

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ADULT ORGANIZER*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA MATERI POKOK
HIDROLISIS GARAM SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 2 MATARAM
TAHUN PELAJARAN
2009/2010



SKRIPSI

Ditujukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mataram

Oleh

FARIDA ISMAYANTI
EIM005006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
2010**

626/40/2010

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA MATERI POKOK
HIDROLISIS GARAM SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 2 MATARAM
TAHUN PELAJARAN
2009/2010**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mataram

Oleh

FARIDA ISMAYANTI
E1M005006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
2010**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Majapahit No. 62 Telp (0370) 623873, Fax. 634918 Mataram 83125**

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PADA SKRIPSI

Skripsi dengan judul:

**Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* Terhadap Prestasi Belajar
Kimia Materi Pokok Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI IPA
SMA Negeri 2 Mataram Tahun Pelajaran
2009/ 2010**

Telah diperiksa dan disetujui
Pada Tanggal: 14 Agustus 2010

Oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

(Dra. Muti'ah, M.Si)
NIP. 19670822 199603 2 001

(Aliefman Hakim, S.Si., M.Si)
NIP. 19810327 200501 1 003

Mengesahkan:

Dekan FKIP UNRAM,

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA,



(Dr. H. Rusdiansan, M.Pd)
NIP. 19570511 198203 1 002

(Dr. H. A. Wahab Jufri, M.Sc)
NIP. 19621225 198703 1 001



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jln. Majapahit No. 62 Telp (0370) 623873, Fax. 634918 Mataram 83125

PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

Skripsi dengan judul:

**Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* Terhadap Prestasi Belajar
Kimia Materi Pokok Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI IPA
SMA Negeri 2 Mataram Tahun Pelajaran
2009/ 2010**

Telah diuji dan dipertahankan di depan dosen penguji skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mataram

Pada Tanggal: 7 Agustus 2010

Ketua : (Dra. Muti'ah, M.Si)
NIP. 19670822 199603 2 001

()

Sekretaris : (Aliefman Hakim, S.Si., M.Si)
NIP. 19810327 200501 1 003

()

Anggota : (Eka Junaidi, S.Si., M.Si)
NIP. 19780607 200501 1 001

()

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mataram



(Dr. H. Rusdiawan, M.Pd)
NIP. 19570511 198203 1 002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PADA SKRIPSI	ii
PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Deskripsi Teori	6
2.1.1 Proses Belajar Mengajar dan Prestasi Belajar	6
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	7
2.1.3 Tinjauan Materi Pokok Hidrolisis Garam	10
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	21
3.2 Jenis Penelitian	21
3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	22

3.4.1 Populasi	22
3.4.2 Sampel	22
3.5 Rancangan Penelitian	23
3.6 Prosedur Penelitian	24
3.7 Instrumen Penelitian	26
3.8 Uji Coba Instrumen	27
3.8.1 Validitas Butir Soal	27
3.8.2 Reliabilitas Soal	28
3.9 Teknik Pengumpulan Data	29
3.10 Teknik Analisis Data	30
3.10.1 Uji Homogenitas Sampel	30
3.10.2 Uji Homogenitas Varians	31
3.10.3 Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
4.1 Hasil Uji Homogenitas Sampel	34
4.2 Hasil Uji Coba Instrumen	35
4.3 Hasil Tes Prestasi Belajar Siswa	35
4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians	36
4.5 Hasil Uji Hipotesis	36
BAB V PEMBAHASAN	38
BAB VI PENUTUP	45
6.1 Kesimpulan	45
6.2 Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA MATERI POKOK
HIDROLISIS GARAM SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 2 MATARAM
TAHUN PELAJARAN
2009/2010**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen (eksperimen semu) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *advance organizer* terhadap prestasi belajar kimia materi pokok hidrolisis garam siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Mataram tahun pelajaran 2009/ 2010. Penentuan sampel dari populasi siswa kelas XI IPA yang berjumlah 6 kelas dilakukan dengan teknik *purposive sample*, dua sampel terpilih yaitu siswa kelas XI IPA5 (kelas eksperimen) dan XI IPA6 (kelas kontrol). Proses pembelajaran pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *advance organizer*, sedangkan pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional dengan metode ceramah. Pengambilan data berupa tes prestasi belajar siswa kedua kelas tersebut dilakukan dengan pemberian tes evaluasi hasil belajar materi pokok hidrolisis garam yang telah divalidasi. Pengaruh pemberian perlakuan terhadap prestasi belajar siswa dapat diketahui dengan membandingkan hasil tes kedua kelas tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 81,37 dengan ketuntasan klasikal sebesar 95,55 %, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 80,84 dengan ketuntasan klasikal sebesar 90,91 %. Hasil analisis data prestasi belajar siswa secara statistik dengan uji-t diperoleh t_{hitung} (0,271) lebih kecil dari t_{tabel} (1,67) pada taraf signifikansi 5%, sehingga H_0 pada penelitian ini ditolak yang artinya pembelajaran dengan model *advance organizer* tidak dapat meningkatkan prestasi belajar kimia materi pokok hidrolisis garam siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Mataram tahun pelajaran 2009/ 2010.

Kata Kunci: *Advance Organizer*, Prestasi Belajar, Hidrolisis Garam.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses pembelajaran merupakan suatu kegiatan melaksanakan kurikulum pada lembaga pendidikan, untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh banyak tenaga pendidik saat ini cenderung pada pencapaian target materi kurikulum, lebih mementingkan pada penghafalan konsep bukan pada pemahaman. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan pembelajaran di dalam kelas yang selalu didominasi oleh guru. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru biasanya hanya mentransfer informasi, dimana siswa hanya duduk, mencatat, dan mendengarkan apa yang disampaikan. Dengan kondisi pembelajaran yang seperti itu, siswa tidak mampu melihat hubungan antara materi yang telah dipelajari dengan materi pelajaran yang baru. Belajar hafalan akan terjadi jika siswa tidak mampu mengaitkan pengetahuan yang baru dengan pengetahuan yang lama.

Proses belajar tidak hanya sekedar menghafal konsep atau fakta-fakta belaka, tetapi merupakan kegiatan menghubungkan konsep-konsep untuk menghasilkan pemahaman yang utuh, sehingga konsep yang dipelajari akan dipahami secara baik dan tidak mudah dilupakan. Dengan proses belajar yang demikian, diharapkan hasil belajar siswa akan menjadi lebih baik. Dalam mempelajari materi pelajaran dalam mata pelajaran kimia diperlukan juga suatu kegiatan menghubungkan konsep-konsep untuk menghasilkan pemahaman yang

A 5 = 2,5 ✓

A (11/10/2010) H. Rusliawan, M. Pd.

B-52



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jln. Majapahit No. 62 Telp. (0370) 623873 Fax. 634918 Mataram 83125

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MATARAM
 Nomor : 3247/H18.5/HK/2009

TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI SKRIPSI MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA FKIP UNIVERSITAS MATARAM
WISUDA PERIODE IV AGUSTUS TAHUN 2010

DEKAN FKIP UNIVERSITAS MATARAM

- | | |
|-----------------|--|
| MENIMBANG : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahwa dalam rangka menunjang kelancaran penyusunan skripsi mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Mataram Periode wisuda Agustus 2010, perlu mendapat bimbingan dan Penguji dari dosen sesuai dengan bidang kajiannya. 2. Bahwa para dosen yang akan menjadi pembimbing dan Penguji skripsi mahasiswa tersebut dianggap mampu dan telah memenuhi syarat yang ditetapkan.. 3. Bahwa untuk maksud tersebut pada butir a dan b di atas, maka perlu menerbitkan Surat Keputusan Dekan tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing dan Penguji Skripsi mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Mataram Periode wisuda Agustus 2010 |
| MENINGAT : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 2. Peraturan pemerintah nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi. 3. Keputusan Presiden Republik Indonesia : Nomor 63 tahun 1982 tentang Struktur dan Organisasi Universitas Mataram 4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0181/O/1995 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Mataram. 5. Kepmendiknas nomor 088/O/2003 tentang Statuta Universitas Mataram 6. Keputusan Rektor Universitas Mataram : <ol style="list-style-type: none"> a. Nomor 2415/J18.11/KP.02.09/2008 tentang pengangkatan Dekan FKIP Universitas Mataram Pengganti Antar Waktu periode tahun 2006 - 2010 b. Nomor 5105/J18.11/KP.02.06/2002 tentang Pendelegasian sebagai wewenang kepada Dekan Fakultas di lingkungan Unram untuk membuat dan menandatangani surat Keputusan 7. Buku Pedoman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram |
| MEMPERHATIKAN : | <p>Surat dari Ketua Jurusan Pendidikan MIPA tentang usul penerbitan SK Pembimbing dan Penguji Skripsi mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Mataram periode wisuda Agustus 2010.</p> |

MEMUTUSKAN

- | | |
|------------|--|
| MENEJAPKAN | |
| Pertama : | Mengangkat Dosen Pembimbing dan Penguji Skripsi Pendidikan MIPA FKIP Universitas Mataram periode wisuda Agustus 2010, yang namanya tercantum dalam lampiran surat keputusan ini. |
| Kedua : | Biaya yang timbul atas diterbitkan surat keputusan ini di bebaskan pada DIPA PNBP Univesrsitas Mataram tahun anggaran 2010. |
| Ketiga : | Keputusan ini mulai berlaku sejak ditetapkan. |
| Keempat : | Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya. |

Ditetapkan di : Mataram
 Pada tanggal : 11 Oktober 2010

 H. Rusliawan, M.Pd.
 NIP. 195705111982031002



Tel. nitasan
 - Yth. Rektor Universitas Mataram
 - Ybs. Untuk dimaklumi dan diundahkan

Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Mataram

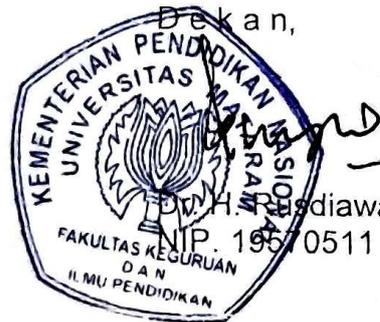
Nomor : 3247 /H18.5/HK/2010

Tanggal : 11 Oktober 2010

Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Dan Penguji Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Kimia Periode Wisuda Agustus 2010

No.	Nama Dosen	Nama	Judul Skripsi	Pembim.	Ujian
1.	Aliefman Hakim, M.Si	Farida Ismayanti E1m005006	Pengaruh model pembelajaran advance qrganizr terhadap prestasi belajar kimia materi pokok bahasan hidrolisis garam siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Mataram.	II	II
		Made Ganesh Darmayanti E1M006020	Uji Fitokimia hasil ekstraksi daun tumbuhan legining ganang (Cassia Planisiliqua L) Dengan pelarut metanol sebagai penunjang pemebelajaran mata kulia kimi bahan alam.	II	II
		Fitriati Rahman E1M006039	Studi Komparasi prestasi belajar kimia materi pokok hidrokarbon siswa kelas X anatar yang menggunakan model pembelajaran tipe kooperatif sript dengan kooperetaif artikulasi di SMAN 1 Narmada Tahun Ajaran 2009/2010	II	II
		Denny Hariaman Febriyandi E1M006005	Penentuan distribusi logam Berat Tembaga (Cu) pada sedimen saluran pembuangan gelondongan emas sebagai alternatif percobaan dalam mata kuliah kimia analitik terapan.	II	II
		Saleh E1M006031	Penentuan trayek perubahan PH pada bahasa indikator alami sebagai penunjang pembelajaran kimia pada pokok bahasan titrasi asam basa.		III
2	Baiq Farah Dwirani Sofia, M.Si	Dian Lestari E1M004008	Identifikasi kesulitan pelaksanaan praktikum mata pelajaran kimia dan pemecahannya di sekolah menengah atas negeri se-kabupaten lombok barat tahun ajaran 2009/2010.		III
3.	Dr. Dedy suhendra, M.Si	Sri Laela Jumaini E1M005031	Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe problem posing pendekatan post solution posing terhadap prestasi belajar materi pokok reaksi reduksi oksidasi siswa kelas X Semester II SMA N 1 Batulayar tahun ajaran 2009/2010.	I	I
4.	Dr. Erin Ryantlin Gunawan	Sri Hartina E1M004028	Upaya peningkatan prestasi belajar siswa pada materi pokok tata nama senyawa kimia melalui permainan ular tangga berkartu pada siswa kelas X SMAN I Narmada Tahun ajaran 2009/2010.	I	I
5.	Dr. H. Wildan, M.Pd	Sri Laela Jumaini E1M005031	Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe problem posing pendekatan post solution posing terhadap prestasi belajar materi pokok reaksi reduksi oksidasi siswa kelas X Semester II SMA N 1 Batulayar tahun ajaran 2009/2010.		III
6.	Dr. Muntari, M.Phill	Fitriati Rahman E1M006039	Studi Komparasi prestasi belajar kimia materi pokok hidrokarbon siswa kelas X anatar yang menggunakan model pembelajaran tipe kooperatif sript dengan kooperetaif artikulasi di SMAN 1 Narmada Tahun Ajaran 2009/2010	I	I
		Yulian Widiana E1M004042	Identifikasi lingkak kecerdasan emosional dan hubungannya dengan prestasi belajar kimia dasar I pada mahasiswa program studi pendidikan kimia FKIP Unversitas Mataram 2008.		III
		Dien Meilawathoni E1M005005	Pengaruh penggunaan media ular tangga pada pembelajaran Numbered Heads together (HT) terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada materi pokok hidrokarbon di SMN 1 Lingsar tahun pelajaran 2009/2010.		III
		Firu Puji Astria E1M005007	Pengaruh Model pembelajaran learning Cycle pada materi ikatan kima terhadap hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 6 Mataram		III
7.	Dr. Yayuk Andayani, M.si	Hilyatul Jannah E1M006012	Studi Komparasi belajar kimia menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan numbered Head Togther siswa kelas XI Semester 2 SMK Negeri 3 Mataram Tahun Ajaran 2009-2010.	I	I
		Dien Meilawathoni E1M005005	Pengaruh penggunaan media ular tangga pada pembelajaran Numbered Heads together (HT) terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada materi pokok hidrokarbon di SMN 1 Lingsar tahun pelajaran 2009/2010.	I	I
		Lilik Mariana E1M006017	Pengaruh penerapan model pembelajaran inquiri melalui modul terhadap aktivitas dan prestasi belajar kimia materi pokok minyak bumi siswa kelas X Semester 2 SMA Hangluah 3 Mataram Thn Pelajaran 2009/2010.		III
8.	Dra. Mut'ah, M si	Farida Ismayanti E1m005006	Pengaruh model pembelajaran advance qrganizr terhadap prestasi belajar kimia materi pokok bahasan hidrolisis garam siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Mataram.	I	I
		Nila krisnawati E1M005022	Penerapan metode problem posing untuk mengurangi kesalahan konsep kimia hidrokarbon pada siswa kelas Xc Semester II SMA Negeri 1 Batu Layar Tahun Ajaran 2009/2010.	I	I
		Saleh E1M006031	Penentuan trayek perubahan PH pada bahasa indikator alami sebagai penunjang pembelajaran kimia pada pokok bahasan titrasi asam basa	I	I
		Dien Meilawathoni E1M005005	Pengaruh penggunaan media ular tangga pada pembelajaran Numbered Heads together (HT) terhadap prestasi belajar siswa kelas X pada materi pokok hidrokarbon di SMN 1 Lingsar tahun pelajaran 2009/2010.	II	II

	Nama Dosen	Nama	Judul Skripsi	Pembim.	Ujian
18	Saprizal Hadisaputra, M.Sc	Sri Laela Jumaini E1M005031	Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe problem posing pendekatan post solution posing terhadap prestasi belajar materi pokok reaksi reduksi oksidasi siswa kelas X Semester II SMA N 1 Batulayar tahun ajaran 2009/2010.	II	II
		Sri Hartina E1M004028	Upaya peningkatan prestasi belajar siswa pada materi pokok tata nama senyawa kimia melalui permainan ular tangga berkartu pada siswa kelas X SMAN I Narmada Tahun ajaran 2009/2010.		III
19	Syarifah Wahidah Al-Idrus, M.Si	Yuli Kusuma Dewi E1M006036	Studi komparasi hasil belajar materi pokok reaksi redoks menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe student teams Achievement divisions dan think pair share pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Mataram tahun ajaran 2009/2010.	II	II
		Dian Lestari E1M004008	Identifikasi kesulitan pelaksanaan praktikum mata pelajaran kimia dan pemecahannya di sekolah menengah atas negeri se-kabupaten lombok barat tahun ajaran 2009/2010.	II	II
20	Titin Ristanti S, M.Pd	Lilik Mariana E1M006017	Pengaruh penerapan model pembelajaran inquiri melalui modul terhadap aktivitas dan prestasi belajar kimia materi pokok minyak bumi siswa kelas X Semester 2 SMA Hangluah 3 Mataram Thn Pelajaran 2009/2010	II	II
		Sri Hartina E1M004028	Upaya peningkatan prestasi belajar siswa pada materi pokok tata nama senyawa kimia melalui permainan ular tangga berkartu pada siswa kelas X SMAN I Narmada Tahun ajaran 2009/2010.	II	II
		Hilyatul Jannah E1M006012	Studi Komparasi belajar kimia menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan numbered Head Together siswa kelas XI Semester 2 SMK Negeri 3 Mataram Tahun Ajaran 2009-2010.		III
21.	Yunita Arian Sani Anwar, M.Si	Ryan Adheyuri S. E1M006030	Studi pengaruh lama penyimpanan nira terhadap kadar alkohol dengan metode piknometer sebagai penunjang pembelajaran kimia pada materi laju prestasi.	II	II



Dr. H. Rasdiawan, M.Pd.
NIP. 19570511 198203 1 002