

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Kuliah Demokrasi Pancasila
 Jumlah Penulis : 1. Ahmad Fauzan, 2. Rispawati, 3. M. Salam
 Status Pengusul : Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Journal of Moral and Civic Education
 b. ISSN : ISSN: 2549-8851 (online)|2580-412X (print)
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Volume 5 No 1 2021
 d. Publisher : Penerbit: Program Studi Pendidikan PKn
 e. DOI : <https://doi.org/10.24036/8851412512020503>
 f. Web. Jurnal : <https://jipi.unram.ac.id/index.php/jipi/article/view/35>
 g. Web. Artikel : <http://jmce.ppi.unp.ac.id/index.php/JMCE/article/view/503/55>
 h. Indeks : <https://drive.google.com/file/d/1u2uQkMYkM9iY3ZenQ1XExYMtMlnBmm-2/view>

1 Halaman : 12-21

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	<i>Linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	<input type="text"/>	2,00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<i>2.00</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<input type="text"/>	6,00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<i>6.00</i>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30 %)	<input type="text"/>	6,00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<i>6.00</i>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	<input type="text"/>	6,00	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<i>6.00</i>
Total = (100 %)		20,00			<i>20.00</i>
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusus = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				<i>20.00</i>
Komentar/Ulasan Peer Review:					
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>Lengkap dan sesuai.</i>				
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Cukup mendalam</i>				
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi	<i>Cukup mutakhir</i>				
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<i>Lengkap dan berkualitas</i>				

Mataram, *02 Juni 2022*
 Penilai 1,

[Signature]
 Prof. Mahyuni, MA., Ph.D.
 NIP.19631231 198803 1 023
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
 Bidang Ilmu : Applied Linguistics
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar (Gol. IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Kuliah Demokrasi Pancasila
 Jumlah Penulis : 1. Ahmad Fauzan, 2. Rispawati, 3. M. Salam
 Status Pengusul : Anggota
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Journal of Moral and Civic Education
 b. ISSN : ISSN: 2549-8851 (online) | 2580-412X (print)
 c. Vol./nomor/bulan/tahun : Volume 5 No 1 2021
 d. Publisher : Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial UNP. JMCE collaborates with Asosiasi Profesi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Indonesia (Indonesia Association Profession of Pancasila and Civic Education/AP3Knl)
 e. DOI : <https://doi.org/10.24036/8851412512020503>
 f. Web. Jurnal : <https://jipi.unram.ac.id/index.php/jipi/article/view/35>
 g. Web. Artikel : <http://jmce.ppi.unp.ac.id/index.php/JMCE/article/view/503/55>
 h. Indeks : <https://drive.google.com/file/d/1u2uQkMYkM9iY3ZenQ1XExYMtMlnBmm-2/view>
 1 Halaman : 12-21

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 1 & 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 3 & 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi Pringkat 5 & 6
 Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiat	
2	Linieritas	

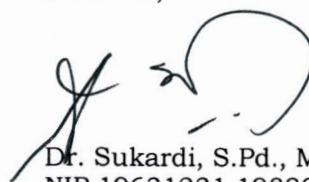
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Kompenen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku (isi di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 1 & 2	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3 & 4	Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 5 & 6	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel (10 %)	□	2,00			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6,00			5.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi (30 %)		6,00			5.5
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit (30 %)		6,00			6
Total = (100 %)		20,00			19
Kontribusi Pengusul :	Nilai Total Pengusus = $\frac{NA}{2} \times 40\%$				3.8

Komentar/Ulasan Peer Review:

a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi Artikel	<i>Artikel cukup dan sesuai</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Berisi, pada penerbitan sudah terdapat</i>
c. Kecukupan dan kemutahiran data / informasi dan metodologi	<i>Berisi baik, penerbitan sudah sesuai.</i>
d. Kelengkapan unurr dan kualitas penerbit	<i>Berisi baik dan penerbitan sudah sesuai.</i>

Mataram,3-6-2022.....
 Penilai 2,



Dr. Sukardi, S.Pd., M.Pd.
 NIP.19631231 198803 1 023
 Unit Kerja : FKIP Universitas Mataram
 Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi