

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KIMIA MATERI
MINYAK BUMI DENGAN PENERAPAN MEDIA
PERMAINAN *TRUTH AND DARE* DAN MEDIA
POWERPOINT PADA SISWA KELAS XI MS
SMA NEGERI 1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mataram

OLEH:

NANANG SARI RATNA QUR
NIM. EIM 013.013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
2017**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KIMIA MATERI
MINYAK BUMI DENGAN PENERAPAN MEDIA
PERMAINAN *TRUTH AND DARE* DAN MEDIA
POWERPOINT PADA SISWA KELAS XI MS
SMA NEGERI 1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mataram

OLEH:

NANANG SARI RATNA DEWI
NIM. E1M 013 033



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
2017**



PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi berjudul: **Perbandingan Hasil Belajar Kimia Materi Minyak Bumi dengan Penerapan Media Permainan *Truth and Dare* dan Media Powerpoint pada siswa kelas XI MS SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017** yang disusun oleh:

Nama : Nanang Sari Ratna Dewi

NIM : E1M 013 033

Prog.Studi : Pendidikan Kimia

Telah disetujui tanggal : September 2017

Pembimbing I,



(Drs. Jeckson Siahaan, M.Pd.)
NIP. 19610125 199403 1 001

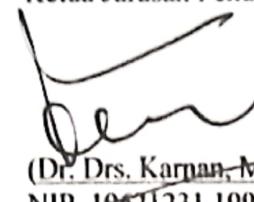
Pembimbing II,



(Dr. Aliefman Hakim, S.Si., M.Si.)
NIP.19810327 200501 1 003

Menyetujui:

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA,


(Dr. Drs. Karpan, M.Si.)
NIP. 19621231 199001 1 002



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul: **Perbandingan Hasil Belajar Kimia Materi Minyak Bumi dengan Penerapan Media Permainan *Truth and Dare* dan Media Powerpoint pada siswa kelas XI MS SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017** yang disusun oleh:

Nama : Nanang Sari Ratna Dewi

NIM : E1M 013 033

Prog.Studi : Pendidikan Kimia

telah diuji pada tanggal : 11 September 2017

dan disetujui pada tanggal : September 2017

DEWAN PENGUJI:

Ketua,

(Drs. Jeckson Sjahaan, M.Pd.)
NIP. 19610125 199403 1 001

Anggota I,

(Dr. Aliefman Hakim, S.Si., M.Si.)
NIP. 19810327 200501 1 003

Anggota II,

(Dr. Saprizal Hadisaputra, M.Sc.)
NIP. 19801109 200312 1 001

Mengesahkan:

EKIP Unram



(Dr. H. Widan, M.Pd.)
NIP. 1971231 198303 1 037



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama Lengkap : Nanang Sari Ratna Dewi
b. Jenis Kelamin : Perempuan
c. NIM : E1M 013 033
d. Program Studi : Pendidikan Kimia
e. Jurusan : Pendidikan MIPA
f. Telepon/HP : 085 205 407 234
g. Alamat Rumah : Jl. Prasarana Gang Semangka No. 35 Lawata
Mataram

dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Perbandingan Hasil Belajar Kimia Materi Minyak Bumi dengan Penerapan Media Permainan *Truth and Dare* dan Media Powerpoint pada siswa kelas XI MS SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017” ini **memang benar karya saya dan bukan jiplakan dari karya orang lain**. Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, September 2017

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Mahasiswa ybs,



(Dr. Aliefman Hakim, S.Si., M.Si.)
NIP. 19810327200501 0 003

(Nanang Sari Ratna Dewi)
NIM. E1M 013 033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHASAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah dan Definisi Operasional	5
1.5.1 Batasan Masalah	5
1.5.2 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.2 Media Permainan <i>Truth and Dare</i>	10
2.2.1 Kelebihan dan Kelemahan	13
2.3 Media Powerpoint	14
2.3.1 Kelebihan dan Kelemahan	14
2.4 Hasil Belajar	15
2.5 Tinjauan Materi Pokok Minyak Bumi	16
2.6 Kerangka Berpikir	20

2.7 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.2 Rancangan Penelitian.....	23
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Populasi dan Sampel	24
3.4.1 Populasi	24
3.4.2 Sampel	25
3.5 Tahapan Pelaksanaan Penelitian	25
3.5.1 Penyusunan dan Validasi Perangkat Pembelajaran.....	26
3.5.2 Tahap Kegiatan Pembelajaran	27
3.5.3 Pengumpulan Data Hasil Pembelajaran.....	27
3.6 Analisis Data.....	28
3.6.1 Konversi Data.....	28
3.6.2 Uji Validitas Data	28
3.6.3 Uji Reliabilitas Data	29
3.6.4 Uji Hipotesis	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
4.1 Pelaksanaan Penelitian	34
4.2 Hasil Uji Instrumen.....	35
4.2.1 Hasil Uji Validitas Isi	35
4.2.2 Hasil Validitas Empiris	36
4.2.3 Uji Reliabilitas Soal.....	36
4.3 Uji Normalitas	36
4.4 Uji Homogenitas	38
4.5 Uji Hipotesis	39
BAB V PEMBAHASAN	40
5.1 Analisis Hasil Belajar	40
5.2 Hasil Perbandingan Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	44
BAB VI PENUTUP	45
6.1 Kesimpulan	45

6.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR KIMIA MATERI MINYAK BUMI
DENGAN PENERAPAN MEDIA PERMAINAN JUJUR DAN BERANI DAN
MEDIA POWERPOINT PADA SISWA KELAS XI MS SMA NEGERI 1
KEDIRI TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh:

**NANANG SARI RATNA DEWI
E1M 013 033**

Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP, Universitas Mataram

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan media kartu permainan jujur dan berani dan media powerpoint pada materi minyak bumi di kelas XI MS SMAN 1 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian kelompok yang tidak sama. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI MS SMAN 1 Kediri yang berjumlah 44 siswa yang terbagi ke dalam dua kelas. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling nonprobability yaitu sampling jenuh (semua anggota populasi digunakan sebagai sampel), dengan sampel penelitian yaitu kelas XI MS 1 sebagai kelas eksperimen 1 (menggunakan media powerpoint) dan kelas XI MS 2 sebagai kelas eksperimen 2 (menggunakan media permainan jujur dan berani). Teknik pengumpulan data dengan tes awal dan tes akhir berupa soal pilihan ganda dan uji hipotesis menggunakan anacova. Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 yaitu berturut-turut 75 dan 81,82. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan anacova menunjukkan bahwa penggunaan media permainan jujur dan berani memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan penggunaan media powerpoint pada materi minyak bumi di kelas XI MS SMAN 1 Kediri tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Media Permainan Jujur dan Berani, Media Powerpoint, Minyak Bumi.

COMPARISON OF STUDENT'S LEARNING OUTCOMES ON TOPIC THE
PETROLEUM WITH OF GAME TRUTH AND DARE MEDIA AND
POWERPOINT MEDIA TOWARD STUDENT'S AT THE CLASS XI MS SMA
NEGERI 1 KEDIRI ACADEMIC YEAR 2016/2017

By:

NANANG SARI RATNA DEWI

E1M 013 033

Chemistry Education Study Program, FKIP, Mataram University

ABSTRACT

The aim of this study is to determine whether or not there is a difference in the student's result or learning with game truth and dare media and powerpoint media on petroleum topic to student of class XI MS SMAN 1 Kediri academic year 2016/2017. The study type which is used was quasi eksperimental with non-equivalent control group design. The population is students of the class XI MS SMAN 1 Kediri, which is amount to 44 students that is divided into two classes. The techniques of sample making in this study is nonprobability sampling that is the saturated sampling (all of members the population used as sample), which is class XI MS 1 as a experiment 1 (using powerpoint media) and class XI MS 2 as a experiment 2 (using game truth and dare media). The technique of collecting data with pretest and posttest is a metter of multiple choice and test of hypothesis tested using anacova. The result that average value of the experimental 1 and experimental 2 were of the test is 75 and 81,82 respectively. The hypothesis tested by using anacova showed that the use of truth and dare game media give better influence compared to the use of powerpoint media in petroleum topic in class XI MS SMAN 1 Kediri academic year 2016/2017.

Keyword: Game Truth and Dare Media, Powerpoint Media, Petroleum.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan selama kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) tahun pelajaran 2016/2017 di SMA Negeri 1 Kediri, terlihat bahwa guru masih menggunakan metode konvensional dalam proses pembelajaran yang berpusatkan pada guru. Dalam penyampaian materi, guru tidak pernah menggunakan bantuan media visual meskipun hanya dengan menggunakan powerpoint.

Sementara itu, fasilitas LCD proyektor yang telah disediakan tidak pernah digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat menyebabkan masih belum tercapainya efektivitas pembelajaran kimia yang terjadi di kelas, terlihat banyak siswa yang belum paham dengan materi yang diajarkan. Siswa cenderung bosan, mengantuk, mengerjakan hal-hal lain bahkan ada yang keluar masuk kelas serta pembelajaran menjadi kurang bermakna, sehingga menyebabkan siswa menjadi kurang aktif, dengan kurang aktifnya siswa akan berdampak pada hasil belajar. Rendahnya nilai ulangan akhir semester genap siswa kelas XI MS SMA Negeri 1 Kediri dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1.1. Hasil belajar kimia kelas XI MS SMA Negeri 1 Kediri

Kelas	Rata-rata Nilai Ulangan Akhir Semester Genap	Percentase Ketuntasan
XI MS 1	58,40	13,64%
XI MS 2	47,31	10%

Sumber: Arsip sekolah 2017



B-1=0,5 V
Dr. Alietuan Halim, M.81
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Majapahit No. 62 Telp. (0370) 623873 Fax. 634918 Mataram 83125
B-49

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
Nomor : 6664/UN18.F5/HK/2017

TENTANG

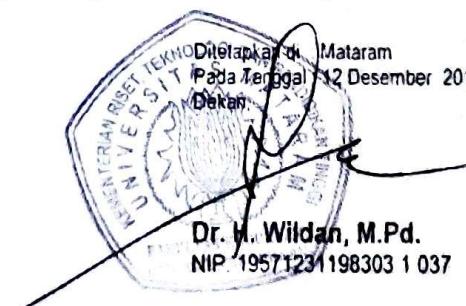
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN KIMIA REGULER PAGI
FKIP UNIVERSITAS MATARAM YUDISIUM PERIODE (BULAN SEPTEMBER) TAHUN 2017/2018

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MATARAM

- MENIMBANG : a. Bahwa dalam rangka menunjang kelancaran kegiatan Bimbingan skripsi mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Kimia Reguler Pagi FKIP Universitas Mataram Yudisium Penode (Bulan Sepetember tahun 2017/2018, maka perlu menetapkan nama-nama Dosen Pembimbing skripsi dimaksud.
b. Bahwa sesuai dengan butir a di atas, kiranya perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan tentang Pengangkatan - Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Kimia Reguler Pagi FKIP Universitas Mataram Yudisium Periode (Bulan Sepetember tahun 2017/2018.
- MENGINGAT : 1. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78 Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301)
2. Undang-undang nomor 12 tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara RI tahun 2014 Nomor 16 Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5500);
6. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 257 Tahun 1963 tentang Pendirian Universitas Negeri di Mataram;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 6 tahun 2008 tentang Pedoman Penerimaan Calon Mahasiswa Baru pada Perguruan Tinggi Negeri;
8. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 116 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mataram
9. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 088/O/2003 tentang Statuta Universitas Mataram;
10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 386/MPK.A4/KP/2013 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Mataram periode tahun 2013 – 2017;
11. Keputusan Rektor Universitas Mataram :
a. Nomor. 2831/UN18/KP/2014 tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas Mataram Periode tahun 2014 – 2018.
b. Nomor 5105/J18.H/KP.02.06/2002 tentang Pendelegasian sebagai wewenang kepada Dekan Fakultas di lingkungan Unram untuk membuat dan menandatangani surat Keputusan

MEMUTUSKAN

- Menetapkan **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MATARAM TENTANG PENGANGKATAN NAMA – NAMA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN KIMIA REGULER PAGI FKIP UNIVERSITAS MATARAM YUDISIUM PERIODE (BULAN SEPTEMBER) TAHUN 2016/2017**
- Pertama : Mengangkat nama-nama dosen pembimbing skripsi mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Kimia Reguler Pagi FKIP Universitas Mataram yudisium periode (Bulan Sepetember tahun 2017/2018, yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Biaya yang timbul atas diterbitkan surat keputusan ini di bebankan pada DIPA PNBP Universitas Mataram tahun anggaran 2017
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal 1 Mei s.d 30 September 2017
- Keempat : Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestunya.



Tembusan

- Yth Rektor Universitas Mataram
- Ybs. Untuk dimaklumi dan diindahkan

Lampiran Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Mataram

Nomor : 6664/UN18.F5/HK/2017

Tanggal : 12 Desember 2017

Nama-nama Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Kimia Reguler Pagi Yudisium bulan September Tahun 2017/2018

No.	Nama 2	Gol. 3	Nama Mhs/NIM 4	Judul Skripsi 5	Pemb. 6
1	Dr. Ariefman Hakim, S. Si., M. Si.	III/c	Nanang San Raina Dewi EIM013033	Perbandingan Hasil Belajar Kimia Materi Minyak Bumi dengan Penerapan Media Permainan 'Truth And Dare' dan Media Powerpoint Terhadap Siswa Kelas XI MS SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017	II
2	Dr. Muntari, M. Phil.	III/d	Mahni EIM012035	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Mataram pada Pelajaran Kimia Materi Hidrokarbon	I
			Baiq Fitriani EIM013004	Pengaruh Pendekatan Savi (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Praya Barat	I
			Qomanatul Kiblatia EIM011032	Pengaruh Model Circuit Learning Dipadu Peta Konsep Terhadap Materi Struktur Atom pada Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2016/2017 SMAN 1 Kediri.	I
			Siti Fatimah EIM013049	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TipeGigsaw Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Sistem Koloid pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Gerung Tahun Pelajaran 2016/2017.	I
3	Dr. Saprizal Hadisaputra, S. Si., M. Sc.	III/a	Yanti Febriati E1M010014	Pengaruh Media Interaktif dan Handout Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Hidrolisis Garam Kelas XI di SMAN 1 Lingsar Tahun Ajaran 2016/2017	II
			Fadliyatul Mardiyah EIM012019	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berisi Sets (Sains, Lingkungan, Teknologi dan Kemasayarakatan) Terhadap Hasil Belajar Kimia SKWA Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram.	II
4	Dr. Yayuk Andayani, M. Si.	IV/a	Lale Agustia Wahyuni EIM012033	Pengaruh Pembelajaran Aktif Rotasi Pertukuran Trio (RTE) Disertai Media Kotak Pertanyaan Terhadap Kemampuan Literasi Sains Kimia Materi Laju Reaksi pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Praya.	I
			Jamilah EIM013021	Pengaruh Metode Praktikum Berbasis Kehidupan Sehari-hari pada Pembelajaran Kimia Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Mataram	I
			Yanti Febriati E1M010014	Pengaruh Media Interaktif dan Handout Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Hidrolisis Garam Kelas XI di SMAN 1 Lingsar Tahun Ajaran 2016/2017	I
5	Dr.rer.nat. Lalu Rudyat Telly S., M. Si.	III/b	Inges Putri Illahi Robby EIM013019	Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Disertai Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Hidrokarbon pada Siswa Kelas X SMAN 7 Mataram.	I
			Nurhidayatullah BK EIM012050	Pengaruh Penerapan Alat Praktikum Smart Pentaloid dengan Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Koloid pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Labuapi Tahun Ajaran 2015/2016	II
6	Dra. Hj. Dwi Laksmiwati, M. Sc.	IV/a	Yusfika Fitriani EIM013060	Pengaruh Media Molymod dan Video pada Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Hidrokarbon pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Masbagik.	II
			Yeni Rahmawati EIM013059	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Siswa Kelas X TKR SMKN 1 Lingsar.	II

2	3	4	5	6
Prof.Drs.Agus Abhi Purwoko, M.Sc., Ph.D.	IV/d	Fadliylatum Mardiyah EIM012019	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Sets (Sains, Lingkungan, Teknologi dan Kemasyarakatan) Terhadap Hasil Belajar Kimia SKWA Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram.	1

