

C1.7

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh model pembelajaran Inkuiri terbimbing berbantuan video kontekstual terhadap penguasaan konsep fisika peserta didik

Jumlah Penulis : 1 Selva Eka Yolanda, 2 Gunawan, 3. Sutrio

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 5 No. 2 Desember 2019
- d. Publisher : FKIP Universitas Mataram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v5i2.1393>
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/indexe>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1393>
- h. Web. Indeks : SINTA 4
- i. Halaman : :341-347

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,0
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			<b>18,0</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3,6
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Cukup lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	data cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit cukup berkualitas				

Mataram, ... 13-12-2021  
Penilai 1,

*[Signature]*  
**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**

NIP. 196202051992031003  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh model pembelajaran Inkuiri terbimbing berbantuan video kontekstual terhadap penguasaan konsep fisika peserta didik

Jumlah Penulis : 1 Selva Eka Yolanda, 2 Gunawan, 3. Sutrio

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 5 No. 2 Desember 2019
- d. Publisher : FKIP Universitas Mataram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v5i2.1393>,
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkp.unram.ac.id/index.php/JPFT/indexe>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkp.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1393>
- h. Web. Indeks : SINTA 4
- i. Halaman : :341-347

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
  - Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
  - Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
  - Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

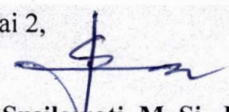
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			6,00
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			6,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,00
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				$\frac{20}{2} \times 40\% = 4$
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data dan metodologi cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur lengkap dan kualitas cukup baik				

Mataram, ..... 24-12-2021 .....

Penilai 2,  


**Dra. Susilayati, M. Si., Ph. D**  
NIP. 196708311992012001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b



C1.8

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh model pembelajaran Generatif dengan metode PQ4R Melalui Scaffolding terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik

Jumlah Penulis : 1.Sri Maryani, 2.Hairunnisyah Sahidu,3. Sutrio

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 6 No. 1 Juni 2020,
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : 10.29303/jpft.v6i1.1562
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1562>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>
- i. Halaman : 82-89,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4 ✓
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		2,00			4,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			4,0
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,0
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			<b>16,0</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3,2
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur lengkap dan sesuai.				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan tidak mendalam				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	data cukup untuk				
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit	penerbit berkualitas				

Mataram, ...13-12-2021.....

Penilai 1,  


**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**  
NIP. 196202051992031003  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangl : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh model pembelajaran Generatif dengan metode PQ4R Melalui Scaffolding terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik

Jumlah Penulis : 1.Sri Maryani, 2.Hairunnisyah Sahidu,3. Sutrio

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 6 No. 1 Juni 2020,
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : [10.29303/jpft.v6i1.1562](https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1562)
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1562>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>
- i Halaman : 82-89,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			6,00
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			6,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,00
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>Nilai Total Pengusul =</b> $\frac{NA}{2} \times 40\%$				$\frac{20}{2} \times 40\% = 4$
<i>Komentar/Ulasan Peer Review:</i>					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel					
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan					
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi					
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit					

Mataram, ..... 29-12-2021 .....

Penilai 2,

**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**  
NIP. 196708311992012001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b



C1.9

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEROLEHAN KONSEP BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA PESERTA DIDIK KELAS XI MIA MAN 1 MATARAM

Jumlah Penulis : 1 Hidayatul Aini, 2. Sutrio, 3.Aris Doyan

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika

b. ISSN : p-ISSN 2460-9587 || e-ISSN 2614-7017

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 6, No: 1, Tahun: Mei 2020  
Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah

d. Publisher : University of Mataram.

e. DOI : <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.1629>

f. Web. Jurnal : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/index>

g. Web. Artikel : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/1629>

h. Web. Indeks : SINTA 4 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5067>)

i. Halaman : 188-195

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			5,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			5,5
<b>Total = ( 100 % )</b>		20,00			<b>18,0</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3,2
<i>Komentar/Ulasan Peer Review:</i>					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	data cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit cukup berkualitas				

Mataram, 13-12-2021.....

Penilai 1,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**

NIP. 196202051992031003

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEROLEHAN KONSEP BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA PESERTA DIDIK KELAS XI MIA MAN 1 MATARAM

Jumlah Penulis : 1 Hidayatul Aini, 2. Sutrio, 3.Aris Doyan

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika
- b. ISSN : p-ISSN 2460-9587 || e-ISSN 2614-7017
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 6, No: 1, Tahun: Mei 2020  
Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah
- d. Publisher : University of Mataram.
- e. DOI : <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.1629>
- f. Web. Jurnal : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/index>
- g. Web. Artikel : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/1629>
- h. Web. Indeks : SINTA 4 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5067>)
- i. Halaman : 188-195

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			6,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			6,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,00
<b>Total = ( 100 % )</b>		20,00			
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				$\frac{20}{2} \times 40\% = 4$

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi lengkap dan sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metodologi cukup mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur dan kualitas cukup lengkap.

Mataram, ..... 24-12-2021

Penilai 2,

**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**

NIP. 196708311992012001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b



C1.10

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : PENGARUH MODEL GIVING QUESTION GETTING ANSWERS MELALUI METODE EKSPERIMEN TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA

Jumlah Penulis : 1, Farizah Yulianti, 2. Sutrio, 3. Hairunisyah Sahidu

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika
- b. ISSN : p-ISSN 2460-9587 || e-ISSN 2614-7017
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 6, No: 1, Tahun: Mei 2020,  
Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah
- d. Publisher : University of Mataram.
- e. DOI : <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.1611>
- f. Web. Jurnal : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/index>
- g. Web. Artikel : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/1611>
- h. Web. Indeks : SINTA 4 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5067>)
- i. Halaman : 173-180

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4 ✓
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			5,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			5,5
<b>Total = ( 100 % )</b>		20,00			<b>18,0</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3,2

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur lengkap dan sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	data cukup mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit cukup berkualitas

Mataram, 13-12-2021

Penilai 1,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**  
 NIP. 196202051992031003  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : PENGARUH MODEL GIVING QUESTION GETTING ANSWERS MELALUI METODE EKSPERIMEN TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR FISIKA

Jumlah Penulis : 1, Farizah Yulianti, 2. Sutrio, 3. Hairunisyah Sahidu

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika

b. ISSN : p-ISSN 2460-9587 || e-ISSN 2614-7017

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 6, No: 1, Tahun: Mei 2020,  
Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah

d. Publisher : University of Mataram.

e. DOI : <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.1611>

f. Web. Jurnal : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/index>

g. Web. Artikel : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/1611>

h. Web. Indeks : SINTA 4 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5067>)

i. Halaman : 173-180

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			6,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			6,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,00
<b>Total = ( 100 % )</b>		20,00			20,00
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				$\frac{20}{2} \times 40\% = 4$
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam.				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metodologi cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur dan kualitas penerbit cukup lengkap				

Mataram, ..... 24-12-2021

Penilai 2,

**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**

NIP. 196708311992012001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b



C1.11

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS FISIKA PESERTA DIDIK.

Jumlah Penulis : 1.Yuli Astuti, 2. Sutrio,3. Ni Nyoman Sri Putu Verawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika
- b. ISSN : p-ISSN 2460-9587 || e-ISSN 2614-7017
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 7, No: 1, Tahun: Mei 2021
- d. Publisher : Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah
- e. DOI : <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.3855>
- f. Web. Jurnal : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/index>
- f. Web.Articel : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/3855>
- h. Web. Indeks : [SINTA 4 \(https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5067\)](https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5067)
- i Halaman : 173-180

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

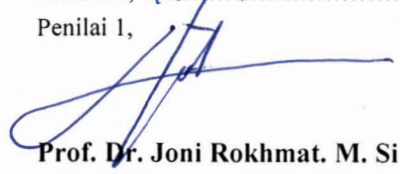
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			4,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			5,5
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			5,5
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			<b>17,5</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3,5
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Cukup lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	data cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit	penerbit cukup baik				

Mataram, 13-12-2021  
Penilai 1,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**  
NIP. 196202051992031003  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS FISIKA PESERTA DIDIK.

Jumlah Penulis : 1. Yuli Astuti, 2. Sutrio, 3. Ni Nyoman Sri Putu Verawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika
- b. ISSN : p-ISSN 2460-9587 || e-ISSN 2614-7017
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 7, No: 1, Tahun: Mei 2021
- d. Publisher : Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah
- e. DOI : <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.3855>
- f. Web. Jurnal : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/index>
- f. Web. Article : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/orbita/article/view/3855>
- h. Web. Indeks : SINTA 4 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5067>)
- i. Halaman : 173-180

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER.

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			6,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			6,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,00
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			

**Kontribusi Pengusul :** Nilai Total Pengusul =  $\frac{NA}{2} \times 40\%$   $\frac{20}{2} \times 40\% = 4$

**Komentar/Ulasan Peer Review:**

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel lengkap dan sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metodologi cukup mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur dan kualitas penerbit cukup lengkap

Mataram, ..... 24-12-2021 .....  
Penilai 2,

**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**  
NIP. 196708311992012001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Bangkat : Lektor Kepala/Gel. IV/b



C1.12

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Fisika Eksperimen Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Penguasaan Scientific Method Calon Guru.  
 Jumlah Penulis : 1 Sutrio, 2. Ahmad Harjono, 3. Hairunisyah Sahidu  
 Status Pengusul : Ketua  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan  
 b. ISSN : (ISSN Print 2502-7069 and ISSN Online 2620-8326)  
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 6, No: 1, Tahun: Mei 2021  
 d. Publisher : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) University of  
 e. DOI : <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i1.168>  
 f. Web. Jurnal : <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/index>  
 g. Web. Artikel : <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/168>  
 h. Web. Indeks : SINTA 4 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5067>)  
 i. Halaman : 126-133

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	2,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	6,00	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5,0
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			<b>19,0</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{1} \times 60\%$				<b>11,4</b>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan mendalam				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	data mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit cukup berkualitas				

Mataram, ... 13-12-2021

Penilai 1,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**  
 NIP. 196202051992031003  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
 Jabatan/Pang. : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Fisika Eksperimen Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Penguasaan Scientific Method Calon Guru.

Jumlah Penulis : 1.Sutrio, 2.Ahmad Harjono, 3.Hairunisyah Sahidu

Status Pengusul : Ketua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan

b. ISSN : (ISSN Print 2502-7069 and ISSN Online 2620-8326)

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol: 6, No: 1, Tahun: Mei 2021

d. Publisher : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) University of

e. DOI : <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i1.168>

f. Web. Jurnal : <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/index>

g. Web. Artikel : <http://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/168>

h. Web. Indeks : SINTA 4 (<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=5067>)

i. Halaman : 126-133

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

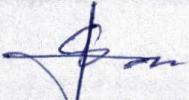
## I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER

## II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		2,00			6,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			6,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,00
<b>Total = ( 100 % )</b>		<b>20,00</b>			<b>20,00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{1} \times 60\%$				$\frac{20}{1} \times 60\% = 12$
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam.				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metodologi cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur lengkap, kualitas penerbit baik				

Mataram, ..... 29-12-2021  
 Penilai 2,

  
**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**  
 NIP. 196708311992012001  
 Jabatan/Pangkat: Lektor Kepala/Gol. IV/b



C2.1

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh model pembelajaran Berbasis Masalah dengan pemecahan  
Pembekalan pengetahuan awal terhadap keterampilan proses sains peserta didik

Jumlah Penulis : 1. Nurul Hikmawati, 2. Sutrio, 3. Hikmawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 3 No. 1 Juni 2017
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v3i1.335>
- f. Web. Jurnal : <http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/335>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>
- i. Halaman : 92-100

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

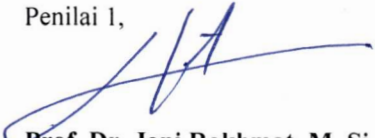
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,50
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>15,00</b>		<b>13,5</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>Nilai Total Pengusul =</b>				$\frac{NA}{2} \times 40\%$
					2,7
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	unsur lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup pembahasan				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	data cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit dan kualitas				

Mataram, 15-12-2021  
Penilai 1,

  
**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**  
NIP. 196202051992031003  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangl : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh model pembelajaran Berbasis Masalah dengan pemecahan Pembekalan pengetahuan awal terhadap keterampilan proses sains peserta didik SMA

Jumlah Penulis : 1. Nurul Hikmawati, 2. Sutrio, 3. Hikmawati

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 3 No. 1 Juni 2017
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v3i1.335>
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/335>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>
- i. Halaman : 92-100

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
  - Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
  - Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
  - Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi


I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)					4,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)					4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)					4,50
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>15,00</b>		<b>15,00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>Nilai Total Pengusul =</b>				$\frac{NA}{2} \times 40\%$
					$\frac{15}{2} \times 40\% = 3$
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Isi artikel lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam.				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metodologi cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur dan kualitas penerbit cukup lengkap.				

Mataram, ..... 24-12-2021 .....  
Penilai 2,

  
**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**  
NIP. 196708311992012001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b



C2.2

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Konflik Kognitif Terhadap Penguasaan Konsep Pada Materi Fluida Siswa SMAN 3 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017

Jumlah Penulis : 1. Raehana Tuqalby, 2. Sutrio, 3. Gunawan

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 3 No. 1 Juni 2017
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v3i1.317>
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/317>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>
- i. Halaman : 8-13

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,50	<input type="checkbox"/>	4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,50	<input type="checkbox"/>	4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,50	<input type="checkbox"/>	4,0
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>15,00</b>		<b>14</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>Nilai Total Pengusul = <math>\frac{NA}{3} \times 40\%</math></b>				1,87
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>Unsur lengkap dan sesuai</i>				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>ruang lingkup mendalam</i>				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>Data cukup mutakhir</i>				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>penerbit cukup berkualitas</i>				

Mataram, 15-12-2021  
Penilai 1,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**  
NIP. 196202051992031003  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangl : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Strategi Konflik Kognitif Terhadap Penguasaan Konsep Pada Materi Fluida Siswa SMAN 3 Mataram Tahun Ajaran 2016/2017

Jumlah Penulis : 1. Raehana Tuqalby, 2. Sutrio, 3. Gunawan

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 3 No. 1 Juni 2017
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v3i1.317>
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/317>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>
- i. Halaman : 8-13

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
  - Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
  - Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
  - Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,50		4,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4,50		4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4,50		4,50
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>15,00</b>		<b>15,50</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	$\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{3} \times 40\%$				$\frac{15}{2} \times 40\% = 3$
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Lengkap, unsur isi artikel sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metode mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur dan kualitas penerbit bagus.				

Mataram, ..... 24-12-2021  
Penilai 2,

**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**  
NIP. 196708311992012001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b



C2.3

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Berpikir Kreatif Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan LKPD

Jumlah Penulis : 1 Nurul Fitriani, 2. Gunawan, 3. Sutrio

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 3 No. 1 Juni 2017
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v3i1.319>
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/319>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>
- i. Halaman : 24-33

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2  
 (beri √ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4  
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6  
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

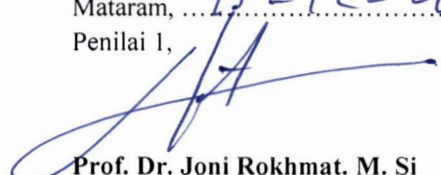
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,50		4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4,50		4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4,50		4,0
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>15,00</b>		<b>13,0</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>Nilai Total Pengusul =</b>			$\frac{NA}{2} \times 40\%$	<b>2 x 13,0 = 26,0</b>
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>Unsur lengkap dan sesuai</i>				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan cukup mendalam</i>				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>data cukup mutakhir</i>				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>penerbit cukup berkualitas</i>				

Mataram, ... 15-12-2024 .....  
 Penilai 1,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**  
 NIP. 196202051992031003  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
 Jabatan/Pangl : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Berpikir Kreatif Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan LKPD

Jumlah Penulis : 1 Nurul Fitriani, 2. Gunawan, 3. Sutrio

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)

b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 3 No. 1 Juni 2017

d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram

e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v3i1.319>

f. Web. Jurnal : <http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>

g. Web. Artikel : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/319>

h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>

i. Halaman : 24-33

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

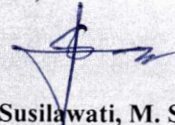
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4.50		4,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4.50		4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4.50		4,50
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>15.00</b>		<b>15,00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				$\frac{15}{2} \times 40\% = 3$
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Lengkap, unsur isi artikel cukup sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam.				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metodologi cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur dan kualitas penerbit cukup lengkap				

Mataram, ..... 29-12-2021 .....

Penilai 2,



**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**  
 NIP. 196708311992012001  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b



C2.4

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa.

Jumlah Penulis : 1Widya Oktaviani, 2 Gunawan, 3. Sutrio

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 3 No. 1 Juni 2017
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v3i1.320>
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/320>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>
- i. Halaman : :1-7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6 ✓

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

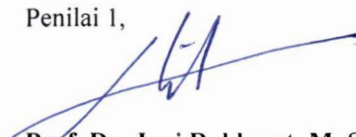
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,50		4,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4,50		4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4,50		4,5
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>15,00</b>		<b>14</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>Nilai Total Pengusul =</b> $\frac{NA}{2} \times 40\%$				2,8
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup cukup mendalam				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	data cukup berkualitas				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit berkualitas				

Mataram, 15-12-2021  
Penilai 1,

  
**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**  
NIP. 196202051992031003  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangl : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa.

Jumlah Penulis : 1Widya Oktaviani,2 Gunawan, 3. Sutrio

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)

b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 3 No. 1 Juni 2017

d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram

e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v3i1.320>

f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>

g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/320>

h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>

i. Halaman : :1-7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

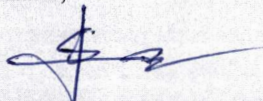
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)					4,50
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)					4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)					4,50
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>15.00</b>		<b>15,00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2}$			<b>X 40%</b>	$\frac{15}{2} \times 40\% = 3$
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Lengkap, isi artikel cukup sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam.				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data dan metode cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur dan kualitas penerbit cukup lengkap				

Mataram, ..... 24-12-2021 .....  
Penilai 2,

  
**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**  
NIP. 196708311992012001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b



C2.5

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pendekatan Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Gerak Lurus

Jumlah Penulis : 1. Sutrio, 2. Muh. Makhrus, 3. Armi Larasati

Status Pengusul : Ketua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Kappa Jurnal ),
- b. ISSN : ISSN 2549-2950,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : 4 No 1 2020
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <https://doi.org/10.29408/kpj.v4i2.2605>
- f. Web. Jurnal : <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/kpj>,
- g. Web. Artikel : <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/kpj/article/view/2605>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4745>
- i. Halaman : 136-14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

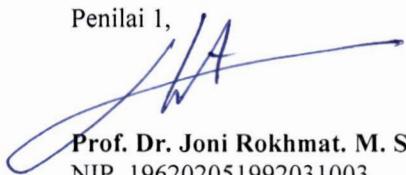
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50	<input type="checkbox"/>	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4,50		4,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4,50		9,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4,50		9,0
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>15,00</b>		<b>14</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>Nilai Total Pengusul =</b> $\frac{NA}{1} \times 60\%$				<b>8,4</b>
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>Unsur lengkap dan sesuai</i>				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan mendalam</i>				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	<i>data cukup mutakhir</i>				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>penerbit cukup berkualitas</i>				

Mataram, ...15-12-2021.....  
Penilai 1,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**  
NIP. 196202051992031003  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangl : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pendekatan Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Gerak Lurus

Jumlah Penulis : 1. Sutrio, 2.Muh. Makhrus, 3.Armi Larasati

Status Pengusul : Ketua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Kappa Jurnal ),
- b. ISSN : ISSN 2549-2950,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : 4 No 1 2020
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <https://doi.org/10.29408/kpj.v4i2.2605>
- f. Web. Jurnal : <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/kpj>.
- g. Web. Artikel : <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/kpj/article/view/2605>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4745>
- i. Halaman : 136-14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

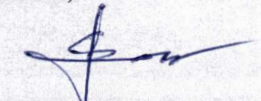
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			4.50		4,50
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)			4.50		4,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			4.50		4,50
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>15.00</b>		<b>15,00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{1} \times 60\%$				$\frac{15}{1} \times 60\% = 9$
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Lengkap, isi artikel cukup sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	Data dan metodologi cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur dan kualitas penerbit cukup lengkap				

Mataram, ..... 24-12-2021 .....  
Penilai 2,

  
**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**  
 NIP. 196708311992012001  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b



C3.1

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Metode Latihan Berstruktur dan Belajar Kooperatif untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Listrik Magnet Calon Guru Fisika

Jumlah Penulis : 1.Sutrio, 2.Ahmad Harjono, 3.Hairunnisyah Sahidu, 4.Satutik Rahayu

Status Pengusul : Ketua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 2 No. 4 Oktober 2016
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : [10.29303/jpft.v2i4.309](https://doi.org/10.29303/jpft.v2i4.309)
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/309>
- h. Halaman : 170-175

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi ✓

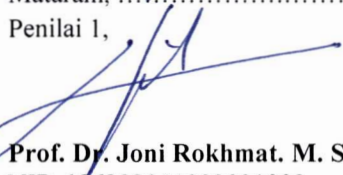
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)					3,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)					3,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)					3,00
<b>Total = ( 100 % )</b>					<b>10,00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>Nilai Total Pengusul =</b> $\frac{NA}{I} \times 60\%$				<b>5,4</b>
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>Unsur lengkap dan sesuai</i>				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan mendalam</i>				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>data cukup mutakhir</i>				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>penerbit cukup berkualitas</i>				

Mataram, 15-12-2021

Penilai 1,  


**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**  
NIP. 196202051992031003  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangl : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Metode Latihan Berstruktur dan Belajar Kooperatif untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Listrik Magnet Calon Guru Fisika

Jumlah Penulis : 1.Sutrio, 2.Ahmad Harjono, 3.Hairunnisyah Sahidu, 4.Satutik Rahayu

Status Pengusul : Ketua

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)

b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 2 No. 4 Oktober 2016

d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram

e. DOI : 10.29303/jpft.v2i4.309

f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>

g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/309>

h. Halaman :170-175

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)					3,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)					3,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)					3,00
<b>Total = ( 100 % )</b>					<b>10.00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{1} \times 60\%$				$\frac{10}{1} \times 60\% = 6$
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Lengkap, isi artikel cukup lengkap				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup dalam.				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metode cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur dan kualitas penerbit cukup lengkap				

Mataram, ..... 29-12-2021 .....

Penilai 2,

**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**  
 NIP. 196708311992012001  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b



C3.2

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015

Jumlah Penulis : 1. Nurqomariah, 2. Gunawan, 3. Sutrio

Status Pengusul :

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 1 No. 3 Juli 2015
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v1i3.255>
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/255>
- h. Halaman : :173-1759

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
  - Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
  - Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
  - Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi ✓

I. Hasil Penilaian Validasi:

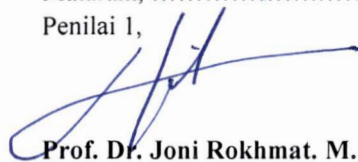
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)					2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)					2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)					2,5
<b>Total = ( 100 % )</b>					<b>10,00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<b>1,7</b>
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan lengkap mendalam				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	data cukup mutakhir				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit cukup berkualitas				

Mataram, 15-12-2021.....

Penilai 1,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**

NIP. 196202051992031003

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram

Jabatan/Pangl : Guru Besar/Gol. IV/c

03.2.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015

Jumlah Penulis : 1. Nurqomariah, 2. Gunawan, 3. Sutrio

Status Pengusul :

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)

b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,

c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 1 No. 3 Juli 2015

d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram

e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v1i3.255>

f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>

g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/255>

h. Halaman : :173-1759

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4

Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6

Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)					3,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)					3,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)					3,00
<b>Total = ( 100 % )</b>					<b>10,00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	$\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{2} \times 40\%$				$\frac{10}{2} \times 40\% = 2$

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	lengkap, unsur isi artikel sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metode mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur dan kualitas penerbit bagus.

Mataram, ..... 29-12-2021 .....

Penilai 2,

**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**  
 NIP. 196708311992012001  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b



C3.3

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains dalam Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika Pada Siswa Kelas VIIa SMPN 8 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016.

Jumlah Penulis : 1. Enol Azizirrahim, 2. Sutrio, 3. Gunawan

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 1 No. 3 Juli 2015,
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v1i4.270>
- f. Web. Jurnal : <http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/270>
- h. Halaman : 272-275

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

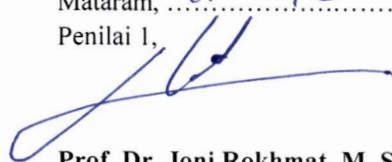
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)					3,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)					3,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)					3,00
<b>Total = ( 100 % )</b>					<b>10,00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	$\text{Nilai Total Pengusul} = \frac{\text{NA}}{2} \times 40\%$				1,7
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur lengkap dan sesuai				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	data cukup update				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit cukup berkualitas				

Mataram, 15-12-2024

Penilai 1,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**  
NIP. 196202051992031003  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangl : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains dalam Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Fisika Pada Siswa Kelas VIIa SMPN 8 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016.

Jumlah Penulis : 1. Enol Azizirrahim, 2. Sutrio, 3. Gunawan

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 1 No. 3 Juli 2015,
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v1i4.270>,
- f. Web. Jurnal : <http://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/270>
- h. Halaman : 272-275

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)					3,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)					3,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)					3,00
<b>Total = ( 100 % )</b>					<b>10,00</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				$\frac{10}{2} \times 40\% = 2$

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	lengkap, unsur isi artikel cukup sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metode cukup mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur dan kualitas penerbit bagus

Mataram, ..... 24-12-2021 .....  
Penilai 2,

**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**  
NIP. 196708311992012001  
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b



C4.1

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Inquiry Learning Model to Develop Students' Skill in Conducting Experiments on Temperature, Heat, and Heat Transfer

Jumlah Penulis : 1 Hikmawati, ., 2 Kusmiyati, 3.Sutrio

Status Pengusul : Anggota

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : (1st Annual Conference on Education and Social Sciences (ACCESS 2019))
- b. ISBN/ISSN : SSN: 2352-5398 ISBN: 978-94-6239-047-8
- c. Tahun terbit/tempat : 2020, August.
- d. Penerbit/Organizer : Prosiding ACCESS 2019
- e. DOI : <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200827.059>
- f. Web. *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/access-19>
- g. Web. *Dokumen* : web artikel: <https://www.atlantis-press.com/article/125943846>
- h. Terindeks di : Google Scholar,
- i. Halaman : 234-237

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  *Prosiding* Internasional  
 (beri √ pada kategori yang tepat) :  *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

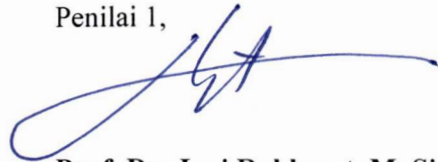
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Nasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Terindeks <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)			3,00	7,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			9,00	7,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)			9,00	7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			9,00	8,0
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>30,00</b>	<b>25</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$			5

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>	Uraian lengkap dan sesuai
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup cukup mendalam
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	data cukup mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit cukup berkualitas

Mataram, 15-12-2021  
 Penilai 1,



**Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si**  
 NIP. 196202051992031003  
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/Gol. IV/c

04.1.

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Makalah : Inquiry Learning Model to Develop Students' Skill in Conducting Experiments on Temperature, Heat, and Heat Transfer

Jumlah Penulis : 1 Hikmawati, ., 2 Kusmiyati, 3.Sutrio

Status Pengusul : Anggota

Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : (1st Annual Conference on Education and Social Sciences (ACCESS 2019)
- b. ISBN/ISSN : SSN: 2352-5398 ISBN: 978-94-6239-047-8
- c. Tahun terbit/tempat : 2020, August.
- d. Penerbit/Organizer : Prosiding ACCESS 2019
- e. DOI : <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200827.059>
- f. Web. *Prosiding* : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/access-19>
- g. Web. *Dokumen* : web artikel: <https://www.atlantis-press.com/article/125943846>
- h. Terindeks di : Google Scholar, Scopus, web of science
- i. Halaman : 234-237

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

*Prosiding* Internasional

*Prosiding* Nasional

*Prosiding* Terindeks

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Nasional <input type="checkbox"/>	<i>Prosiding</i> Terindeks <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10 %)			3.00	3,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			9.00	9,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)			9.00	9,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)			9.00	9,00
<b>Total = ( 100 % )</b>			<b>30.00</b>	<b>30,00</b>

**Kontribusi Pengusul :**

Nilai Total Pengusul =  $\frac{NA}{2} \times 40\%$   $\frac{30}{2} \times 40\% = 6$

Komentar/Ulasan *Peer Review*:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i>	lengkap, unsur ke artikel cukup
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	Data dan metode cukup mutakhir
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	unsur dan kualitas penerbit cukup

Mataram, ..... 29-12-2021 .....

Penilai 2,

**Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D**  
NIP. 196708311992012001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b