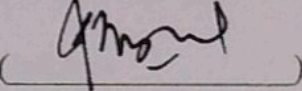
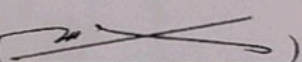


## PENGESAHAN PENGUJI TESIS

Judul Penelitian : Nilai Pendidikan, Sosial, Kultural, dan Spiritual dalam Teks *Wasiat Renungan Masa Karya TGKH. Zainuddin Abdul Madjid* :Kajian Hermeneutika  
Nama Peneliti : Abdul Nasip  
NIM : I2H015001

Tesis ini telah dipertahankan di depan panitia ujian tesis  
Pada tanggal, 2019

### Tim Penguji

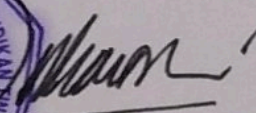
Nama	Jabatan	Tanda tangan
1. Prof. Drs. H. Mahyuni, MA., Ph.D	Ketua	
2. Dr. H. Nuriadi, SS., M.Hum.	Anggota	
3. Dr. Rusdiawan, M.Pd	Anggota	
4. Dr. Ida Bagus Kade Gunayasa, M.Hum.	Anggota	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas  
Mataram

Ketua Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Prof. Dr. H. A. Wahab Jufri, M.Sc  
NIP. 196212251987031001

  
Dr. Burhanuddin, M. Hum  
NIP. 197706192005011001

# EDUCATIONAL, SOCIAL, CULTURAL, AND SPIRITUAL VALUE IN THE WILL OF THE TGKH. ZAINUDDIN BIN ABDUL MADJID: HERMENEUTIC STUDY

Abdul Nasip  
12H015001

## Abstract

*WRM* is a type of literary work in the form of poetry by TGKH. Zainuddin bin Abdul Madjid. The will is not only intended for students, abituren, or lovers of NW organizations. But the will is addressed to all Muslims. In this case, *WRM* TGKH. Zainuddin bin Abdul Madjid was analyzed using the Hermeneutic Hans-Georg Gadamer theory. The study also uses several methods namely in terms of data collection using literature studies and interviews, then analyzing the data using descriptive narrative and for presenting the results of the analysis using informal methods. Based on research conducted, obtained research results related to the values contained in *WRM*. The values include the value of character education, social, cultural, and spiritual. The four values most dominant are the values of character education. Furthermore, there are several factors that cause the dominance of the value of character education in *WRM* texts, namely, first, maintaining the existence of NW organizations. Second, cultivate the attitude of *sami'na waata'na*. Third, recommend the cadre's fighting spirit. Fourth, as the heirs of the Prophets. Fifth, foster an attitude of fanaticism.

Keywords : Testament, values, character education, social, cultural, and spiritual, and the dominance of the values of character education.

**NILAI PENDIDIKAN, SOSIAL, KULTURAL, DAN SPIRITUAL DALAM  
WASIAT RENUNGAN MASA KARYA TGKH. ZAINUDDIN ABDUL  
MADJID: KAJIAN HERMENEUTIKA**

Abdul Nasip  
I2H015001

Abstrak

*Wasiat Renungan Masa* merupakan salah satu jenis karya sastra berbentuk syair karya TGKH. Zainuddin bin Abdul Madjid. Wasiat tersebut tidak hanya ditujukan kepada murid, abituren, ataupun para pecinta organisasi NW saja. Namun wasiat tersebut ditujukan kepada seluruh ummat Islam. Dalam hal ini, *WRM* TGKH. Zainuddin bin Abdul Madjid dianalisis dengan menggunakan teori Hermeneutika Hans-Georg Gadamer. Pengkajian tersebut juga menggunakan beberapa metode yakni dalam hal pengumpulan data menggunakan studi pustaka dan wawancara, kemudian penganalisisan data menggunakan deskriptif naratif dan untuk penyajian hasil analisis menggunakan metode informal. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil penelitian terkait nilai-nilai yang terdapat dalam *WRM*. Adapun nilai-nilai tersebut diantaranya adalah nilai pendidikan karakter, sosial, kultural, dan spritual. Ke-empat nilai tersebut yang paling dominan adalah nilai pendidikan karakter. Selanjutnya ada beberapa faktor yang menyebabkan dominasi nilai pendidikan karakter dalam teks *WRM* yaitu, pertama, menjaga eksistensi organisasi NW. Kedua, menumbuhkan sikap sami'na waata'na. Ketiga, mengobarankan semangat juang para kader. Keempat, sebagai pewaris para Nabi. Kelima, menumbuhkan sikap fanatisme.

**Kata kunci:** Wasiat, nilai-nilai, pendidikan karakter, sosial, kultural, dan spritual, dan dominasi nilai pendidikan karakter.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
4.5 Definisi Oprasional.....	8

### BAB II KAJIAN PUSTAKA, KONSEP, DAN LANDASAN TEORI

2.1 Penelitian yang Relevan .....	10
2.2 Konsep.....	16
2.3 LandasanTeori.....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	34
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian .....	34
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.3 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Nilai-Nilai dalam Teks <i>WRM</i> karya TGKH. Zainuddin bin Abdul Madjid .....	40
---	----

4.1.1 Nilai Pendidikan Karakter .....	40
4.1.2 Nilai Sosial .....	89
4.1.3 Nilai Kultural.....	105
4.1.4 Nilai Spiritual .....	129
4.2 Nilai yang Dominan dalam Teks <i>WRM</i> karya TGKH. Zainuddin bin Abdul Madjid .....	147
4.3 Faktor-Faktor Penyebab Dominasi Salah Satu Nilai dalam Teks <i>WRM</i> karya TGKH. Zainuddin bin Abdul Madjid.....	153
4.3.1 Menjaga Eksistensi Organisasi NW .....	154
4.3.2 Menumbuhkan Sikap Sam'na Waata'na .....	158
4.3.3 Mengobarkan Semangat Juang Para Kader.....	160
4.3.4 Sebagai Pewaris Para Nabi.....	162
4.3.5 Menumbuhkan Sikap Fanatisme .....	163

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan.....	165
5.2 Saran.....	169

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>171</b>
----------------------------	------------

## **Lampiran**