

C1.8

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh model pembelajaran Generatif dengan metode PQ4R Melalui Scaffolding terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik

Jumlah Penulis : 1.Sri Maryani, 2.Hairunnisyah Sahidu,3. Sutrio

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 6 No. 1 Juni 2020,
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : 10.29303/jpft.v6i1.1562
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1562>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>
- i. Halaman : 82-89,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4 ✓
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			4,0
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,0
Total = (100 %)		20,00			16,0
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3,2
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	Unsur lengkap dan sesuai.				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan tidak mendalam				
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	data cukup untuk				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	penerbit berkualitas				

Mataram, ...13-12-2021.....

Penilai 1,


Prof. Dr. Joni Rokhmat. M. Si
NIP. 196202051992031003
Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
Jabatan/Pangl : Guru Besar/Gol. IV/c

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh model pembelajaran Generatif dengan metode PQ4R Melalui Scaffolding terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika peserta didik

Jumlah Penulis : 1.Sri Maryani, 2.Hairunnisyah Sahidu,3. Sutrio

Status Pengusul : Anggota

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : (Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi)
- b. ISSN : e-ISSN: 2407-6902 & p-ISSN: 2614-5618,
- c. Vol./nomor/bulan/tahun : Vol 6 No. 1 Juni 2020,
- d. Publisher : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram
- e. DOI : [10.29303/jpft.v6i1.1562](https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1562)
- f. Web. Jurnal : <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/issue/archive>
- g. Web. Artikel : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1562>
- h. Web. Indeks : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=2055>
- i Halaman : 82-89,

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
- Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	LINIER.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			6,00
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			6,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6,00
Total = (100 %)		20,00			
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusul = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				$\frac{20}{2} \times 40\% = 4$
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel					
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan					
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi					
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit					

Mataram, 29-12-2021

Penilai 2,

Dra. Susilawati, M. Si., Ph. D
NIP. 196708311992012001

Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/Gol. IV/b