PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN *ACTIVITY CARD* TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR ATOM SISWA KELAS X MA NW NARMADA TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pendidikan Kimia

Oleh:

LALE RINI OKTARINA
E1M006016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
2010

Dipindai dengan CamScanner

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN *ACTIVITY CARD* TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR ATOM SISWA KELAS X MA NW NARMADA TAHUN AJARAN 2010/2011

MILIK PERPUSTAKAAN
FKIP UNRAM

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Kimia

Oleh:

LALE RINI OKTARINA
E1M006016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
2010

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Majapahit No. 62 Telp (0370) 623873, Fax. 634918 Mataram 83125

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PADA SKRIPSI

Skripsi dengan judul:

Pengaruh Penggunaan Media Permainan *Activity Card* Terhadap Prestasi Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Struktur Atom Siswa Kelas X MA NW Narmada Tahun Ajaran 2010/2011

Telah diperiksa dan disetujui
Pada Tanggal: November 2010

Oleh:

Dosen Pembimbing I,	Dosen Pembimbing II,
(Dr. Yayuk Andayani, M.Si)	(Aliefman Hakim, S.Si, M.Si)
NIP. 19610914 198803 2 001	NIP. 19810327 200501 1 003

Mengesahkan:

Dekan FKIP UNRAM,	Ketua Jurusan Pendidikan MIPA,
(Dr. H. Rusdiawan, M.Pd)	(Dr. H. A. Wahab Jufri, M.Sc)
NIP. 19570511 198203 1 002	NIP. 1962 1225 198703 1 001

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Majapahit No. 62 Telp (0370) 623873, Fax. 634918 Mataram 83125

PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

Skripsi dengan judul:

Pengaruh Penggunaan Media Permainan *Activity Card* Terhadap Prestasi Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Struktur Atom Siswa Kelas X MA NW Narmada Tahun Ajaran 2010/2011

Telah diuji dan dipertahankan di depan dosen penguji skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mataram

Pada Tanggal: 9 November 2010

Ketua : Dr. Yayuk Andayani, M.Si
NIP. 19610914 198803 2 001 ( )

Sekretaris: Aliefman Hakim, S.Si, M.Si
NIP. 19810327 200501 1 003 ( )

Anggota : Drs. Agus Abhi Purwoko, M.Sc.,Ph.D.
NIP. 19590823 198502 1 001 ( )

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mataram

Dr. H. Rusdiawan, M.Pd.
NIP. 19570511 198203 1 002

Dipindai dengan CamScanner

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN *ACTIVITY CARDS* TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR ATOM SISWA KELAS X MA NW NARMADA TAHUN AJARAN 2010/2011

ABSTRAK

Oleh
Lale Rini Oktarina
E1M 006 016

Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya prestasi belajar siswa di kelas adalah siswa kurang terlibat dalam kegiatan pembelajaran sehingga menyebabkan siswa kurang termotivasi untuk mempelajari materi yang disampaikan guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media permainan *activity cards* terhadap prestasi belajar kimia pada pokok bahasan struktur atom siswa kelas X MA NW Narmada tahun ajaran 2010/1011. Permainan *activity cards* menggunakan kartu yang berisi poin-poin yang akan diperoleh oleh siswa bila dapat menjawab pertanyaan dengan benar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dan mengambil dua kelas sebagai kelas sampel yaitu kelas X.b sebagai kelas eksperimen dan kelas X.c sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel ditentukan dengan menggunakan *simple random sampling.* Data prestasi belajar siswa diperoleh melalui tes objektif (pilihan ganda) dan tes uraian yang dilakukan pada akhir pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata dan ketuntasan belajar kelas kontrol 50,81 dan 58,06% lebih tinggi dari pada nilai rata-rata ketuntasan belajar kelas eksperimen yaitu 50,41 dan 47,62. Berdasarkan hasil analisis varians, nilai sinifikan pada tabel ANOVA adalah0,893 pada taraf signifikan 5% (0,893> 0,05) dan hasil uji F menyebutkan bahwa F_{hitung} (0,019) < F_{tabel} (4,03), sehingga hipotesis alternatif (Ha) yang diajukan pada penelitian ini ditolak. Hal ini berarti bahwa media permainan *activity cards* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok struktur atom di MA NW Narmada tahun ajaran 2010/1011. Tidak adanya pengaruh penggunaan media disebabkan karena kelemahan media itu sendiri dan kurangnya latihan soal pada saat pembelajaran.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Media Permainan *Activity Cards*.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PERSETUJUAN..... ii

HALAMAN PENGESAHAN..... iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... iv

ABSTRAK..... v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR TABEL..... x

DAFTAR LAMPIRAN..... xi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1. Latar Belakang..... 1

1.2. Rumusan Masalah..... 3

1.3. Batasan Masalah..... 3

1.4. Tujuan Penelitian..... 4

1.5. Manfaat Penelitian..... 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 6

2.1. Media Pembelajaran..... 6

2.2. Media *Activity Cards*..... 8

2.3. Pembelajaran dengan Permainan..... 8

2.4. Prestasi Belajar..... 9

2. 5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar..... 9

2.6. Materi Pokok Struktur Atom..... 11

2.7. Kerangka Berpikir..... 17

2.8. Hipotesis..... 18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 19

3.1. Waktu dan Tempat Penelitian..... 19

3.2. Rancangan Penelitian..... 19

3.3. Variabel Penelitian..... 20

Dipindai dengan CamScanner

3.4. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel..... 21
3.4.1. Populasi..... 21
3.4.2. Sampel..... 21
3.5. Pelaksanaan Penelitian..... 21
3.6. Teknik Analisis Data..... 27
3.6.1. uji Homogenitas Varians (Uji-F)..... 27
3.6.2 Uji Normalitas 28
3.6.3 Uji Beda (Uji-t)..... 28
BAB IV HASIL PENELITIAN..... 29
4.1. Permainan *Activity Cards*..... 30
4.1. Hasil Uji Instrumen..... 30
4.2. Prestasi Belajar Siswa..... 31
4.3. Hasil Uji Homogenitas Varians..... 32
4.4. Hasil Uji Normalitas..... 32
4.5. Hasil Uji Hipotesis..... 33
BAB V PEMBAHASAN..... 35
BAB VI PENUTUP..... 40
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Dipindai dengan CamScanner

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pelajaran kimia sekarang sudah mulai dikenalkan pada tingkat SMP, tetapi masih banyak juga sekolah-sekolah menengah pertama yang belum memberlakukan pelajaran kimia sebagai salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah, sehingga siswa merasa baru dan asing dengan pelajaran kimia yang diterima di SMA, khususnya untuk siswa kelas X. Selain itu alasan yang paling utama adalah kebanyakan hal yang dipelajari dalam kimia merupakan sesuatu yang abstrak. Kesulitan dalam memahami materi-materi kimia tersebut menyebabkan siswa tidak menyukai mata pelajaran kimia (Winarti, 2001).

Metode ceramah masih menjadi pilihan utama guru dalam menyampaikan informasi, ada siswa yang memperhatikan tetapi lebih banyak siswa yang hanya pura-pura memperhatikan tanpa benar-benar menyerap informasi yang diberikan oleh guru. Hal ini disebabkan karena siswa hanya duduk diam dan mendengarkan, kadang juga ketika diminta oleh guru untuk bertanya, siswa bingung ingin bertanya apa. Keadaan seperti itu membuat suasana kelas menjadi membosankan sehingga dibutuhkan suatu cara untuk membuat suasana kelas lebih menyenangkan dan mengikutsertakan semua siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini akan dilaksanakan di MA NW Narmada. Hasil observasi menunjukkan, guru mata pelajaran kimia di MA NW Narmada hanya

Dipindai dengan CamScanner

A 2 = 1 ✓ Aliefman Hakim, M.Ro B-37

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Majapahit No. 62 Telp. (0370) 623873 Fax. 634918 Mataram 83125

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN LMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
Nomor : 470 /H18.5/HK/2011

TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI SKRIPSI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN MIPA FKIP UNIVERSITAS MATARAM WISUDA PERIODE NOVEMBER TAHUN 2010

DEKAN FKIP UNIVERSITAS MATARAM

MENIMBANG :
1. Bahwa dalam rangka menunjang kelancaran penyusunan skripsi mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Mataram Periode wisuda November 2010, perlu mendapat bimbingan dan Penguji dari dosen sesuai dengan bidang kajiannya.
2. Bahwa para dosen yang akan menjadi pembimbing dan Penguji skripsi mahasiswa tersebut dianggap mampu dan telah memenuhi syrat yang ditetapkan..,
3. Bahwa untuk maksud tersebut pada butir a dan b di atas, maka perlu menerbitkan Surat Keputusan Dekan tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing dan Penguji Skripsi mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Mataram Periode wisuda November 2010

MENINGAT :
1. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan pemerintah nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia : Nomor 63 tahun 1982 tentang Struktur dan Organisasi Universitas Mataram
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0181/O/1995 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mataram.
5. Kepmendiknas nomor 088/O/2003 tentang Statuta Universitas Mataram
6. Keputusan Rektor Universitas Mataram :
   a. Nomor. 16066/H18/KP/2010 tentang Pengangkatan Dekan FKIP Universitas Mataram Periode tahun 2010 – 2014.
   b. Nomor 5105/H18.H/KP.02.06/2002 tentang Pendelegasian sebagai wewenang kepada Dekan Fakultas di lingkungan Unram untuk membuat dan menandatangani surat Keputusan
7. Buku Pedoman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram

MEMPERHATIKAN : Surat dari Ketua Jurusan Pendidikan MIPA tentang usul penerbitan SK Pembimbing dan Penguji Skripsi mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Mataram periode wisuda November 2010.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN
Pertama : Mengangkat Dosen Pembimbing dan Penguji Skripsi Pendidikan MIPA FKIP Universitas Mataram periode wisuda November 2010. yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini.
Kedua : Biaya yang timbul atas diterbitkan surat keputusan ini di bebankan pada DIPA PNBP Univesrsitas Mataram tahun anggran 2010.
Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak ditetapkan.
Keempat : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Mataram
Pada Tanggal : 12 Januari 2011
Dekan,

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS MATARAM FAKULTAS KEGURUAN

Prof. Dr. Mahsun, MS
NIP. 195909251986031004

Tembusan
- Yth. Rektor Unversitas Mataram
- Ybs. Untuk dimaklumi dan diindahkan

Lampiran : Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Mataram
Nomor : 470 /H18.5/HK/2011
Tanggal : 12 Januari 2011
Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Dan Penguji Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Kimia Periode Wisuda November 2010

No	Nama Dosen	Nama Mahasiswa	Judul Skripi	Pembi.	Penguji
1	Aliefman Hakim, M.Si	Lale Rini Oktarina E1M006016	Pengaruh Penggunaan Media Permainan Activity Cards Terhadap Prestasi Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Struktur Atom Siswa Kelas X MA NW Narmada Tahun Ajaran 201/2011	II	II
		M.Wirya Wirawan E1M006019	Screening Fitokimia Akar Beringin Daun Ketapan Dan Biji Mahoni sebagai penunjang Pembelajaran Kimia dalam Mengidentifikasi Gugus Fungsi	II	II
2.	Baiq Fara Dwirani S. M.Si	Faras Sekar Miyosi E1M006007	Hubungan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar Kimia siswa kelas XI IPA SMA 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2010/2011	II	II
		Ni Nyoman Indrayani E1M006025	Pengaruh Penerapan strategi permainan Sepak Bola Kimia (Chemistry Football Game) terhadap prestasi dan aktivitas belajar kimia siswa di SMAN 4 Mataram Tahun Ajaran 2010/2011	II	II
3.	Dr Agus Abhi Purwoko, M.Si	I Made Krisna Budi E1M006013	Pengaruh Penerapan Media Flash Dalam Pembelajaran Kimia pada Pokok Bahasan Struktur Atom Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smt. I Di SMAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2010/2011.		III
		Lale Rini Oktarina E1M006016	Pengaruh Penggunaan Media Permainan Activity Cards Terhadap Prestasi Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Struktur Atom Siswa Kelas X MA NW Narmada Tahun Ajaran 201/2011		III
4.	Dr. Muntari.	I Made Krisna Budi E1M006013	Pengaruh Penerapan Media Flash Dalam Pembelajaran Kimia pada Pokok Bahasan Struktur Atom Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smt. I Di SMAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2010/2011.	I	I
5	Dr. Yayuk Andayani. M.Si	Ni Nyoman Indrayani E1M006025	Pengaruh Penerapan strategi permainan Sepak Bola Kimia (Chemistry Football Game) terhadap prestasi dan aktivitas belajar kimia siswa di SMAN 4 Mataram Tahun Ajaran 2010/2011	I	I
		Lale Rini Oktarina E1M006016	Pengaruh Penggunaan Media Permainan Activity Cards Terhadap Prestasi Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Struktur Atom Siswa Kelas X MA NW Narmada Tahun Ajaran 201/2011	I	I
		M.Wirya Wirawan E1M006019	Screening Fitokimia Akar Beringin Daun Ketapan Dan Biji Mahoni sebagai penunjang Pembelajaran Kimia dalam Mengidentifikasi Gugus Fungsi	I	I
6	Dra. Muti'ah, M.Si	M.Wirya Wirawan E1M006019	Screening Fitokimia Akar Beringin Daun Ketapan Dan Biji Mahoni sebagai penunjang Pembelajaran Kimia dalam Mengidentifikasi Gugus Fungsi		III
		Dian Astriana E1M005004	Korelasi antara penguasaan struktur atom dengan prestasi belajar ikatan kimia pada siswa Kelas X SMAN 1 Narmada Tahun Pelajara 2009/2010		III

No	Nama Dosen	Nama Mahasiswa	Judul Skripi	Pembi.	Penguji
7.	Drs. I Nyoman Loka, M.Si	Dian Astriana E1M005004	Korelasi antara penguasaan struktur atom dengan prestasi belajar ikatan kimia pada siswa Kelas X SMAN 1 Narmada Tahun Pelajara 2009/2010	II	II
8.	Drs. Jackson Siahaan, M.Si	Ni Nyoman Indrayani E1M006025	Pengaruh Penerapan strategi permainan Sepak Bola Kimia (Chemistry Football Game) terhadap prestasi dan aktivitas belajar kimia siswa di SMAN 4 Mataram Tahun Ajaran 2010/2011		III
		Marlidin E1M005017	Komparasi prestasi belajar kimia materi pokok reaksi redoks dengan menggunakan model pembelajaran learning Cycle dan model kooperatif Tipe Student Team Achievement Division pada siswa Kelas X MA Yusuf Abdussatar Kediri Tahun Ajaran 2009/2010		III
9.	Drs. Sukib, M.Si	Marlidin E1M005017	Komparasi prestasi belajar kimia materi pokok reaksi redoks dengan menggunakan model pembelajaran learning Cycle dan model kooperatif Tipe Student Team Achievement Division pada siswa Kelas X MA Yusuf Abdussatar Kediri Tahun Ajaran 2009/2010	I	I
		Faras Sekar Miyosi E1M006007	Hubungan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar Kimia siswa kelas XI IPA SMA 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2010/2011		III
10.	Eka Junaidi, M.Si	Marlidin E1M005017	Komparasi prestasi belajar kimia materi pokok reaksi redoks dengan menggunakan model pembelajaran learning Cycle dan model kooperatif Tipe Student Team Achievement Division pada siswa Kelas X MA Yusuf Abdussatar Kediri Tahun Ajaran 2009/2010	II	II
11	Mukhtar Haris, M.Si	Faras Sekar Miyosi E1M006007	Hubungan antara fasilitas belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar Kimia siswa kelas XI IPA SMA 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2010/2011	I	I
		Dian Astriana E1M005004	Korelasi antara penguasaan struktur atom dengan prestasi belajar ikatan kimia pada siswa Kelas X SMAN 1 Narmada Tahun Pelajara 2009/2010	I	I
12.	Syarifa Wahidah Al Idrus	I Made Krisna Budi E1M006013	Pengaruh Penerapan Media Flash Dalam Pembelajaran Kimia pada Pokok Bahasan Struktur Atom Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Smt. I Di SMAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2010/2011.	II	II

Dekan,

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Prof. Dr. Mahsun, MS
NIP. 195909251986031004