

C2.1

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh model pembelajaran Berbasis Masalah dengan pemecahan
Pembekalan pengetahuan awal terhadap keterampilan proses sains peserta didik

Jumlah Penulis : 1. Nurul Hikmawati, 2. Sutrio, 3. Hikmawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 3 No. 1 Juni 2017
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v3i1.335>
- f. Web. Jurnal : <http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/335>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>
- i. Halaman : 92-100

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

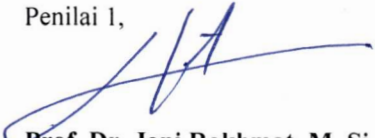
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,50
Total = (100 %)			15,00		13,5
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul =			$\frac{NA}{2} \times 40\%$	2,7
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>unsur lengkap dan sesuai</i>				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>ruang lingkup pembahasan</i>				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>data cukup mutakhir</i>				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>penerbit dan kualitas</i>				

Mataram, 15-12-2021
Penilai 1,


Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si
NIP. 196202051992031003
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
Jabatan/Pangl : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh model pembelajaran Berbasis Masalah dengan pemecahan Pembekalan pengetahuan awal terhadap keterampilan proses sains peserta didik SMA

Jumlah Penulis : 1. Nurul Hikmawati, 2. Sutrio, 3. Hikmawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 3 No. 1 Juni 2017
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v3i1.335>
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/335>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>
- i. Halaman : 92-100

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
 - Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
 - Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
 - Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi


I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)					4,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)					4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)					4,50
Total = (100 %)			15,00		15,00
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				$\frac{15}{2} \times 40\% = 3$
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam.				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metodologi cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur dan kualitas penerbit cukup lengkap.				

Mataram, 24-12-2021
Penilai 2,



Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D
NIP. 196708311992012001
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b