

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MATERI POKOK
HIDROLISIS GARAM MENGGUNAKAN METODE
PRAKTIKUM DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
DAN INKUIRI TERBIMBING PADA SISWA KELAS XI SMAN
1 LINGSAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mataram**

Oleh :

**IDA AYU CINTYA YULIASMINI PUTRI
NIM: E1M 012 025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
2016**

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MATERI POKOK
HIDROLISIS GARAM MENGGUNAKAN METODE
PRAKTIKUM DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
DAN INKUIRI TERBIMBING PADA SISWA KELAS XI SMAN
1 LINGSAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



MILIK PERPUSTAKAAN
FKIP UNRAM

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mataram

Oleh:
IDA AYU CINTYA YULIASMINI PUTRI
NIM: E1M 012 025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
2016**



HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh: **Ida Ayu Cintya Yuliasmini Putri**, Nomor Induk Mahasiswa E1M 012 025, program studi Pendidikan Kimia dengan judul skripsi “**Studi Komparasi Prestasi Belajar Materi Pokok Hidrolisis Garam Menggunakan Metode Praktikum dengan Model Pembelajaran Inkuiri dan Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Lingsar Tahun Pelajaran 2015/2016**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mataram, Juli 2016

Dosen Pembimbing Skripsi I,

(Dr. Aliefman Hakim, S.Si., M.Si.)
NIP. 19810327 200501 1 003

Dosen Pembimbing Skripsi II,

(Drs. Sukib, M.Si.)
NIP: 19650307 199403 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

(Drs. I Nyoman Loka, M.Si.)
NIP. 19641231 199101 1 002



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Majapahit No. 62 Telp. (0370)623873, Fax 634918 Mataram 83125

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul : Studi Komparasi Prestasi Belajar Materi Pokok Hidrolisis Garam Menggunakan Metode Praktikum dengan Model Pembelajaran Inkuiri dan Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Lingsar Tahun Pelajaran 2015/2016.

Telah disetujui oleh dewan penguji skripsi sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana kependidikan, pada Jurusan Pendidikan Kimia.

Mataram, Juli 2016

(Dr. Aliefman Hakim, S.Si., M.Si.)

NIP. 19810327 200501 1 003

(Ketua)

(Drs. Sukib, M.Si.)

NIP: 19650307 199403 1 002

(Sekretaris)

(Dr. Muntari, M.Phil.)

NIP: 19651208 199103 1 003

(Anggota)

Mataram, Juli 2016

Mengetahui,
Dekan,



(Dr. H. Wildan, M.Pd.)

NIP: 19571231 198303 1 037

Menyetujui,
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

(Dr. Drs. Karnan, M.Si.)

NIP: 19621231 199001 1 002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI ..	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Tinjauan Tentang Belajar	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Prestasi Belajar	8
2.2. Model Pembelajaran Inkuiri	9
2.3. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	14
2.4. Metode Praktikum	18
2.5. Tinjauan Konsep Hidrolisis garam	20
2.5.1. Sifat Larutan Garam	20
2.5.2. Konsep Hidrolisis	20
2.5.3. Menghitung pH Larutan Garam	21
2.6. Kerangka Berpikir	23

2.7. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1. Populasi	25
3.2.2. Sampel	25
3.2.3. Teknik Sampling	26
3.3. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	26
3.4. Variabel Penelitian	27
3.4.1. Variabel Bebas	28
3.4.1. Variabel Terikat	28
3.5. Prosedur Penelitian	28
3.5.1. Tahap Persiapan	28
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	29
3.5.3. Tahap Evaluasi	30
3.6. Instrumen Penelitian	30
3.6.1. Kisi-kisi Instrumen Soal	30
3.7. Uji Coba Instrumen	31
3.7.1. Validitas	31
3.7.1.1 Validitas Ahli	31
3.7.1.2. Validasi Instrumen	32
3.7.2. Uji Reliabilitas	33
3.8. Teknik Analisis Data Penelitian	34
3.8.1. Uji Normalitas	34
3.8.2. Uji Homogenitas	34
3.8.3. Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
4.1. Pelaksanaan Pembelajaran	39
4.2. Hasil Uji Instrumen	40
4.3. Data Hasil <i>Pretest</i>	43
4.3.1. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	43

4.4. Data Hasil <i>Posttest</i>	44
4.4.1. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	44
4.5. Uji Homogenitas Data	44
4.6. Hasil Uji Hipotesis	45
BAB V PEMBAHASAN	47
BAB VI PENUTUP	57
6.1. Kesimpulan.....	57
6.2. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

**STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR MATERI POKOK
HIDROLISIS GARAM MENGGUNAKAN METODE PRAKTIKUM
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA SISWA KELAS XI
SMAN 1 LINGSAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Ida Ayu Cintya Yuliasmini Putri

Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP, Universitas Mataram

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa materi pokok hidrolisis garam dengan metode praktikum antara model pembelajaran inkuiri dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada siswa kelas XI SMAN 1 Lingsar tahun pelajaran 2015/2016. Desain penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu dengan rancangan penelitian *non-equivalent design*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Lingsar yang terdiri atas tiga kelas, yaitu kelas XI IPA 1, XI IPA 2 dan XI IPA 3. Dengan teknik *purposive sampling* maka didapatkan kelas sampel yaitu kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen 1 menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan metode praktikum dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen 2 menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan metode praktikum. Hasil uji hipotesis melalui uji anakova dengan F_{hitung} sebesar 12,20, sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 4,00, $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar materi pokok hidrolisis garam menggunakan metode praktikum dengan model pembelajaran inkuiri dan inkuiri terbimbing pada siswa kelas XI SMAN 1 Lingsar tahun pelajaran 2015/2016. Model pembelajaran inkuiri dengan metode praktikum lebih baik daripada model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan metode praktikum.

Kata Kunci: prestasi belajar, praktikum, inkuiri, inkuiri terbimbing, hidrolisis garam

**THE COMPARISON STUDY OF STUDENTS ACHIEVEMENT IN
HYDROLYSIS OF SALT MATERIALS USING EXPERIMENT METHOD
WITH INQUIRY LEARNING MODEL AND GUIDED INQUIRY OF 2ND
SCIENCE GRADE STUDENT IN SMAN 1 LINGSAR ACADEMIC YEAR
2015/2016.**

Ida Ayu Cintya Yuliasmini Putri

Chemistry Education Study Program, FKIP, University of
Mataram

ABSTRACT

This study aimed to compare students achievement in hydrolysis of salt materials with experiment method between inquiry learning model and Guided Inquiry model of 2nd science grade student in SMAN 1 Lingsar academic year 205/2016. The research design is quasi-experimental with a nonequivalent design. The population is the entire students of 2nd science grade in SMAN 1 Lingsar which contain of three classes, namely 1st, 2nd and 3rd science grade. Sample selection technique in this research is using purposive sampling Sample, there are 3rd science grade as the 1st experimental class using inquiry learning model with experiment method and 2nd science grade as the 2nd experimental class using Guided Inquiry model with experiment method. Hypothesis test results through the anacova (analysis of covarian), F count equal to 12,20, while the value of the F table at significance level of 5% was 4,00, F count equal > F table which means that Ho is rejected and Ha accepted. This shows that there is a significant difference in students achievement in hydrolysis of salt materials using experiment method with inquiry learning model and Guided Inquiry model of 2nd science grade student in SMAN 1 Lingsar academic year 2015/2016. Inquiry learning model is better than Guided Inquiry model.

Keywords: *students achievement, experiment, inquiry, guided inquiry, hydrolysis of salt*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MATARAM

B-62

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln Majapahit No 62 Telp (0370) 623873 Fax. 634918 Mataram 83125

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM

Nomor : 5068/UN18.5/HK/2016

TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN KIMIA REGULER PAGI
FKIP UNIVERSITAS MATARAM YUDISIUM PERIODE (BULAN JULI) TAHUN 2015/2016

DEKAN FKIP UNIVERSITAS MATARAM

MENIMBANG

- a. Bahwa dalam rangka menunjang kelancaran kegiatan ujian skripsi mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Kimia Reguler Pagi FKIP Universitas Mataram Yudisium Periode (Bulan Juli) tahun 2015/2016, maka perlu menetapkan nama-nama Dosen penguji skripsi dimaksud
- b. Bahwa sesuai dengan butir a di atas, kiranya perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan tentang Pengangkatan Dosen penguji Skripsi Mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Kimia Reguler Pagi FKIP Universitas Mataram Yudisium Periode (Bulan Juli) tahun 2015/2016

MENINGGAT

1. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan pemerintah nomor 12 tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 63 tahun 1982 tentang Susunan Organisasi Universitas Mataram
5. Keputusan Mendikbud RI :
 - a. Nomor 386/MPK/A4/KP/2013 tentang pengangkatan Rektor
 - b. Nomor 116 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mataram
6. Kepmendiknas nomor 088/O/2003 tentang Statuta Universitas Mataram
7. Keputusan Rektor Universitas Mataram :
 - a. Nomor 2831/UN18/KP/2014 tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas Mataram Periode tahun 2014 - 2018.
 - b. Nomor 5105/J18.H/KP/02.06/2002 tentang Pendelegasian sebagian wewenang kepada Dekan Fakultas di lingkungan Unram untuk membuat dan menandatangani surat Keputusan
8. Buku Pedoman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

Pertama

Mengangkat Dosen Penguji Skripsi Mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Kimia Reguler Pagi FKIP Universitas Mataram Yudisium Periode (Bulan Juli) tahun 2015/2016, yang nama-namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.

Kedua

Dana yang dibutuhkan atas diterbitkan surat keputusan ini dibebankan pada DIPA PNBPU Universitas Mataram tahun anggaran 2016

Ketiga

Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal 1 Mei s.d 30 Juli 2016

Keempat

Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Mataram
Pada Tanggal : 7 Oktober 2016
Dekan,

Dr. H. Wildan, M.Pd.
NIP. 195712311983031037

Tembusan

- Yth. Rektor Universitas Mataram
- Ybs Untuk dimaklumi dan diindahkan

Lampiran

Lampiran Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Mataram

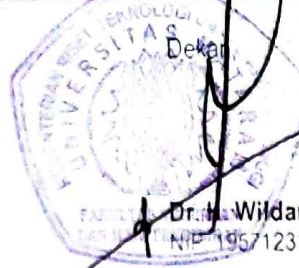
Nomor : 5068/UN18.5/HK/2016

Tanggal : 7 Oktober 2016

Nama-nama Dosen Penguji Skripsi Mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Kimia Reguler Pagi Yudisium Periode Juli Tahun 2015/2016

No.	Nama	Gol.	Nama Mhs/NIM	Judul Skripsi	Penguji
1	2	3	4	5	6
1	Dr. Muntari, M.Phil	III/d	Eka Nurul Qomaliyah E1M012013	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Gunung Sari	III
			Ida Ayu Cintya Yuliasmini Putri E1M012025	Studi Komparasi Prestasi Belajar Materi Pokok Hidrolisis Garam Menggunakan Metode Praktikum Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas XI Sman 1 Lingsar Tahun Pelajaran 2015/2016.	III
2	Dr. Saprizal Hadisaputra, S.Si., M.Si	III/a	Baiq Nila Sari Ningsih E1M012006	Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Materi Pokok Larutan Penyangga Siswa Kelas XI Man 2 Mataram	III
			Maulidiana Hidayati E1M012036	Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Menggunakan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Sman 5 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016.	III
			Asteria Ewinda Pratiwi Azhar E1M012003	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Prestasi Belajar Kimia Materi Asam Basa Siswa Kelas XI Ipa Sman 6 Mataram Tahun Pelajaran 2015/2016.	III
3	Dr. Yayuk Andayani, M.Si	IV/a	Fatimatuzzahra E1M012020	Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Metode Praktikum Terhadap Prestasi Belajar Kimia Materi Titrasi Asam Basa Pada Siswa Kelas XI Ipa Sman 2 Mataram	I
			Desi Zulfiana E1M012010	Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Puzzle Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Materi Larutan Elektrolit Non Elektrolit Di Sma Negeri 2 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016.	I
			Asteria Ewinda Pratiwi Azhar E1M012003	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Prestasi Belajar Kimia Materi Asam Basa Siswa Kelas XI Ipa Sman 6 Mataram Tahun Pelajaran 2015/2016.	III
4	Dr. Alefman Hakim, S.Si., M.Si		Maulidiana Hidayati E1M012036	Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Menggunakan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Sman 5 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016.	III
			Luthviya Zun Rain E1M009018	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange Dengan Pendekatan Brain-Comtible Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Lingsar Tahun Ajaran 2013/2014	III
			Ida Ayu Cintya Yuliasmini Putri E1M012025	Studi Komparasi Prestasi Belajar Materi Pokok Hidrolisis Garam Menggunakan Metode Praktikum Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas XI Sman 1 Lingsar Tahun Pelajaran 2015/2016.	I
			Desi Zulfiana E1M012010	Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Puzzle Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Materi Larutan Elektrolit Non Elektrolit Di Sma Negeri 2 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016.	III
5	Dr. H. Wildan, M.Pd	IV/c	Baiq Rona Denta Listiya E1M012007	Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Dengan Pemanfaatan Lingkungan Pada Materi Asam Basa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sma Kelas XI Ipa Sma Negeri 4 Praya Tahun Ajaran 2015/2016.	I
			I Gusti Ayu Manik Bintari E1M012023	Pengaruh Modul Pembelajaran Kimia Hidrokarbon Terhadap Hasil Belajar Siswa Sman 1 Labuapi Tahun Ajaran 2015/2016.	III

2	3	4	5	6
		Ferdinand Septian E1M012021	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Buku Saku Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Sman 2 Labuapi Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Tahun Ajaran 2015/2016.	II
		Maulidiana Hidayati E1M012036	Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Menggunakan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Sman 5 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016.	II



Dr. H. Wildan, M.Pd.

NP 19571231198303 1 037 2