

B12

by Adhitya Wisnu

Submission date: 16-May-2022 04:28PM (UTC-0500)

Submission ID: 1837873100

File name: Lampiran_B12.pdf (2.7M)

Word count: 790

Character count: 4028

JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia

ISSN: 2722-8134 (Print) ISSN: 2620-8466 (Online) <http://jurnal.intancendekia.org/index.php/JPIIn/index>

jurnal.jpin@gmail.com

+6281216119880

Perumahan Elit Kota Mataram Asri Blok Q 11 Kota Mataram Provinsi NTB

Kerjasama:



[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [CATEGORIES](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#)

ARTICLE TEMPLATE



INDEXED BY



JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Search

Browse

- By Issue
- By Author
- By Title
- Other Journals
- Categories

FONT SIZE

[Home](#) > [Jurnal Pendidik Indonesia \(JPIIn\)](#)

Jurnal Pendidik Indonesia (JPIIn)

JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia is open access peer reviewed research journal and literature review that is published by Intan Cendekia Education Foundation (Yayasan Pendidikan Intan Cendekia). JPIIn is providing a platform that welcomes and acknowledges scientific articles in the form of research and literature dealing education written researchers, Educators, and Education Developer.

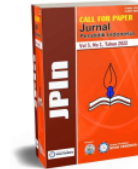
Journal Title: JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia

English Title: JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia

Publication Frequency: Twice a Year in April and October

Publisher: Yayasan Pendidikan Intan Cendekia

p-ISSN (print) 2722-8134, e-ISSN (online) 2620-8466



JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia p-ISSN (print) 2722-8134, e-ISSN (online) 2620-8466 is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

ADDITIONAL MENU

[EDITORIAL TEAM](#)

[REVIEWER](#)

[FOCUS AND SCOPE](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[OPEN ACCESS POLICY](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[ONLINE SUBMISSION](#)

[AUTHOR FEES](#)

[CONTACT JOURNAL](#)

[INDEXING SITE](#)

[JOURNAL HISTORY](#)

COLLABORATION



00037967

[View My Stats](#)

Visitors



KEYWORDS

Kesulitan, Siswa Slow Learner, Proses Berpikir, Kemampuan Berakademi, Perilaku yang Baik, Penghargaan atas Prestasi, Status dan Tanggung Jawab, Perhatian terhadap Motivasi Kerja, Manajemen Public Relation, portabilitas masyarakat, Model Pembelajaran, Sekolah Ramah Anak, Peningkatan Pengetahuan Masyarakat, Peran Guru BK, Perilaku Agresif, Broken Home, Perilaku Sehat, Olahraga, Persepsi Sosial, Kuda Lumping, Remaja, Sifat Perilaku, Persepsi Segala Nyumbang Desa, Pelayanan Publik, Kacamatan Inggris, Video, Media Pembelajaran, Matematika, Rantai Keuangan, pengelolaan keuangan keluarga, generasi milenial, pembelajaran biologi, daring, pandemi covid-19, zero-waste, pengetahuan lingkungan, sikap peduli lingkungan

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)

USER

Username

Password

Remember me

[Login](#)

NOTIFICATIONS

- View
- Subscribe



ARTICLE TEMPLATE



INDEXED BY



JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Browse

- By Issue
- By Author
- By Title
- Other Journals
- Categories

FONT SIZE

[Home](#) > [Archives](#) > **Vol 2, No 1 (2019)**

Vol 2, No 1 (2019)

JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia

DOI: <https://doi.org/10.47165/jpin.v2i1>

Table of Contents

PEMETAAN KOMPETENSI GURU PAUD SE PULAU LOMBOK TAHUN 2018 <i>Dwi Istati Rahayu, Fahrudin Fahrudin</i>	PDF (BAHASA INDONESIA) 1 - 7
PENGETAHUAN DEKLARATIF BIMBINGAN KETERAMPILAN SOSIAL UNTUK MENGURANGI PERILAKU AGRESIF SISWA DI KABUPATEN PANGKEP <i>Hasbahuddin Hasbahuddin, Andi Zam Immawan Alam</i>	PDF (BAHASA INDONESIA) 8 - 19
ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA PADA MATERI KELILING DAN LUAS LINGKARAN SMPN 3 NARMADA DITINJAU DARI PETA KOGNITIF <i>Nellyda Andriani, Sutarto Sutarto, Baiq Rika Ayu Febrilla</i>	PDF (BAHASA INDONESIA) 20 - 32
PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN BAGI SISWA KELAS 1 SDN 16 MATARAM TAHUN 2018/2019 <i>Abdillah Abdillah, Farian Nur Fitriana</i>	PDF (BAHASA INDONESIA) 33 - 40
SUBGRUP DARI GRUP TORSI YANG DIBANGUN SECARA HINGGA PADA C* <i>Abdul Gazir S, I Gede Adhitya Wisnu Wardhana, Ni Wayan Switrayni, Qurratul Aini</i>	PDF (BAHASA INDONESIA) 41 - 43
PRAKTIKUM SEBAGAI MEDIA PENERAPAN KONSEP DASAR SAINS BAGI GURU-GURU SD DI KABUPATEN LOMBOK TENGAH <i>Siti Raudhatul Kamali, Surya Hadi, Mamika Ujjanita Romdhini</i>	PDF (BAHASA INDONESIA) 44 - 48
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS OPINI MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS IV SDN 16 MATARAM TAHUN PELAJARAN 2018/2019 <i>Titin Untari, Masnunah Masnunah</i>	PDF (BAHASA INDONESIA) 49 - 57
PELESTARIAN TOKOH LOKAL MASYARAKAT BIMA MELALUI KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENULIS TEKS DRAMA <i>Sri Hardiningsih Hardiningsih, Muh. Rijalul Akbar</i>	PDF (BAHASA INDONESIA) 58 - 65
PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN BUKU AJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA 1 SMAN 1 LABUAPI SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2018/2019 <i>Islahudin Islahudin, Rini Yulaika</i>	PDF (BAHASA INDONESIA) 66 - 71
PEMETAAN KOMPETENSI GURU PAUD SE PULAU LOMBOK TAHUN 2018 <i>Dwi Istati Rahayu, Fahrudin .</i>	PDF (BAHASA INDONESIA)



JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia p-ISSN (print) 2722-8134, e-ISSN (online) 2620-8466 is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

ADDITIONAL MENU

[EDITORIAL TEAM](#)

[REVIEWER](#)

[FOCUS AND SCOPE](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[OPEN ACCESS POLICY](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[ONLINE SUBMISSION](#)

[AUTHOR FEES](#)

[CONTACT JOURNAL](#)

[INDEXING SITE](#)

[JOURNAL HISTORY](#)

COLLABORATION



00037966

[View My Stats](#)

Visitors



[FLAG counter](#)

KEYWORDS

Konflik, Siswa Slow Learner, Proses Constructing, Kemampuan Berpikir Kritis yang Lemah, Lingkungan Kerja, Pengembangan yang Baik, Pengajaran atau Praktek, Status dan Tinggung Jember, Peranan terkait, Melaya Kita, Manajemen Public Relation, portofolio masyarakat, Model Pembelajaran, Sekolah Ramah Anak, Peningkatan Pengetahuan Masyarakat, Peran Guru BK, Perilaku Agresif, Broken Home, Perilaku Sehat, Olahraga, Persepsi Estetik, Kuda Lumping Remaja, Sifat Persepsi, Persepsi Segala Nyumbang Desa, Pelayanan Publik, Kacamatan Inggris Video, Media Pembelajaran, Matematika Rantai keuangan, pengelolaan keuangan keluarga, generasi milenial, pembelajaran biologi, dating, pandemi covid-19 zero-waste, pengetahuan lingkungan, sikap peduli lingkungan.

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)

USER

Username

Password

Remember me

NOTIFICATIONS


[View](#)

[Subscribe](#)

JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia

ISSN: 2722-8134 (Print) ISSN: 2620-8466 (Online) <http://jurnal.intancendekia.org/index.php/JPIIn/index>

 jurnal.jpin@gmail.com

 +6281216119880

Perumahan Elit Kota Mataram Asri Blok Q 11 Kota Mataram Provinsi NTB

Kerjasama:



[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [CATEGORIES](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#)

ARTICLE TEMPLATE



INDEXED BY



JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Browse

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)
- [Other Journals](#)
- [Categories](#)

FONT SIZE

[Home](#) > [About the Journal](#) > [Editorial Team](#)

Editorial Team

Editor In Chief

Dr. Intan Dwi Hastuti, (SCOPUS ID: 57211409095) Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia

Associate Editor

Assoc. Prof. Dr. Sutarto, M.Pd, SCOPUS ID: 57211404335, Universitas Pendidikan Mandalika, Kota Mataram, Indonesia
Dr. Arif Rahman, (SCOPUS ID: 57196049482) Universitas Pendidikan Mandalika, Indonesia
Ahmad Muzanni M.Pd, Universitas Pendidikan Mandalika, Indonesia
Ahyansyah M.Pd, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia

Editorial Board

Prof. Toto Nusantara, (SCOPUS ID: 55337998100) Universitas Negeri Malang, Indonesia
Assoc. Prof. Dr. Subanji, (SCOPUS ID: 57200651699) Universitas Negeri Malang, Indonesia
Dr. Lukman, Universitas Muhammadiyah Mataram, Indonesia
Dr. Tomi Listiawan, (SCOPUS ID: 57200991692) STKIP PGRI Tulungagung, Indonesia
Dr. Arjudin, (SCOPUS ID: 57216132481) Universitas Mataram, Indonesia
Dr. Syarifuddin, (SCOPUS ID: 57211239308) STKIP Bima, Indonesia
Dr. Marzoan, (SINTA ID: 6154301), STKIP HAMZAR, Indonesia
Dr. Novi Prayekti, (SCOPUS ID: 57208465976) Universitas PGRI Banyuwangi, Indonesia
Dr. Muhammad Ilman Nafri'an, (SCOPUS ID: 57209452986) STKIP PGRI TULUNGAGUNG, Indonesia
Dr. Wara Sabon Dominikus, SINTA ID: 6659938), Universitas Nusa Cendana, Indonesia



JPIIn: Jurnal Pendidik Indonesia p-ISSN (print) 2722-8134, e-ISSN (online) 2620-8466 is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

ADDITIONAL MENU

[EDITORIAL TEAM](#)

[REVIEWER](#)

[FOCUS AND SCOPE](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[OPEN ACCESS POLICY](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[ONLINE SUBMISSION](#)

[AUTHOR FEES](#)

[CONTACT JOURNAL](#)

[INDEXING SITE](#)

[JOURNAL HISTORY](#)

COLLABORATION



00037968

[View My Stats](#)

Visitors



KEYWORDS

Konflik, Siswa Slow Learner, Proses Conjecturing, Genesialisasi otak komersial yang Cerdas, Lingkungan Kerja, Pergeseran yang Baik, Pengajaran atau Praktek, Status dan Tanggung Jawab, Peranan terkait, Motivasi Kerja, Manajemen Public Relation, portofolio masyarakat, Model Pembelajaran, Sekolah Ramah Anak, Peringkatan Pengetahuan Masyarakat, Peran Guru BK, Perilaku Agresif, Broken Home, Perilaku Sehat, Olahraga, Penerimaan, Kuda Lumping, Remaja, Sifat Perilaku, Persepsi Segala Nyumbang Desa, Pelayanan Publik, Kacamatan Inggris Video, Media Pembelajaran, Matematika Rantai keuangan, pengelolaan keuangan keluarga, generasi milenial, pembelajaran biologi, daring, pandemi covid-19 zero waste, pengetahuan lingkungan, sikap peduli lingkungan

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)

USER

Username

Password

Remember me

NOTIFICATIONS

- [View](#)
- [Subscribe](#)

1
**SUBGRUP DARI GRUP TORSI YANG DIBANGUN SECARA HINGGA
PADA \mathbb{C}^***

**Abdul Gazir S¹; I Gede Adhitya Wisnu Wardhana²; Ni Wayan Switrayni³; Qurratul
Aini⁴**

^{1,2,3,4}Program Studi Matematika FMIPA Universitas Mataram
e-mail: bdgazirsyazir@gmail.com

1
Abstrak

Grup adalah sebuah pasangan terurut pada sebuah himpunan tak kosong yang memenuhi sifat asosiatif, memiliki invers dan identitas. Grup torsi adalah suatu grup yang setiap elemennya berorde hingga. Grup torsi erat kaitannya dengan grup siklik, bagaimana hubungan keduanya, apakah unsur grup torsi pada \mathbb{C}^* dan apa pembangun dari \mathbb{C}^* akan dibahas dalam makalah ini..

Kata kunci: Grup, Grup Siklik, Grup Torsi

HASIL DAN PEMBAHASAN

Grup Torsi

Definisi 1.1.a Misalkan G grup dan $a_i \in G$ untuk $i \in I$. Subgrup terkecil G memuat $\{a_i | i \in I\}$ adalah subgrup yang dibangun oleh $\{a_i | i \in I\}$. Jika subgrup ini adalah semua anggota G maka $\{a_i | i \in I\}$ membangun G dan a_i pembangun dari G . Jika ada himpunan hingga $\{a_i | i \in I\}$ yang membangun G maka G adalah pembangun berhingga.

Definisi 1.2.a Suatu G grup dikatakan grup torsi jika setiap anggota pada G adalah order berhingga. $a^n = e, \forall a \in G$.

Teorema 1.1.a Pada sebuah grup komutatif G , himpunan T dari semua elemen G order berhingga adalah subgrup dari G disebut subgrup torsi G .

2.2 Grup \mathbb{C}^*

Himpunan \mathbb{C}^* adalah himpunan bilangan kompleks tanpa 0.

Sistem matematika $(\mathbb{C}^*, +)$ bukan grup karena tidak memiliki unsur identitas.

Sistem matematika (\mathbb{C}^*, \cdot) adalah suatu grup.

Misalkan $z_1 = (a_1 + b_1 i), z_2 = (a_2 + b_2 i), z_3 = (a_3 + b_3 i)$ dimana $z_1, z_2, z_3 \in \mathbb{C}^*$

1. Sifat asosiatif perkalian $(z_1 z_2) z_3 = [(a_1 + b_1 i) (a_2 + b_2 i) (a_3 + b_3 i)]$

$$\begin{aligned} &= (a_1 + b_1 i) (a_2 + b_2 i) a_3 + (a_1 + b_1 i) (a_2 + b_2 i) b_3 i \\ &= [(a_1 + b_1 i) (a_2 a_3 + a_3 b_2 i)] + [(a_1 + b_1 i) (a_2 b_3 i - b_2 b_3)] \\ &= (a_1 + b_1 i) [(a_2 a_3 + a_3 b_2 i) + (a_2 b_3 i - b_2 b_3)] \\ &= (a_1 + b_1 i) [a_2 (a_3 + a_3 b_2 i) + b_2 i (a_3 + b_3 i)] \\ &= (a_1 + b_1 i) [(a_2 + b_2 i) (a_3 + b_3 i)] \\ &= z_1 (z_2 z_3) \end{aligned}$$

2. Identitas perkalian

Terdapat $z_1 \in \mathbb{C}^*$, dengan $z_1 \neq 0$, yang memenuhi $z_1 z_2 = z_2 z_1 = z_2$

$$\begin{aligned} z_1 z_2 &= (a_1 + b_1 i)(a_2 + b_2 i) = (a_2 + b_2 i) \\ &\equiv a_1 a_2 + b_1 b_2 + (a_1 b_2 + b_1 a_2) i = (a_2 + b_2 i) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&\equiv a_1 a_2 b_1 b_2 = a_2 |x b_2 \\
&\equiv (a_1 b_2 + b_1 a_2) = b_2 |x a_2 \\
&\equiv a_1 a_2 b_2 \quad b_1 b_2^2 = a_2 b_2 \\
&\equiv (a_1 a_2 b_2 + b_1 a_2^2) = a_2 b_2 \quad - \\
&\equiv b_1 b_2^2 + b_1 a_2^2 = 0 \\
&\equiv b_1 (b_2^2 + a_2^2) = 0 \\
&\equiv b_1 = 0
\end{aligned}$$

Dengan melakukan substitusi $b_1 = 0$ diperoleh $a_1 = 1$, sehingga $z_1 = 1 + 0i$ adalah elemen identitas dari sistem bilangan kompleks .

3. Memiliki Invers terhadap perkalian untuk setiap $z_2 \in \mathbb{C}^*$, terdapat $z_1 \in \mathbb{C}^*$ sedemikian hingga $z_1 z_2 = 1$

$$\begin{aligned}
z_1 z_2 &= 1 \\
&\equiv (a_1 + b_1 i)(a_2 + b_2 i) = 1 \\
&\equiv a_1 a_2 b_1 b_2 + (a_1 b_2 + b_1 a_2) i = 1 + 0i \\
&\equiv a_1 a_2 b_1 b_2 = 1 |x b_2 \\
&\equiv (a_1 b_2 + b_1 a_2) = 0 |x a_2 \\
&\equiv a_1 a_2 b_2 \quad b_1 b_2^2 = b_2 \\
&\equiv (a_1 a_2 b_2 + b_1 a_2^2) = 0 \quad - \\
&\equiv b_1 b_2^2 + b_1 a_2^2 = b_2 \\
&\equiv b_1 (b_2^2 + a_2^2) = b_2 \\
&\equiv b_1 = \frac{b_2}{(b_2^2 + a_2^2)}
\end{aligned}$$

selanjutnya dilakukan substitusi untuk mendapatkan a_1

$$\begin{aligned}
&\equiv a_1 a_2 \quad b_1 b_2 = 1 \\
&\equiv a_1 a_2 + \frac{b_2^2}{(b_2^2 + a_2^2)} = 1 \\
&\equiv a_1 a_2 = 1 - \frac{b_2^2}{(b_2^2 + a_2^2)} \\
&\equiv a_1 a_2 = \frac{b_2^2 + a_2^2}{(b_2^2 + a_2^2)} - \frac{b_2^2}{(b_2^2 + a_2^2)} \\
&\equiv a_1 a_2 = \frac{a_2^2}{(b_2^2 + a_2^2)} \\
&\equiv a_1 = \frac{a_2}{(b_2^2 + a_2^2)}
\end{aligned}$$

Diperoleh invers z_2 adalah $z_1 = \frac{a_2}{(b_2^2 + a_2^2)} - \frac{b_2}{(b_2^2 + a_2^2)} i$

Jadi dapat disimpulkan bahwa sistem matematika (\mathbb{C}^*, \cdot) adalah suatu grup

Teorema 2.1.a

Subhimpunan $G = \{1, -1\}$ adalah subgroup torsi pada \mathbb{C}^* .

Bukti

Mudah dilihat bahwa G adalah subgroup karena tertutup terhadap perkalian skalar dan tiap elemennya mempunyai invers. Akan ditunjukkan bahwa subgroup G adalah subgroup torsi.

$$1 \in H \text{ karena } 1^1 = 1$$

$$-1 \in H \text{ karena } (-1)^2 = 1$$

Karena semua orde dari semua anggota G berhingga maka $G = \{1, -1\}$ adalah subgroup torsi pada \mathbb{C}^* .

Teorema 2.2.a

Subhimpunan $H = \{i, -i, 1, -1\}$ adalah subgroup torsi pada \mathbb{C}^* .

Bukti

Mudah dilihat bahwa G adalah subgroup karena tertutup terhadap perkalian skalar dan tiap elemennya mempunyai invers. Akan ditunjukkan bahwa subgroup G adalah subgroup torsi. Cukup ditunjukkan jika $a \in H$ maka $a^n = 1$ atau a berorde berhingga

$$1 \in H \text{ karena } 1^1 = 1$$

$$-1 \in H \text{ karena } (-1)^2 = 1$$

$$i \in H \text{ karena } i^4 = 1$$

$$-i \in H \text{ karena } (-i)^4 = 1$$

Karena semua orde dari semua anggota H berhingga maka $H = \{i, -i, 1, -1\}$ adalah subgroup torsi pada \mathbb{C}^* .

Dari kedua teorema di atas maka dapat disimpulkan bahwa ada dua subgroup torsi pada \mathbb{C}^* yaitu $G = \{1, -1\}$ dan $H = \{i, -i, 1, -1\}$.

Teorema 2.3.a

$H = \{i, -i, 1, -1\}$ adalah subgroup torsi pada \mathbb{C}^* maka pembangun dari H adalah i

Bukti

Pada teorema sebelumnya diketahui bahwa H adalah subgroup torsi pada \mathbb{C}^*

a dikatakan membangun suatu grup jika hanya jika $a^n = H$ dimana $a \in H$

akan ditunjukkan i adalah pembangun dari $H = \{i, -i, 1, -1\}$

$$i \in H \text{ maka } i^1 = i, i^2 = -1, i^3 = -i, i^4 = 1$$

jadi terbukti bahwa i adalah pembangun dari $H = \{i, -i, 1, -1\}$.

Teorema 2.4.a

Misalkan S adalah grup siklik hingga maka S grup torsi.

Bukti

S grup siklik artinya $S = \langle a \rangle$. Dari definisi ini dapat diketahui bahwa setiap a^n akan menghasilkan setiap anggota himpunan S , karena S adalah grup maka kita ketahui bahwa setiap grup memiliki identitas akibatnya ada $a^n = e$. Jadi S grup torsi.

SIMPULAN

1. Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa sistem matematika $[(\mathbb{C})^*, \cdot]$ adalah suatu grup, ada dua subgroup torsi pada \mathbb{C}^* yaitu $G = \{1, -1\}$ dan $H = \{i, -i, 1, -1\}$. Adapun pembangun dari subgroup torsi tersebut adalah i dengan orde berhingga. Mengenai hubungan antara grup siklik dengan grup torsi ternyata hanya berlaku jika grup siklik maka grup torsi.
2. Saran dalam penelitian ini adalah adanya studi lanjutan tentang sifat-sifat dari bilangan kompleks dan hubungannya dengan berbagai macam grup lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Durbin, John R. 2000. Modern Algebra An Introduction, Fourth Edition. New York : John Wiley & Sons.
- Fraleigh, John. 1997. A First Course In Abstract Algebra, Seventh Edition. United States of America : Pearson Education Limited.
- Herstein, I. N. 1975. Topics in Algebra, Second Edition. Singapura : John Wiley & Sons.
- Muchlis, Ahmad & Astuti, Pudji. 2007. Aljabar I. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Subiono. 2016. Aljabar Sebagai Pondasi Matematika. Surabaya: ITS.

ORIGINALITY REPORT

17%
SIMILARITY INDEX

19%
INTERNET SOURCES

10%
PUBLICATIONS

5%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 www.scilit.net **10%**
Internet Source

2 William Holderbaum. "Integrating Control Systems defined on the Frame bundles of the Space Forms", Proceedings of the 45th IEEE Conference on Decision and Control, 12/2006 **3%**
Publication

3 jurnal.intancendekia.org **3%**
Internet Source

Exclude quotes On

Exclude matches < 3%

Exclude bibliography On