

HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DAN SIKAP DISIPLIN
BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR KIMIA SISWA
KELAS X SMA NEGERI SE-KOTA MATARAM
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

SKRIPSI



Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S)
Pendidikan Kimia Universitas Mataram

OLEH:

ATIKA ABDULLAH
NIM. EIM 010 016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
2014

HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DAN SIKAP DISIPLIN
BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR KIMIA SISWA
KELAS X SMA NEGERI SE-KOTA MATARAM
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

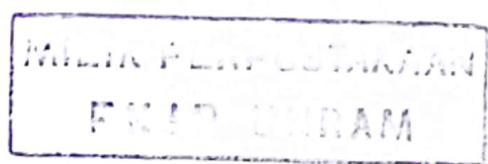
SKRIPSI



Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Kimia Universitas Mataram

OLEH:

ATIKA ABDULLAH
NIM. E1M 010 016



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
2014



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Majapahit No. 62 Telp (0370) 623873, Fax. 634918 Mataram

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang disusun oleh : **Atika Abdullah (E1M 010 016)** dengan judul **“Hubungan Perhatian Orang Tua dan Sikap Disiplin Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri se-Kota Mataram Tahun Pelajaran 2013/2014”** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mataram, Juli 2014

Mataram, Juli 2014

Dosen Pembimbing Skripsi I,

(Dr. rer.nat. Lalu Rudyat Telly Savalas,S.Si.,M.Si)
NIP. 19750626 200312 1 002

Dosen Pembimbing Skripsi II,

(Dr. Aliesman Hakim, S.Si., M.Si)
NIP. 19810327 200501 1 003

Menyetujui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia,

Drs. I Nyoman Loka, M.Si
NIP. 19641231 199101 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Majapahit No. 62 Telp (0370) 623873 Fax. 634918 Mataram

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: **Hubungan Perhatian Orang Tua dan Sikap Disiplin Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Negeri se-Kota Mataram Tahun Pelajaran 2013/2014**, telah disetujui oleh dewan pengaji skripsi sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana kependidikan, pada jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA).

Mataram, Juli 2014

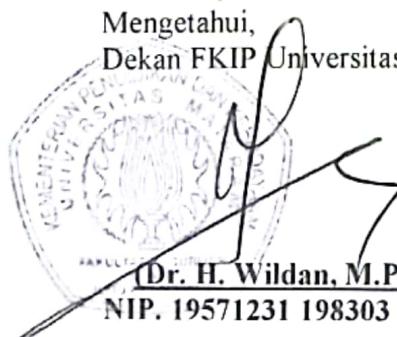
(Dr. rer.nat. Lalu Rudyat Telly Savalas, S.Si., M.Si) (Ketua)
NIP. 19750626 200312 1 002

(Dr. Aliefman Hakim, S.Si., M.Si) (Sekertaris)
NIP. 19810327 200501 1 003

(Dr. Muntari, M.Phil) (Anggota)
NIP. 19651208 199103 1 003

Mataram, Juli 2014

Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Mataram



(Dr. H. Wildan, M.Pd)
NIP. 19571231 198303 1 037

Menyetujui
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

(Dr. Drs. Karnan, M.Si)
NIP. 19621231 199001 1 002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI ...	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori.....	7
2.1.1 Perhatian orang tua.....	7
2.1.2 Sikap Disiplin Belajar.....	11

2.1.3 Prestasi Belajar.....	16
2.2 Kerangka Berpikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Variabel Penelitian.....	21
3.3 Jenis Penelitian.....	21
3.4 Populasi dan Sampel.....	23
3.4.1 Populasi.....	23
3.4.2 Sampel.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.5.1 Pengembangan Angket.....	25
3.5.2 Uji Coba Angket.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6.1 Teknik Dokumentasi.....	28
3.6.2 Teknik Angket.....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
3.7.1 Analisis Data.....	29
3.7.2 Analisis Inferensial.....	31
3.7.2.1 Uji Normalitas Data.....	32
3.7.2.2 Analisis Korelasi Tunggal atau Sederhana.....	32
3.7.2.3 Uji Signifikansi Korelasi Sederhana.....	33
3.7.2.4 Analisis Korelasi Ganda.....	35

3.7.2.5 Uji Signifikansi Korelasi Ganda.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Analisis Data.....	37
4.1.1 Perhatian Orang Tua.....	37
4.1.2 Sikap Disiplin Belajar Siswa.....	39
4.1.3 Prestasi Belajar Kimia Siswa.....	41
4.2 Analisis Statistik Inferensial.....	42
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	42
4.2.2 Analisis Korelasi Tunggal.....	43
4.2.3 Uji Signifikansi Korelasi Tunggal.....	44
4.2.4 Analisis Korelasi Ganda.....	44
4.2.5 Uji Signifikansi Korelasi Ganda.....	45
BAB V PEMBAHASAN.....	46
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	56
6.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan dapat mempersiapkan sumber daya manusia yang berkompeten sehingga mampu menghadapi tantangan kehidupan global. Salah satu cara untuk mengetahui kualitas pendidikan yaitu dengan melihat prestasi dalam bidang pendidikan itu sendiri. Prestasi belajar siswa menjadi parameter pengukur kualitas dalam pendidikan.

Banyak faktor yang menentukan prestasi belajar siswa. Faktor-faktor tersebut secara umum dapat digolongkan menjadi dua macam, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor eksternal (lingkungan keluarga) yang sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Rafik, *et al.* (2013) menyatakan bahwa prestasi akademik siswa tidak hanya tergantung pada kualitas sekolah dan guru, melainkan sejauh mana keterlibatan orang tua untuk andil dalam kemajuan prestasi akademik anak-anak mereka. Keluarga memiliki tanggung jawab untuk mengarahkan anak-anak agar mereka menjadi anggota masyarakat yang produktif. Semakin banyak keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan anak-anak mereka, semakin banyak anak-anak yang unggul dalam prestasi akademik dan menjadi anggota masyarakat yang produktif dan bertanggung jawab. Hal ini senada dengan penelitian Seth dan Ghormode (2013) yang menunjukkan korelasi yang sangat positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa. Korelasi yang positif ini



Dr. Ariefponi Hafiza, M.S.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS MATARAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Majapahit No. 62 Telp. (0370) 623873 Fax 634918 Mataram 83125

soaB-38

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
Nomor : 3811/UN18.5/HK/2014

TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN KIMIA REGULER PAGI
FKIP UNIVERSITAS MATARAM WISUDA PERIODE IV TAHUN 2013/2014

DEKAN FKIP UNIVERSITAS MATARAM

MENIMBANG

1. Bawa dalam rangka menunjang kelancaran kegiatan Bimbingan Skripsi mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Kimia Reguler Pagi FKIP Universitas Mataram Wisuda Periode IV tahun 2013/2014, maka perlu menetapkan nama-nama Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud
2. Bawa sesuai dengan butir 1 di atas, kiranya perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Kimia Reguler Pagi FKIP Universitas Mataram Wisuda Periode IV tahun 2013/2014

MENGINGAT

1. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan jo Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan,
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia : Nomor 63 tahun 1982 tentang Struktur dan Organisasi Universitas Mataram
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0181/O/1995 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mataram
5. Kepmendiknas nomor 088/O/2003 tentang Statuta Universitas Mataram
6. Keputusan Rektor Universitas Mataram :
 - a. Nomor 7680/UN18/KP/2013 tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas Mataram Pengganti Antar Waktu (PAW) Periode Tahun 2010 - 2014
 - b. Nomor 5105/J18 H/KP.02.06/2002 tentang Pendeklegasian sebagai wewenang kepada Dekan Fakultas di lingkungan Unram untuk membuat dan menandatangani surat Keputusan
7. Buku Pedoman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

- Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Kimia Reguler Pagi FKIP Universitas Mataram Wisuda Periode IV tahun 2013/2014, yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini
- Kedua : Dana yang dibutuhkan atas diterbitkan surat keputusan ini dibebankan pada DIPA PNBP Universitas Mataram tahun anggaran 2014
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal 1 Agustus s.d 30 September 2014
- Keempat : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya



Tembusan

- Yth. Rektor Universitas Mataram
- Ybs. Untuk dimaklumi dan diundangkan

Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Mataram
 Nomor : 3811/UN18.5/HK/2014
 Tanggal : 30 Oktober 2014
 Nama-nama Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Kimia Reguler Pagi Wisuda Periode IV Tahun 2013/2014

No.	Nama	Gol.	Nama Mhs/NIM	Judul Skripsi	Pemb.
1	2	3	4	5	6
1	Dr. Aliefman Hakim, M.Si.	III/b	Monica Ayu Chandra E1M010024	Pengaruh Penerapan Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Koloid Siswa Kelas XI SMAN 2 Mataram	I
			Ni Luh Tresnanti Putri E1M010021	Pengaruh Penerapan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pokok Koloid Terhadap Hasil belajar Kimia Siswa kelas XI SMAN 8 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014	I
			Atika Abdullah E1M010016	Hubungan Perhatian Orang Tua Siswa Kelas X SMAN se-Kota Mataram Tahun Pelajaran 2013/2014	II
2	Dr. H. Wildan, M.Pd.	IV/c	Maulani Dwi Purnama Sari E1M010025	Perbedaan Hasil Belajar Kimia Dengan Menggunakan Adobe Flash Antara Tipe Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) dan STAD (Students Team Achievement Division) Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Mataram Tahun Pelajaran 2013/2014	I
3	Dr. Muntari, M.Phil.	III/d	Nurbaiti Rindang Utami E1M010019	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Projek Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Narmada	II
4	Dr. Yayuk Andayani, M.Si.	IV/a	Nabilah E1M010023	Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Mataram Menggunakan One Tier dan Two Tier Test Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	I
			Nurbaiti Rindang Utami E1M010019	Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Projek Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Narmada	I
5	Dr.rer.nat. Lalu Telly Savalas, S.Si., M.Si.	III/b	Atika Abdullah E1M010016	Hubungan Perhatian Orang Tua Siswa Kelas X SMAN se-Kota Mataram Tahun Pelajaran 2013/2014	I
			Maulani Dwi Purnama Sari E1M010025	Perbedaan Hasil Belajar Kimia Dengan Menggunakan Adobe Flash Antara Tipe Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) dan STAD (Students Team Achievement Division) Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 7 Mataram Tahun Pelajaran 2013/2014	II
			Siti Marhamah E1M010026	Perbedaan Hasil Belajar Atrasi Asam Basa Melalui Kegiatan Laboratorium Real dan Virtual Model Inkuiri Terbimbing Siswa SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2013/2014	II
6	Dra. Hj. Dwi Laksmiwati, M.Sc.	IV/a	Hasnawati E1M010031	Komparasi Hasil Belajar Kimia Antara Siswa Yang Diajar menggunakan Model Pembelajaran Quantum Dengan Siswa yang Diajar Menggunakan Model pembelajaran Kontekstual Matri Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Gunungsari	I
			Nabilah E1M010023	Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Mataram Menggunakan One Tier dan Two Tier Test Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	II
7	Dra. Muti'ah, M.Si.	IV/a	Azmi Widaswari E1M010011	Hubungan Antara Hambatan dan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Kimia Koloid Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Gerung	II
8	Drs. I Nyoman Loka, M.Si.	III/c	Zuliyahajh E1M010013	Pengaruh Pendekatan Scientific Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Konsep Mol Siswa Kelas X SMAN 1 Narmada Tahun Ajaran 2013/2014	I
9	Drs. Jackson Siahaan, M.Pd.	III/c	Eka Hesti Safitri E1M010010	Studi Komparasi Hasil Belajar Kimia pada Materi Koloid Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Projek dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014	I

2	3	4	5	6	
Drs. Sukib, M.Si.	IV/a	Arimi Widaswari E1M010011 Siti Marhamah E1M010026	Hubungan Antara Hambatan dan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Kimia Kolloid Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Gerung Perbedaan Hasil Belajar Atrasi Asam Basa Melalui Kegiatan Laboratorium Real dan Virtual Model Inkuiri Terbimbing Siswa SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2013/2014	I I	
11	Eka Junaidi, S.Si.,M.Si.	III/c	Monica Ayu Chandra E1M010024 Ni Luh Tresnanti Putri E1M010021	Pengaruh Penerapan Pembelajaran Peta Konsep Terhadap Pemahaman Konsep Kolloid Siswa Kelas XI SMAN 2 Mataram Pengaruh Penerapan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pokok Kolloid Terhadap Hasil belajar Kimia Siswa kelas XI SMAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014	II II
12	Rahmawati, M.Si.	III/b	B. Sinta Dwi Permatasari E1M010002 Hasnawati E1M010031	Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Siswa XI IPA Semester II SMAN 1 Praya Tahun Pelajaran 2013/2014 Komparasi Hasil Belajar Kimia Antara Siswa Yang Diajar menggunakan Model Pembelajaran Quantum Dengan Siswa yang Diajar Menggunakan Model pembelajaran Kontekstual Matri Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Gunungsari	II II
13	Syarifa Wahidah Al Idrus, M.Si.	III/c	Eka Hesti Salitri E1M010010 Zuliyahajh E1M010013	Studi Komparasi Hasil Belajar Kimia pada Materi Kolloid Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014 Pengaruh Pendekatan Scientific Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Konsep Mol Siswa Kelas X SMAN 1 Narmada Tahun Ajaran 2013/2014	II II
14	Yunita Arian Sani Anwar, M.Si.	III/c	B. Sinta Dwi Permatasari E1M010002	Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Siswa XI IPA Semester II SMAN 1 Praya Tahun Pelajaran 2013/2014	I

